

Практичне заняття № 9. Особливості розвитку діалогічного та монологічного мовлення дітей

План

1. Навчання дітей розповіді за картинками.
2. Методика навчання дітей переказу літературних творів.
3. Методика навчання дітей розповіді з власного досвіду.
4. Методика стимулювання словесної творчості та навчання дітей творчої розповіді.

Завдання:

1. Опрацювати статтю (тези) Л. І. Глухенька «Місце картинки як дидактичного посібника серед інших наочних посібників дитячого садка» (с. 543) (Дошкільна лінгводидактика. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Упорядник Богуш А. М. Частина I та II. Київ : Видавничий дім «Слово», 2005. 720 с.).

2. Скласти конспект заняття з навчання розповіді за картиною (вікова група за вибором).

3. Розробити дві дидактичні гри, спрямовані на розвиток зв'язного мовлення на основі застосування предметних картинок.

4. Під час практичного заняття аналіз відеоматеріалу: «Складання творчої розповіді за картиною» (<https://www.youtube.com/watch?v=inWJydolcbo>).