

Питання до другого розділу

1. Назвіть завдання та принципи дидактики вищої школи.
2. Розкрийте категорії дидактики вищої школи
3. Назвіть структурні складові технології навчання.
4. Назвіть традиційні та інноваційні технології навчання у сучасній вищій школі.
5. Визначте особливості впровадження інтерактивної технології навчання у вищій школі
6. Назвіть основні компоненти змісту освіти у вищій школі.
7. Чим зумовлюється вибір методів навчання у вищій школі?
8. Назвіть основні методи навчання у вищій школі.
9. Назвіть основні форми навчання у ВНЗ.
10. Визначте основне пізнавальне значення лекції як форми навчання у вищій школі.
11. Визначте основне пізнавальне значення лекції як форми навчання у вищій школі.
12. Означте педагогічні вимоги до організації лекції як форми навчання у вищій школі.
13. Окресліть педагогічні вимоги до організації практичних і семінарських у вищій школі.
14. Проаналізуйте педагогічні вимоги до організації спецсемінірів і спецкурсів як форм навчання у вищій школі.
15. Означте педагогічні вимоги до організації самостійної роботи як форми навчання у вищій школі.
16. Розкрийте педагогічні вимоги до організації науково-дослідної роботи студентів.
17. Розкрийте педагогічні вимоги до організації навчальної і виробничої практики студентів.

18. Суть та особливості диференційованого навчання як технології навчання у вищій школі.
19. Суть та особливості проблемного навчання як технології навчання у вищій школі
20. Суть та особливості особистісно-орієнтованого навчання як технології навчання у вищій школі.
21. Суть та особливості кредитно-модульної системи як технології навчання у вищій школі.
22. Суть та особливості інформаційних технологій у вищій школі.
23. Суть та особливості ігрових технологій у вищій школі.
24. Основні складники контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студентів.
25. Назвіть функції контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студентів.
26. Назвіть види контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студентів.
27. Визначте суть і завдання оцінювання знань студентів.
28. Визначте підходи до оцінювання знань студентів.
29. Основні напрями виховання студентської молоді: а) національне; б) моральне; в) трудове; г) правове; д) фізичне; е) естетичне; є) сімейне; ж) екологічне; з) гендерне.
30. Закономірності і принципи виховання студентів.
31. Методи, форми, засоби впливу на особистість студента.
32. Що таке педагогічна техніка? Які є групи її компонентів?
33. Визначте предмет, об'єкт, основне завдання професійно-педагогічної діяльності викладача ВНЗ.
34. Сформулюйте основні особливості професійно-педагогічної діяльності викладача ВНЗ.
35. Які функції виконує викладач ВНЗ при управлінні процесом навчання і виховання студента.