**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**з дисципліни «ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ’Ї»**

**Розділ 1. Теоретико-концептуальні засади оцінки потреб дитини та її сім'ї**

**Тема 1. Загальні засади функціонування сім’ї з дітьми**

1. Сутність понять «дитина», «сім’я», «вразлива сім’я» «сім’я, що перебуває у складних життєвих обставинах», «соціально-педагогічна робота з батьками» та ін..
2. Стан, особливості структури, функціонування та адаптації сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. Законодавче визначення типології сімей, що перебувають у СЖО.
3. Вивчення проблем сімей з дітьми, що перебувають у складних життєвих обставинах.

**Тема 2. Запровадження оцінки потреб дитини та її сім'ї як механізму прийняття рішень, в найкращих інтересах дитини**

1. Сутність понять «найкращі інтереси дитини», «забезпечення найкращих інтересів дитини».
2. Міжнародні документи забезпечення найкращих інтересів дитини. Основні ознаки та пріоритети забезпечення найкращих інтересів. Міжнародні документи про сутність забезпечення найкращих інтересів.
3. Українське законодавство щодо забезпечення найкращих інтересів дитини. Особливості та пріоритети забезпечення найкращих інтересів дитини**.**

**Тема 3. Теоретичні основи оцінки потреб дитини та її сім'ї**

1. Сутність та класифікація потреб дитини. Періодизація вікового розвитку дитини. Теорія прив'язаності Дж. Боулбі. Аналіз х/ф. “Джон” щодо розвитку прив'язаності між дорослим та дитиною.
2. Перелік базових принципів оцінки (якнайкраще забезпечення інтересів дитини (принцип найкращих інтересів дитини; активність участі дитини та її батьків у процесі оцінки; добровільність; конфіденційність; захищеність і безпека; партнерство, міждисциплінарна взаємодія; комплексність методів оцінки). Обґрунтування змісту та використання принципів оцінки. Представити у вигляді схеми та рокрити зміст кожного принципу.
3. Характеристика методів, які застосовуються в процесі оцінювання потреб клієнта. Студенти мають зробити: генограму сім'ї, еко-карту сім'ї, карту соціальних зв'язків сім'ї; зробити самооцінку якості життя сім'ї; впровадити методики “Картка бажань” та “Лінія життя”, “Джерела доходів та витрати” та “Моя зайнятість та розподіл часу”.
4. Умови, які необхідні для якісного проведення оцінки потреб.

Тема 4. Концептуальні засади оцінки потреб дитини та її сім'ї

1. Загальна характеристика моделі оцінки потреб дитини та її сім'ї.
2. Компоненти, показники та індикатори оцінки.
3. Відпрацювання показників та індикаторів компоненту «потреби дитини».
4. Відпрацювання показників та індикаторів компоненту «батьківський потенціал».
5. Відпрацювання показників та індикаторів компоненту «фактори сім'ї та середовища».
6. Комплексна оцінка. Надання послуг дитині та її сім'ї у процесі проведення оцінки потреб.
7. Реалізація етапів оцінки потреб на прикладі ситуації сім'ї з дітьми з СЖО.

Тема 5. Алгоритм та завдання ведення випадку

1. Сутність понять: ведення випадку, складові ведення випадку, складність випадку, соціальний випадок, простий випадок, випадок середньої складності, складний соціальний випадок.
2. Сутність ведення випадку. Алгоритм ведення випадку. Складність випадку. Визначення складності випадку.
3. Міждисциплінарний підхід до ведення випадку. Створення міжвідомчої команди.
4. Розробити індивідуальний план підтримки сім'ї з дітьми в СЖО.