

ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

При поточному контролі бали отримуються за тестування засвоєння лекційного матеріалу, індивідуальне опитування на лекційних заняттях, за індивідуальне опитування на лабораторних роботах, практичних заняттях і розв'язок задач на практичних заняттях.

Критерії оцінювання опитування теоретичного матеріалу

У межах кожного розділу студенти проходять опитування або тестування, що дозволяє додатково перевірити теоретичні знання. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатах виконання кожного опитування складає 10 балів.

Протягом вивчення дисципліни проводиться 2 усних опитування, або тестування. Відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 10 балів.

Таким чином, виконавши правильно всі опитування за двома розділами, студент може отримати 20 балів.

Строки проведення опитування визначаються викладачем, що веде лекційні заняття.

Критерії оцінювання на практичних заняттях

На кожному практичному занятті проводиться усне опитування по темі заняття. Також студенти опитування за теоретичними матеріалами кожної лабораторної роботи

У разі індивідуального опитування бали нараховуються за такою схемою:

2 бали – відповіді відзначається повнотою без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх, вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, вміє ставити і розв'язувати проблеми.

1 бал – відповіді повні, без допомоги викладача, але з деякими огріхами. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці, вміє аналізувати і систематизувати наукову й методичну інформацію. Використовує загальновідомі докази у власній аргументації, здатний до самостійного опрацювання навчального матеріалу, виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

0,5 бала – відповіді відзначається фрагментарністю викладення, за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, з допомогою викладача виконує елементарні завдання, здатний усно відтворити окремі частини теми, але відсутні сформовані уміння і навички.

0 балів – теоретичний зміст курсу засвоєно частково; необхідні практичні уміння роботи не сформовані.

На практичних заняттях студент отримує бали за розв'язання задач. Всього передбачено по одній задачі для самостійного розв'язку на кожне з цих занять.

За розв'язок 5-ти практичних задач бали нараховуються за такою схемою:

4 бали – студент правильно розв'язав задачу;

2,5 бала – студент розв'язав задачу з помилками;

0 балів – студент не розв'язав задачу.

Таким чином максимальна кількість балів при поточному контролі становить 60: 20 балів – поточний контроль за двома розділами; 40 балів за опитування за опитування та розв'язок задач на практичних заняттях.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях необхідної кількості балів, то він має право добирати бали на консультаціях.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	