

**Критерії оцінювання відповіді  
з розмовної практики  
на екзамені**

**з практичного курсу першої іноземної мови (англійської)**

Екзамен з розмовної практики англійської мови на рівні С1 передбачає спонтанне (без попередньої підготовки) говоріння за однією з тем, передбачених програмою. Тривалість мовлення – від 5 до 10 хвилин. Екзаменатор може виступати в ролі співбесідника. Максимально можлива кількість балів за усну відповідь – 10.

При оцінюванні відповіді перевіряється:

- здатність до монологу;
- вміння описувати, порівнювати, протиставляти проблеми, феномени, події, точки зору та ін.;
- здатність відповідати на загальні питання;
- здатність до мовленнєвої взаємодії, обміну думками із екзаменатором;
- вміння висловлювати та аргументувати власну думку, погоджуватися або заперечувати, вносити пропозиції, розмірковувати, оцінювати;

Під час відповіді оцінка виставляється з урахуванням:

- організації дискурсу (впевненість та динамічність мовлення, доцільне використання сполучних слів та елементів, дискурсних маркерів);
- рівня інтерактивної комунікації;
- правильності використання лексичних засобів та відповідності їх очікуваному рівню;
- правильності вимови та інтонації;
- правильності використання граматичних засобів та відповідності їх очікуваному рівню.

Під час оцінювання відповіді враховується, що студент:

<b>«відмінно» (9-10 балів)</b>	– демонструє мовлення, яке є тематично вичерпним, логічним, детальним, інформативним
	– використовує засвоєний вокабуляр в повному обсязі
	– підтримує комунікацію навіть у неочікуваній ситуації
	– точно і доцільно використовує мовні ресурси в межах засвоєного програмного матеріалу для вираження складних думок
	– мовлення дискурсивно правильне та зв'язне
	– зрідка допускає лексичні та граматичні неточності
	– вимова чітка та легко зрозуміла, просодичні засоби використовуються доцільно та ефективно
<b>«добре» (7-8 балів)</b>	– демонструє мовлення, яке загалом є тематично повним, в цілому логічним, детальним, в основному інформативним
	– використовує засвоєний вокабуляр в достатньому обсязі
	– підтримує комунікацію в більшості ситуацій
	– загалом точно і доцільно використовує мовні ресурси в межах засвоєного програмного матеріалу для вираження думок
	– мовлення в основному зв'язне
	– подекуди допускає лексичні та граматичні неточності
	– зрідка відчуває утруднення при доборі відповідних мовних засобів
– у вимові відчувається вплив рідної мови, проте він не впливає на	

	ясність та чіткість вираження думок
<b>«задовільно» (5-6 балів)</b>	– демонструє часткове розкриття теми з певним порушенням логіки викладу, втратою деяких суттєвих деталей, важливої інформації
	– використовує засвоєний вокабуляр в обмеженому обсязі
	– підтримує комунікацію в знайомих ситуаціях
	– підтримує розмову, проте час від часу продукує висловлювання, яким бракує зв'язності
	– часто допускає лексичні та граматичні неточності
	– часто відчуває утруднення при доборі відповідних мовних засобів
	– у вимові відчувається вплив рідної мови, який частково впливає на ясність та чіткість вираження думок
	– зрідка потребує підказки екзаменатора
<b>«незадовільно» (1-4 бали)</b>	– демонструє фрагментарне розкриття теми з частим порушенням логіки викладу, втратою суттєвих деталей, відсутністю інформативності
	– використовує більшою мірою вокабуляр, нижчий за очікуваний рівень
	– підтримує комунікацію лише в деяких знайомих, передбачуваних ситуаціях
	– підтримує розмову з важкістю, часто продукує висловлювання, яким бракує зв'язності
	– висловлюється короткими фразами, комплексні висловлювання є можливими тільки на рівні клішованого мовлення
	– дуже часто допускає лексичні та граматичні неточності
	– постійно відчуває утруднення при доборі відповідних мовних засобів
	– у вимові є порушення, які перешкоджають розумінню
– часто потребує підказки екзаменатора	