

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ЗАЛІКУ З КУРСУ “Психологія здоров'я”

(для студентів денного та заочного відділення факультету СПП)

1. Історія становлення і сучасний стан проблеми.
2. Визначення поняття психології здоров'я.
3. Об'єкт психології здоров'я.
4. Предмет психології здоров'я.
5. Мета психології здоров'я.
6. Завдання психології здоров'я.
7. Взаємозв'язок психології здоров'я з іншими науками і психологічними дисциплінами.
8. Визначення поняття здоров'я в контексті основних моделей здоров'я.
9. Основні підходи розуміння здоров'я.
10. Основні аспекти адаптаційної проблематики здоров'я.
11. Адаптація
12. Компенсація.
13. Психологічні типи здоров'я.
14. Преморбідні особливості здоров'я.
15. Психосоматичний профіль особистості.
16. Механізми гомеостазу.
17. Вплив стресу на психологічну стійкість людини.
18. Незалежні чинники здоров'я (когнітивні, чинники соціального середовища, демографічні показники, сприятливі).
19. Передаючі чинники здоров'я (копінг, зловживання, особливості поведінки, контроль за життям правила збереження здоров'я).
20. Мотиватори (стресори, існування в хворобі).
21. Психологічне здоров'я особистості.
22. Соціальне здоров'я особистості.
23. Психічне здоров'я особистості.
24. Духовне здоров'я особистості.
25. Визначення поняття професійного здоров'я.
26. Фактори професійної працездатності.
27. Професійний стрес.
28. Емоційне вигорання
29. Професійна дезадаптація як фактор порушення професійного здоров'я.
30. Кількісні показники сексуального здоров'я.
31. Якісні показники сексуального здоров'я.
32. Вікові особливості сексуального здоров'я.
33. Статеві особливості сексуального здоров'я.
34. Характеристика основних факторів, що впливають на здоров'я особистості.
35. Копінг-процеси як основа здоров'я особистості.
36. Механізми психологічного захисту і здоров'я особистості.
37. Кодекс здоров'я.
38. Модель здорової особистості: її структурні і динамічні характеристики.
39. Первинні валеустановки та їх значення.
40. Чинники формування ставлення до здоров'я.
41. Теоретико-методологічні підходи до вивчення внутрішньої картини здоров'я.
42. Вікові особливості внутрішньої картини здоров'я.
43. Гендерні особливості внутрішньої картини здоров'я.
44. Аналіз стану питання про критерії оцінки та самооцінки здоров'я: моно підхід.
45. Аналіз стану питання про критерії оцінки та самооцінки здоров'я: підхід полікритеріальності.
46. Класифікація критеріїв психічного і соціального здоров'я.
47. Концепція «кількості здоров'я» (Н. М. Амосов).
48. Механізми хвороб

49. Механізми здоров'я.
50. Методики (тести) оцінки та самооцінки психічного і соціального здоров'я.
51. Профілактичні моделі та базові принципи профілактики аддиктивної поведінки: легальних (табак, алкоголь, ліки) та нелегальних наркотиків.
52. Психологічні маркери вживання наркотиків.
53. Психологічна допомога людям з Інтернет- та ігровою залежністю.
54. Психологічна допомога психосоматичним та різним групам соматичних хворих.
55. Психологічні аспекти роботи з людьми, що живуть з ВІЛ/СНІД.
56. Форми та методи психології здоров'я.
57. Профілактична суїцидологія.
58. Класифікація методів розвитку особистості.
59. Основні характеристики усіх компонентів здоров'я малюка.
60. Основні характеристики усіх компонентів здоров'я дитини (з урахуванням вікового періоду).
61. Характеристика компонентів здоров'я підлітка.
62. Основні характеристики усіх компонентів здоров'я особистості в юнацькому віці.
63. Психологічний портрет здорової особистості
64. Перинатальна психологія, вплив вагітності та пологів на здоров'я людини.
65. Програми ранньої допомоги для дітей.
66. Психологічна допомога при проходженні вікових криз.
67. Індивідуально-психологічні чинники формування внутрішньої картини здоров'я дітей та підлітків.
68. Психічне здоров'я студентів.
69. Профілактика старіння та психологія довголіття.