

Из сопоставления формул (1) и (2) можно вывести следующее правило для запоминания: двойное векторное произведение равно произведению среднего вектора на скалярное произведение двух других, минус крайний вектор скобки, умноженный на скалярное произведение двух других или говорят $\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{c})$

равно «б а ц» минус «ц а б».

При круговой перестановке векторов $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ формула (1) приводит к трем разным векторам:

$$\begin{aligned}(\vec{a} \times \vec{b}) \times \vec{c} &= \vec{b} \cdot (\vec{a}\vec{c}) - \vec{a} \cdot (\vec{b}\vec{c}); \\ (\vec{b} \times \vec{c}) \times \vec{a} &= \vec{c} \cdot (\vec{a}\vec{b}) - \vec{b} \cdot (\vec{a}\vec{c}); \\ (\vec{c} \times \vec{a}) \times \vec{b} &= \vec{a} \cdot (\vec{b}\vec{c}) - \vec{c} \cdot (\vec{a}\vec{b}).\end{aligned}$$

Складывая вместе эти три равенства, получим тождество

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \times \vec{c} + (\vec{b} \times \vec{c}) \times \vec{a} + (\vec{c} \times \vec{a}) \times \vec{b} = 0.$$

Одно из применений формулы (2) состоит в выводе разложения данного вектора \vec{b} , на две компоненты, из которых одна параллельна, а другая перпендикулярна к заданному вектору \vec{a} . В самом деле, положив в формуле (2) $\vec{c} = \vec{a}$, найдем:

$$\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b})) = \vec{a} \times (-\vec{b} \cdot \vec{a}^2) = -\vec{a}^2 (\vec{a} \times \vec{b}) = \vec{a}^2 (\vec{b} \times \vec{a}).$$

Повторяя ту же операцию, найдем:

$$\begin{aligned}\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b}))) &= \vec{a} \times (\vec{a}^2 \cdot (\vec{b} \times \vec{a})) = \vec{a}^2 \cdot (\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a})) = \\ &= \vec{a}^2 \cdot (\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a})) = \vec{a}^2 \cdot (\vec{b} \cdot (\vec{a}\vec{a}) - \vec{a} \cdot (\vec{a}\vec{b})) = \vec{a}^2 \cdot \vec{b} \cdot \vec{a}^2 = \vec{a}^4 \cdot \vec{b},\end{aligned}$$

что и требовалось.

Таким образом, я познакомился с двумя случаями произведений трех векторов в трехмерном пространстве: скалярно-векторное (в результате получаем число) и двойное векторное произведение (в результате получаем вектор).

Список литературы

1. Кочин Н.Е. Введение в векторный и тензорный анализ.
2. Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии.
3. Высшая математика для технических университетов. Линейная алгебра: учебное пособие / В.Н. Задорожный, В.Ф. Зальмеж, А.Ю. Трифонов, А.В. Шаповалов.

МЕТОД ИСКУССТВЕННОГО БАЗИСА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Савченко Ю.М., Кравченко И.Ю., Цой А.Ю., Агишева Д.К.

Волжский политехнический институт,
филиал Волгоградского государственного технического
университета, Волжский, www.volpi.ru,
e-mail: mathemat@volpi.ru

Метод искусственного базиса применяется к решению задач линейного программирования в общем случае, когда система ограничений не имеет предпочитаемого вида. Рассмотрим следующий пример.

Задача о диете. Симпатичная девушка узнала из дамского журнала, что для того чтобы волосы стали более шелковистыми, организм должен получать ежедневно не менее 40 г питательного вещества А, не менее 4 г питательного вещества Б и не менее 30 г питательного вещества В. Девушка знает, что в 1 кг яблок содержится 10 г вещества Б и 50 г вещества В, а в 100 г огурцов содержится 40 г вещества А и по

$$\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a}) = \vec{b} \cdot (\vec{a}\vec{a}) - \vec{a} \cdot (\vec{a}\vec{b}) = \vec{b} \cdot \vec{a}^2 - \vec{a} \cdot (\vec{a}\vec{b}).$$

Решая это уравнение относительно \vec{b} , получим:

$$\vec{b} = \frac{(\vec{a}\vec{b})}{\vec{a}^2} \cdot \vec{a} + \frac{1}{\vec{a}^2} (\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a})). \quad (3)$$

Первый из слагаемых векторов правой части, очевидно, параллелен вектору \vec{a} , а второй перпендикулярен к нему. Формула (3) для разложения упрощается, если \vec{a} есть единичный вектор. Тогда $\vec{a}^2 = 1$ и формула (3) примет вид:

$$\vec{b} = (\vec{a}\vec{b}) \cdot \vec{a} + (\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a})).$$

Рассмотрим следующий пример: показать, что если $\vec{a} \perp \vec{b}$ то

$$\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b}))) = \vec{a}^4 \cdot \vec{b}.$$

По формуле (2) имеем

$$\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b}) = \vec{a} (\vec{a}\vec{b}) - \vec{b} \cdot (\vec{a}\vec{a}) = -\vec{b} \cdot \vec{a}^2$$

т.к. $\vec{a}\vec{b} = 0 (\vec{a} \perp \vec{b})$.

Умножая векторно слева на \vec{a} , получим:

20 г веществ Б и В. Цена яблок – 60 руб. за 1 кг, цена огурцов – 50 руб. за 1 кг. Требуется помочь девушке составить рацион, помогающий увеличить шелковистость волос и при этом имеющий наименьшую стоимость.

Решение. Обозначим x_1 и x_2 массу приобретаемых девушкой яблок и огурцов, тогда общее количество получаемого в рационе питательного вещества А будет равно $40x_2$ (г), количество вещества Б в рационе составит $10x_1 + 20x_2$ (г), а количество вещества В составит $50x_1 + 20x_2$ (г). При этом общая стоимость приобретаемых продуктов составит $60x_1 + 50x_2$ руб. Таким образом, получаем следующую задачу линейного программирования:

$$Z = 60x_1 + 50x_2 \rightarrow \min;$$

$$\begin{cases} 40x_2 \geq 40, \\ 10x_1 + 20x_2 \geq 4, \\ 50x_1 + 20x_2 \geq 30, \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0.$$

Для превращения системы ограничений в систему уравнений необходимо ввести балансовые неизвестные x_3, x_4 и x_5 :

$$Z = 60x_1 + 50x_2 \rightarrow \min;$$

$$\begin{cases} 40x_2 - x_3 = 40, \\ 10x_1 + 20x_2 - x_4 = 4, \\ 50x_1 + 20x_2 - x_5 = 30. \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, j = 1, 2, 3, 4, 5.$$

Вновь введенные переменные x_3, x_4 и x_5 нельзя считать базисными, поскольку они соответствуют базисному решению с отрицательными компонентами.

Поэтому введём искусственные базисные неизвестные t_1, t_2, t_3 ($M \gg 1$) и рассмотрим задачу:

$$Z = 60x_1 + 50x_2 + Mt_1 + Mt_2 + Mt_3 \rightarrow \min;$$

$$\begin{cases} 40x_2 - x_3 + t_1 = 40, \\ 10x_1 + 20x_2 - x_4 + t_2 = 4, \\ 50x_1 + 20x_2 - x_5 + t_3 = 30. \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, j = 1, 2, 3, 4, 5, t_1 \geq 0, t_2 \geq 0, t_3 \geq 0.$$

Далее процесс решения проведём в симплексной таблице.

| $c_i \backslash c_j$ | БП | 60 | 50 | 0 | 0 | 0 | M | M | M | Z | $\frac{b_i}{a_{ik}}$ |
|----------------------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------------------------|
| | | x_1 | x_2 | x_3 | x_4 | x_5 | t_1 | t_2 | t_3 | b | a_{ik} |
| M | t_1 | 0 | 40 | -1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 40 | 1 |
| M | t_2 | 10 | (20) | 0 | -1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0,2 |
| M | t_3 | 50 | 20 | 0 | 0 | -1 | 0 | 0 | 1 | 30 | 1,5 |
| $\Delta_j \leq 0$ | | 60M-60 | 80M-50 | -M | -M | -M | 0 | 0 | 0 | 74M | Критерий на минимум не выполнен |
| M | t_1 | -20 | 0 | -1 | 2 | 0 | 1 | | 0 | 32 | — |
| 50 | x_2 | (1/2) | 1 | 0 | -1/20 | 0 | 0 | | 0 | 1/5 | 2/5 |
| M | t_2 | 40 | 0 | 0 | 1 | -1 | 0 | | 1 | 26 | 13/20 |
| $\Delta_j \leq 0$ | | 20M-35 | 0 | -M | 3M-2,5 | -M | 0 | | 0 | 58M+10 | Критерий на минимум не выполнен |
| $c_i \backslash c_j$ | БП | 60 | 50 | 0 | 0 | 0 | M | M | M | Z | $\frac{b_i}{a_{ik}}$ |
| | | x_1 | x_2 | x_3 | x_4 | x_5 | t_1 | t_2 | t_3 | b | a_{ik} |
| M | t_1 | 0 | 40 | -1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 40 | — |
| 60 | x_1 | 1 | 2 | 0 | -1/10 | 0 | 0 | | 0 | 2/5 | — |
| M | t_2 | 0 | -80 | 0 | (5) | -1 | 0 | | 1 | 10 | 2 |
| $\Delta_j \leq 0$ | | 0 | 70-40M | -M | 5M-6 | -M | 0 | | 0 | 50M+24 | Критерий на минимум не выполнен |
| $c_i \backslash c_j$ | БП | 60 | 50 | 0 | 0 | 0 | M | M | M | Z | $\frac{b_i}{a_{ik}}$ |
| | | x_1 | x_2 | x_3 | x_4 | x_5 | t_1 | t_2 | t_3 | b | a_{ik} |
| M | t_1 | 0 | (40) | -1 | 0 | 0 | 1 | | | 40 | 1 |
| 60 | x_1 | 1 | 2/5 | 0 | 0 | -1/50 | 0 | | | 3/5 | 3/2 |
| 0 | x_4 | 0 | -16 | 0 | 1 | -1/5 | 0 | | | 2 | — |
| $\Delta_j \leq 0$ | | 0 | 40M-26 | -M | 0 | -6/5 | 0 | | | 40M+36 | Критерий на минимум не выполнен |
| $c_i \backslash c_j$ | БП | 60 | 50 | 0 | 0 | 0 | M | M | M | Z | $\frac{b_i}{a_{ik}}$ |
| | | x_1 | x_2 | x_3 | x_4 | x_5 | t_1 | t_2 | t_3 | b | a_{ik} |
| 50 | x_2 | 0 | 1 | -1/40 | 0 | 0 | | | | 1 | |
| 60 | x_1 | 1 | 0 | 1/100 | 0 | -1/50 | | | | 1/5 | |
| 0 | x_4 | 0 | 0 | -2/5 | 1 | -1/5 | | | | 18 | |
| $\Delta_j \leq 0$ | | 0 | 0 | -13/20 | 0 | -6/5 | | | | 62 | Критерий на минимум выполнен |

В пятой симплексной таблице среди Δ_j нет ни одного положительного числа. Поэтому базисное решение $x_1 = 1/5 = 0,2, x_2 = 1, x_3 = 0, x_4 = 18, x_5 = 0, t_1 = 0, t_2 = 0, t_3 = 0$ является оптимальным. Таким образом, оптимальный рацион состоит из 200 г яблок и 1 кг огурцов.

Список литературы

1. Математика в экономике. Математические методы и модели: учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 544 с.: ил.

2. Математическая статистика: учебное пособие / Д.К. Агишева, С.А. Зотова, Т.А. Матвеева, В.Б. Светличная // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 2. – С. 122-123.

3. Линейное программирование: учебное пособие / Д.К. Агишева, С.А. Зотова, Т.А. Матвеева, В.Б. Светличная // Успехи современного естествознания. – 2010, № 9. – С. 61-62.

4. Мягков М.М., Гафуров Т.Д., Агишева Д.К. Анализ использования ресурсов в оптимальном плане // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 4 – С. 51-51.

5. Гусева Д.Р., Перова Т.Н., Платонова Е.А., Агишева Д.К. Графический анализ устойчивости // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 4 – С. 46-47.

ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ В ОТОБРАЖЕНИИ ОБЛАСТЕЙ

Светличная В.Б., Воронин А.А.

Волжский политехнический институт,
филиал Волгоградского государственного технического
университета, Волжский, www.volpi.ru,
e-mail: toliktk@mail.ru

Понятие конформного отображения

Теория и практика конформных отображений имеет широкое применение в различных областях: в теории потенциала, в задачах гидродинамики и электростатики, теории упругости.

Во многих случаях возникает проблема сведения задачи, решаемой в некоторой заданной области, к решению ее в другой области. Это – проблема нахождения отображения областей.

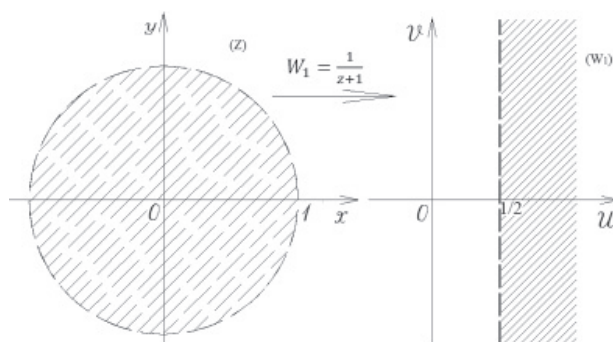
Для плоских областей такое отображение

$$\begin{cases} u = u(x, y) \\ v = v(x, y) \end{cases}$$

может отображаться в виде $w = f(z)$, $u = \operatorname{Re} f(z)$, $v = \operatorname{Im} f(z)$, то есть сводится к нахождению соответствующей аналитической функции.

Покажем на примере: найдем дробно-линейную функцию, отображающую круг единичного радиуса с центром в начале координат на верхнюю полуплоскость. То есть требуется найти отображение области $D: |z| < 1$ на область $G: \operatorname{Im} z > 0$. Границей области D является окружность $|z| = 1$. Ее образ – прямая. Из теории: окружности и прямые, проходящей через особую точку $z = -d/c$ дробно-линейной функции

$W = \frac{az + b}{cz + b}$, отображаются в прямые. Поэтому исконая функция должна иметь особую точку одну из точек окружности $|z| = 1$.



На первом этапе «распрямили» окружность, то есть подберем функцию, переводящую одну из точек окружности в бесконечно удаленную точку.

$$W_1 = \frac{1}{z+1},$$

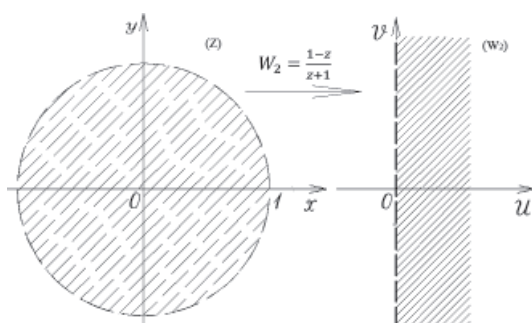
где $W_1(-1) = \infty$. Найдем уравнение прямой, в которую переходит $|z| = 1$ при отображении $W_1 = \frac{1}{z+1}$.

Тогда

$$z = \frac{1-W_1}{W_1}, \quad \left| \frac{1-W_1}{W_1} \right| = 1, \quad |1-W_1| = |W_1|.$$

Последнее уравнение задает прямую, перпендикулярную отрезку, соединяющему точки $W_1 = 1$ и $W_1 = 0$, через его середину, то есть $\operatorname{Re} W_1 = 1/2$.

Образом области D будет $G: \operatorname{Re} W_1 > 1/2$.

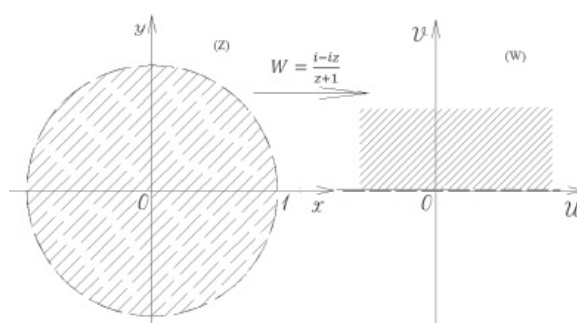


Вторым этапом является смещение (сдвиг) влево на 1/2, то есть линейное отображение $W_2 = W_1 - 1/2$. Образом $\operatorname{Re} W_1 = 1/2$ будет $\operatorname{Re} W_2 = 0$.

$$W_2 = \frac{1}{z+1} - \frac{1}{2} \quad \text{или} \quad W_2 = \frac{1-z}{z+1}.$$

При отображении W_2 образом области D является правая полуплоскость $\operatorname{Re} W_2 > 0$.

На третьем этапе осуществляется поворот в плоскости W_2 на $\alpha = \frac{\pi}{2}$ против часовой стрелки, то есть



$$W = e^{i\frac{\pi}{2}} \cdot W_2 = i \cdot W_2, \quad W = \frac{i-z}{z+1}.$$

Список литературы

1. О взаимосвязи математики и сопротивления материалов как учебных дисциплин технического вуза / В.Б. Светличная, В.И. Соколов, В.Н. Тышкевич. – Волгоградский государственный технический университет, 2008. – Т.5. – № 5. – С. 85–87
2. Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление в примерах и задачах / А.В. Пантелеев, А.С. Якимова. – М.: Высшая школа, 2001. – С. 115–116.