

## Практичне заняття № 10. Методика читання дітям художніх творів

### План

1. Особливості читання художніх творів у різних вікових групах. Види бесід після художнього читання.
2. Методика роботи з художніми ілюстраціями (Н. Сакуліна, В. Єзикеєва, Т. Кондратович, А. Яковлічева, Г. Люблінська, Є. Тихеєва та ін.).
3. Ознайомлення дітей з поетичними творами в різних вікових групах.

### Завдання:

1. З чинних програм розвитку та виховання дітей дошкільного віку (« Я у Світі») випишіть завдання педагогічної роботи з ознайомлення дітей кожної вікової групи з художньою літературою.

2. Виберіть художній твір на морально-етичну тему для дітей однієї з вікових груп і складіть етичну бесіду (конспект бесіди), яку можна було б провести після читання даного твору. Сформулюйте завдання морально-етичного виховання, які розв'язуються у процесі бесіди.

3. Опрацюйте статті (на одну зі статей складіть тези або анотацію) Н. Орланової «Складання казок дітьми старшого дошкільного віку» (с. 373); В. Сухомлинського «Кімната казки» (с. 613), О. Запорожець «Психологія сприймання дитиною-дошкільником літературного твору» (с. 622), Є. Фльоріна «Живе слово в дошкільному закладі» (с. 628), Н. Карпинська «Сприймання дітьми літературних творів» (с. 634), Н. Карпинська «Виразне читання вихователя» (с. 641) (Дошкільна лінгводидактика. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Упорядник Богущ А. М. Частина I та II. Київ : Видавничий дім «Слово», 2005. 720 с.).