

Семінар 3. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ДІТЬМИ, ЩО ЗАЛИШИЛИСЯ БЕЗ БАТЬКІВСЬКОЇ ОПІКИ

/2 години/

План

1. Організація соціального-педагогічного захисту дітей-сиріт у сучасній Україні.
2. Реалізація прав дітей-сиріт на сімейне виховання
3. Соціально-педагогічний супровід прийомної сім'ї та дитячих будинків сімейного типу.

Хід заняття

Понятійний диктант: повний сирота, неповний сирота, соціальне сирітство, діти вулиці, опіка, піклування, замісна опіка, заклади державної опіки, прийомна сім'я, дитячий будинок сімейного типу, соціальний супровід, соціальні послуги.

Обговорення питань семінару.

Творче завдання. Обговорити, які потреби мають діти - сироти та діти, позбавлені батьківської опіки. Скласти їх перелік. Потім визначити шляхи задоволення цих потреб. З'ясувати, що слід зробити соціальному педагогу, чому навчити? У малих групах студенти працюють над навчальними програмами щодо попередження насильства, торгівлі людьми, профілактики агресивної поведінки, профілактики адитивної поведінки для вихованців притулку.

Література

1. Соціальна педагогіка: теорія і практика: Підручник /За загальною редакцією І.Д.Зверєвої.- К.: Центр навчальної літератури, 2006.- 316с.
2. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Марченко Л.П. Соціально-педагогічні технології: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів.- Луганськ: Альма-матер, 2005.- 552с.
3. Методичні рекомендації щодо удосконалення утримання та виховання дітей у дитячих інтернатних закладах на принципах, що базуються на Конвенції ООН про права дитини. К.: Видавництво "Студцентр", 1998. – 123с

Література для самостійного опрацювання

1. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Академия, 2002. – 256с.
2. Бевз Г.М., Пеша І.Д. Дитина в прийомній сім'ї: нотатки психолога. – К., 2001. – 163с.