

## Практичне заняття № 11. Теоретико-методичні підходи до навчання дошкільників елементів грамоти. Підготовка руки дитини до письма

### План

1. Етапи початкового навчання читання (Д. Ельконін).
2. Технологія раннього навчання читанню М. Зайцева.
3. Алгоритм навчання читанню за методикою Глена Домана.
4. Гігієнічні і педагогічні вимоги до організації занять з підготовки руки дитини до письма.
5. Ознайомлення дітей з зошитом.
6. Ігри та вправи для розвитку дрібних м'язів руки.

### Завдання:

1. Опрацювати статті (конспект або тези) В. Сухомлинського «Як ми вчилися читати і писати» (с. 655); Л. Журової «Психологічні засади початкового навчання читання» (с. 671); А. М. Богуш «Підготовка руки дитини до письма» (с. 694) (Дошкільна лінгводидактика. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Упорядник Богуш А. М. Частина I та II. Київ : Видавничий дім «Слово», 2005. 720 с.).
2. Підготуйте 2–3 дидактичні гри для ознайомлення дошкільників з літерами, складами, словами.
3. Ознайомтеся з експериментальними дослідженнями щодо навчання дошкільників елементів грамоти на сучасному етапі, проаналізуйте їх та занесіть результати до таблиці.

### *Сучасні наукові дослідження щодо навчання дошкільників елементів грамоти*

№	Прізвище автора	Назва публікації	Основна характеристика	У чому полягає елемент новизни	Доцільність, переваги запропонованого методу, прийому

