

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ О.Г. Бондар

«_____» _____ 2014 р.

ЗАГАЛЬНА ПСИХОКОРЕКЦІЯ

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
підготовки бакалавра
напряму 6.03010201 – «Психологія»

Кафедра практичної психології

2014 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою практичної психології факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ Грандт В.В., ст. викладач кафедри, к.психол.н.

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ практичної психології «25» грудня 2013 року, протокол № 6

Завідувач кафедри к.психол.н., доцент _____ Н.О.Губа

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Загальна психокорекція» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму (спеціальності) «6.03010201 - психологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні теоретичні підходи до психокорекційної практики.

Міждисциплінарні зв'язки. Проблематика курсу пов'язана з такими фундаментальними та прикладними психологічними дисциплінами, як загальна психологія, психологія особистості, психодіагностика і т.ін. і є базою для вивчення таких дисциплін, як психологічне консультування, основи психотерапії, психологія травмуючих ситуацій та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Теоретичні основи психокорекційної роботи.
2. Психокорекційна діяльність психолога.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Загальна психокорекція» є ознайомлення студентів з основними напрямками індивідуальної та групової психокорекційної роботи, психокорекційними методиками та технологіями.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Загальна психокорекція» є:

- ознайомлення студентів із основними теоретичними підходами до психокорекційної практики;
- розширення уявлень про використання психокорекційних методик та технологій;
- розвинути вміння складати психокорекційні програми.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- зміст та особливості психологічної корекції як сфери діяльності практичного психолога;
- основні напрямки в психокорекційній практиці;
- структуру та особливості складання психокорекційних програм;
- основні психокорекційні методики та технології;
- методи практичної психокорекції;
- особливості проведення групової та індивідуальної психокорекції.

вміти:

- складати психокорекційні програми;
- використовувати основні психокорекційні методики та технології;
- визначати актуальність використання певних методик та технологій в психологічній практиці;
- зіставляти психокорекційні теорії із застосуванням в практичній діяльності психолога.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 година 1,5 кредитів ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психокорекційної роботи.

Тема 1. Вступ до загальної психокорекції.

1. Сутність поняття психологічна корекція.
2. Принципи мета та завдання психокорекції.
3. Види психокорекції.
4. Загальна характеристика психокорекційних програм.

Тема 2. Психодинамічний напрям.

1. Корекційна дія в класичному психоаналізі.
2. Аналітична індивідуальна психокорекція А. Адлера.
3. Клієнт-центрований підхід К. Роджерса.
4. Логотерапія В. Франкла.

Тема 3. Екзистенційний напрям та Гештальт-підхід.

1. Загальна характеристика екзистенційної психокорекції.
2. Техніки роботи в екзистенційному підході.
3. Гештальттерапія Ф. Перлза.
4. Техніки роботи в гештальт-підході.

Тема 4. Когнітивний напрям в психокорекційній роботі.

1. Загальна характеристика когнітивної психокорекції.
2. Раціонально-емотивна терапія А. Елліса.
3. Когнітивний підхід А. Бека.

Тема 5. Трансактний аналіз.

1. Загальна характеристика підходу.
2. Роль батьківського програмування в житті людини.
3. Типи та передача сценаріїв.
4. Техніки трансактного аналізу.

Змістовий модуль 2. Психокорекційна діяльність психолога.

Тема 1. Методи практичної психокорекції.

1. Ігротерапія.
2. Психогімнастика.
3. Методи поведінкової корекції.

Тема 2. Індивідуальна психокорекція.

1. Показання до індивідуальної психокорекції.
2. Особливості проведення індивідуальної психокорекції.
3. Стадії індивідуальної психокорекції.

Тема 3. Групова психокорекція.

1. Особливості проведення групової психокорекції.
2. Особливості комплектування групи.
3. Керівництво психокорекційною групою.

Тема 4. Види психокорекційних груп.

1. Тренінгові групи.
2. Групи зустрічей.
3. Групи вмінь.
4. Гештальтгрупи.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Бондаренко А. Психологическая помощь: теория и практика / А. Бондаренко. – К. : «Освіта України», 2007. – 332 с.
2. Бурлачук Л. Ф. и др. Основы психотерапии: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – К.: Ника-центр, 2001. – 320с.
3. Зачевицкий Р. А., [Карвасарский Б. Д.](#) Симптоматические методы и патогенетическая система психотерапии и психокоррекции // Методы психологической диагностики и коррекции в клинике
4. Игумнов С.А. Основы психотерапии детей и подростков: Справ.пособие.-М.: Институт Психотерапии, 2001.-176с.
5. Караяни А. Г. Психотерапия и психокоррекция как методы психологической помощи / А. Г. Караяни, И. В. Сыромятников / Прикладная военная психология. — СПб.: Питер, 2006. – 480 с.
6. Качунас Р. Психотерапевтические группы: теория и практика.- М., 2000
7. Осипова А.А. Общая психокоррекция [учеб. пособие] / А.А. Осипова. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 512 с.
8. Психологическое консультирование и психотерапия : Научный журнал. – М : ООО Вопросы психологии, 2004. – 216с.
9. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2000. – 1024с.
10. Рудестам К. Групповая психотерапия.- М., 1993

Додаткова:

1. Берн Э. Введение в психотерапию и психоанализ для непосвященных
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих отношений / Э. Берн ; [пер. с англ. М. Будыниной и др. ; под ред. Н. Бурыгиной, Р. Кучкаровой]. - Москва : ЭКСМО, 2002. - 314 с. - (Психологическая коллекция).
3. Берн Э. Люди, которые играют в игры : [пер. с англ.] / Э. Берн. - Минск : Современ. литератор, 2000. - 316 с.
4. МакМаллин Райан. Практикум по когнитивной терапии: Пер. с англ. — СПб.: Речь, 2001. — 560 с.
5. Польстер И. Интегративная гештальт-терапия. Контуры теории и практики / Польстер И., Польстер М. ; [пер. с англ. А. Я. Логвинской]. – М. : Независимая фирма "Класс", 1997. – 272 с.
6. Крет, Я. В. Діагностика й корекція психомоторного розвитку осіб з порушенням зору : навч. посібник рек. МОН України / Яна Віталіївна Крет, Ніна Григорівна Байкіна. – Запоріжжя : ЗНУ, 2005. – 396 с.
7. Фрейд З. Введение в психоанализ : лекции / Фрейд З. – М. : Наука, 1989. – 456 с.
8. Фрейд З. Толкование сновидений / Фрейд З. – СПб. : Азбука-классика, 2004. – 512 с.

Інформаційні ресурси

1. Гусева, Т. И. Психология личности. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Т. И.Гусева, Т.В.Каратьян. – М. : Эксмо, 2008. – (Мастера психологии). – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/psy/psy107.htm>.

2. Карпинский, К. В. Психология жизненного пути личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Карпинский. – Гродно : ГрГУ, 2002. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/40o>.
3. Крылов, А. А. Психология : учебник [Электронный ресурс] / А. А. Крылов. - 2-е изд. - Режим доступа: http://bookz.ru/authors/al_bert-krilov/psiholog_364/page-32psiholog_364.
4. Електронна бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.koob.ru/uznadze_d_n/psihologiya_ustanovki
5. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений [Электронный ресурс] / Пер. с англ. А. А. Грузберга; терминологическая правка В. Данченка. — К.: PSYLIB, 2004. – Режим доступа: <http://psylib.ukrweb.net/books/berne02/index.htm>
6. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы [Электронный ресурс] / Пер. с англ. А. А. Грузберга; терминологическая правка В. Данченка — К.: PSYLIB, 2004. (Перевод книги «What Do You Say After You Say Hello») – Режим доступа: <http://psylib.ukrweb.net/books/berne03/index.htm>
7. Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rlib.yar.ru>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання

- Відповіді студента на семінарських заняттях;
- Перевірка письмових робіт студентів;
- Проведення модульних контрольних робіт;
- Перевірка індивідуальних робіт;
- Тестові завдання;
- Залік.