

Семінар 4. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

/4 години/

План

1. Поняття «інвалідність», її причини. Види інвалідності.
2. Моделі соціально-педагогічної роботи з інвалідами.
3. Зміст соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю, що мають обмежені функціональні можливості.
4. Корекційно-освітня діяльність щодо розвитку, виховання, навчання та професійної підготовки осіб з обмеженими можливостями.

Хід заняття

Понятійний диктант: інвалід, інвалідність, недієздатність, фізичні, психічні вади, медична та соціальна моделі соціально-педагогічної роботи з інвалідами, , компенсація, корекція, реабілітація.

Обговорення питань семінару.

Перегляд навчального фільму. Обговорення дій батька та соціального працівника. Які потреби у дівчинки? Як їх можна задовольнити? Що мають робити члени сім'ї, щоб допомогти дівчинці?

Творче завдання. Складіть соціально-психологічний портрет дитини з порушеннями слуху, хворої на ДЦП, з синдромом Дауна.

До уваги викладача! Заняття можна провести у спеціально обладнаній лабораторії або на базі територіального центру для дітей з особливими потребами.

Література:

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях. – К.: Логос, 2003. – 134с.
2. Подласый И.П. Курс лекцій по коррекционной педагогике: Учебное пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.- 352с.
3. Социальная педагогика / Под ред.. В.А.Никитина. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2000. – 272с.
4. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів.- Луганськ: Альма-матер, 2005.- 552с.

Література для самостійного опрацювання

1. Социальная работа с инвалидами /Под ред С.И.Холостовой /М.: МСГИ, 1996. – 172с.