

Из сопоставления формул (1) и (2) можно вывести следующее правило для запоминания: двойное векторное произведение равно произведению среднего вектора на скалярное произведение двух других, минус крайний вектор скобки, умноженный на скалярное произведение двух других или говорят  $\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{c})$  равно «б а ц» минус «ц а б».

При круговой перестановке векторов  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$  формула (1) приводит к трем разным векторам:

$$\begin{aligned}\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{c}) &= \vec{b} \cdot (\vec{a} \vec{c}) - \vec{a} \cdot (\vec{b} \vec{c}); \\ (\vec{b} \times \vec{c}) \times \vec{a} &= \vec{c} \cdot (\vec{a} \vec{b}) - \vec{b} \cdot (\vec{a} \vec{c}); \\ (\vec{c} \times \vec{a}) \times \vec{b} &= \vec{a} \cdot (\vec{b} \vec{c}) - \vec{c} \cdot (\vec{a} \vec{b}).\end{aligned}$$

Складывая вместе эти три равенства, получим тождество

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \times \vec{c} + (\vec{b} \times \vec{c}) \times \vec{a} + (\vec{c} \times \vec{a}) \times \vec{b} = 0.$$

Одно из применений формулы (2) состоит в выведении разложения данного вектора  $\vec{b}$ , на две компоненты, из которых одна параллельна, а другая перпендикулярна к заданному вектору  $\vec{a}$ . В самом деле, положив в формуле (2)  $\vec{c} = \vec{a}$ , найдем:

$$\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b})) = \vec{a} \times (-\vec{b} \cdot \vec{a}^2) = -\vec{a}^2 (\vec{a} \times \vec{b}) = \vec{a}^2 (\vec{b} \times \vec{a}).$$

Повторяя ту же операцию, найдем:

$$\begin{aligned}\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b}))) &= \vec{a} \times (\vec{a}^2 \cdot (\vec{b} \times \vec{a})) = \vec{a}^2 \cdot (\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a})) = \\ &= \vec{a}^2 \cdot (\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a})) = \vec{a}^2 \cdot (\vec{b} \cdot (\vec{a} \vec{a}) - \vec{a} \cdot (\vec{a} \vec{b})) = \vec{a}^2 \cdot \vec{b} \cdot \vec{a}^2 = \vec{a}^4 \cdot \vec{b},\end{aligned}$$

что и требовалось.

Таким образом, я познакомился с двумя случаями произведений трех векторов в трехмерном пространстве: скалярно-векторное (в результате получаем число) и двойное векторное произведение (в результате получаем вектор).

#### Список литературы

1. Кочин Н.Е. Введение в векторный и тензорный анализ.
2. Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии.
3. Высшая математика для технических университетов. Линейная алгебра: учебное пособие / В.Н. Задорожный, В.Ф. Зальмеж, А.Ю. Трифонов, А.В. Шаповалов.

#### МЕТОД ИСКУССТВЕННОГО БАЗИСА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Савченко Ю.М., Кравченко И.Ю., Цой А.Ю., Агишева Д.К.  
Волжский политехнический институт,  
филиал Волгоградского государственного технического  
университета, Волжский, [www.volpi.ru](http://www.volpi.ru),  
e-mail: [mathemat@volpi.ru](mailto:mathemat@volpi.ru)

*Метод искусственного базиса* применяется к решению задач линейного программирования в общем случае, когда система ограничений не имеет предполагаемого вида. Рассмотрим следующий пример.

*Задача о диете.* Симпатичная девушка узнала из дамского журнала, что для того чтобы волосы стали более шелковистыми, организм должен получать ежедневно не менее 40 г питательного вещества А, не менее 4 г питательного вещества Б и не менее 30 г питательного вещества В. Девушка знает, что в 1 кг яблок содержится 10 г вещества Б и 50 г вещества В, а в 100 г огурцов содержится 40 г вещества А и по

$$\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a}) = \vec{b} \cdot (\vec{a} \vec{a}) - \vec{a} \cdot (\vec{b} \vec{a}) = \vec{b} \cdot \vec{a}^2 - \vec{a} \cdot (\vec{a} \vec{b}).$$

Решая это уравнение относительно  $\vec{b}$ , получим:

$$\vec{b} = \frac{(\vec{a} \vec{b})}{\vec{a}^2} \cdot \vec{a} + \frac{1}{\vec{a}^2} (\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a})). \quad (3)$$

Первый из слагаемых векторов правой части, очевидно, параллелен вектору  $\vec{a}$ , а второй перпендикулярен к нему. Формула (3) для разложения упрощается, если  $\vec{a}$  есть единичный вектор. Тогда  $\vec{a}^2 = 1$  и формула (3) примет вид:

$$\vec{b} = (\vec{a} \vec{b}) \cdot \vec{a} + (\vec{a} \times (\vec{b} \times \vec{a})).$$

Рассмотрим следующий пример: показать, что если  $\vec{a} \perp \vec{b}$  то

$$\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b}))) = \vec{a}^4 \cdot \vec{b}.$$

По формуле (2) имеем

$$\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b}) = \vec{a} (\vec{a} \vec{b}) - \vec{b} \cdot (\vec{a} \vec{a}) = -\vec{b} \cdot \vec{a}^2$$

т.к.  $\vec{a} \vec{b} = 0$  ( $\vec{a} \perp \vec{b}$ ).

Умножая векторно слева на  $\vec{a}$ , получим:

$$\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b}))) = \vec{a} \times (-\vec{b} \cdot \vec{a}^2) = -\vec{a}^2 (\vec{a} \times \vec{b}) = \vec{a}^2 (\vec{b} \times \vec{a}).$$

20 г вещества Б и 1 кг. Цена яблок – 60 руб. за 1 кг, цена огурцов – 50 руб. за 1 кг. Требуется помочь девушке составить рацион, помогающий увеличить шелковистость волос и при этом имеющий наименьшую стоимость.

*Решение.* Обозначим  $x_1$  и  $x_2$  массу приобретаемых девушкой яблок и огурцов, тогда общее количество получаемого в рационе питательного вещества А будет равно  $40x_2$  (г), количество вещества Б в рационе составит  $10x_1 + 20x_2$  (г), а количество вещества В составит  $50x_1 + 20x_2$  (г). При этом общая стоимость приобретаемых продуктов составит  $60x_1 + 50x_2$  руб. Таким образом, получаем следующую задачу линейного программирования:

$$Z = 60x_1 + 50x_2 \rightarrow \min;$$

$$\begin{cases} 40x_2 \geq 40, \\ 10x_1 + 20x_2 \geq 4, \\ 50x_1 + 20x_2 \geq 30, \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0.$$

Для превращения системы ограничений в систему уравнений необходимо ввести балансовые неизвестные  $x_3, x_4$  и  $x_5$ :

$$Z = 60x_1 + 50x_2 \rightarrow \min;$$

$$\begin{cases} 40x_2 - x_3 = 40, \\ 10x_1 + 20x_2 - x_4 = 4, \\ 50x_1 + 20x_2 - x_5 = 30. \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, j = 1, 2, 3, 4, 5.$$

Вновь введённые переменные  $x_3$ ,  $x_4$  и  $x_5$  нельзя считать базисными, поскольку они соответствуют базисному решению с отрицательными компонентами.

Поэтому введём искусственные базисные неизвестные  $t_1$ ,  $t_2$ ,  $t_3$  ( $M >> 1$ ) и рассмотрим задачу:

$$Z = 60x_1 + 50x_2 + Mt_1 + Mt_2 + Mt_3 \rightarrow \min;$$

$$\begin{cases} 40x_2 - x_3 + t_1 = 40, \\ 10x_1 + 20x_2 - x_4 + t_2 = 4, \\ 50x_1 + 20x_2 - x_5 + t_3 = 30. \\ x_j \geq 0, j = 1, 2, 3, 4, 5, t_1 \geq 0, t_2 \geq 0, t_3 \geq 0. \end{cases}$$

Далее процесс решения проведём в симплексной таблице.

$c_j$	БП	60	50	0	0	0	M	M	M	Z	$\frac{b_i}{a_{ik}}$
$c_i$		$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$t_1$	$t_2$	$t_3$	b	
M	$t_1$	0	40	-1	0	0	1	0	0	40	1
M	$t_2$	10	(20)	0	-1	0	0	1	0	4	0,2
M	$t_3$	50	20	0	0	-1	0	0	1	30	1,5
$\Delta_j \leq 0$		$60M - 60$	$80M - 50$	$-M$	$-M$	$-M$	0	0	0	$74M$	Критерий на минимум не выполнен
M	$t_1$	-20	0	-1	2	0	1		0	32	—
50	$x_2$	(1/2)	1	0	-1/20	0	0		0	1/5	2/5
M	$t_2$	40	0	0	1	-1	0		1	26	13/20
$\Delta_j \leq 0$		$20M - 35$	0	$-M$	$3M - 2,5$	$-M$	0		0	$58M + 10$	Критерий на минимум не выполнен
$c_j$	БП	60	50	0	0	0	M	M	M	Z	$\frac{b_i}{a_{ik}}$
$c_i$		$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$t_1$	$t_2$	$t_3$	b	
M	$t_1$	0	40	-1	0	0	1		0	40	—
60	$x_1$	1	2	0	-1/10	0	0		0	2/5	—
M	$t_2$	0	-80	0	(5)	-1	0		1	10	2
$\Delta_j \leq 0$		0	$70 - 40M$	$-M$	$5M - 6$	$-M$	0		0	$50M + 24$	Критерий на минимум не выполнен
$c_j$	БП	60	50	0	0	0	M	M	M	Z	$\frac{b_i}{a_{ik}}$
$c_i$		$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$t_1$	$t_2$	$t_3$	b	
M	$t_1$	0	(40)	-1	0	0	1			40	1
60	$x_1$	1	2/5	0	0	-1/50	0			3/5	3/2
0	$x_4$	0	-16	0	1	-1/5	0			2	—
$\Delta_j \leq 0$		0	$40M - 26$	$-M$	0	$-6/5$	0			$40M + 36$	Критерий на минимум не выполнен
$c_j$	БП	60	50	0	0	0	M	M	M	Z	$\frac{b_i}{a_{ik}}$
$c_i$		$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$t_1$	$t_2$	$t_3$	b	
50	$x_2$	0	1	-1/40	0	0				1	—
60	$x_1$	1	0	1/100	0	-1/50				1/5	—
0	$x_4$	0	0	-2/5	1	-1/5				18	—
$\Delta_j \leq 0$		0	0	$-13/20$	0	$-6/5$				62	Критерий на минимум выполнен

В пятой симплексной таблице среди  $\Delta_j$  нет ни одного положительного числа. Поэтому базисное решение  $x_1 = 1/5 = 0,2$ ,  $x_2 = 1$ ,  $x_3 = 0$ ,  $x_4 = 18$ ,  $x_5 = 0$ ,  $t_1 = 0$ ,  $t_2 = 0$ ,  $t_3 = 0$  является оптимальным. Таким образом, оптимальный рацион состоит из 200 г яблок и 1 кг огурцов.

#### Список литературы

1. Математика в экономике. Математические методы и модели: учебник / М.С. Красн, Б.П. Чуприков. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 544 с.: ил.

2. Математическая статистика: учебное пособие / Д.К. Агишева, С.А. Зотова, Т.А. Матвеева, В.Б. Светличная // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 2. – С. 122-123.

3. Линейное программирование: учебное пособие / Д.К. Агишева, С.А. Зотова, Т.А. Матвеева, В.Б. Светличная // Успехи современного естествознания. – 2010, № 9. – С. 61-62.

4. Мягков М.М., Гафуров Т.Д., Агишева Д.К. Анализ использования ресурсов в оптимальном плане // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 4 – С. 51-51.

5. Гусева Д.Р., Перова Т.Н., Платонова Е.А., Агишева Д.К. Графический анализ устойчивости // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 4 – С. 46-47.

### ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ В ОТОБРАЖЕНИИ ОБЛАСТЕЙ

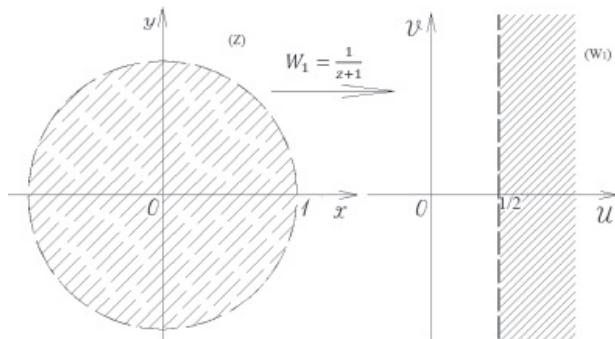
Светличная В.Б., Воронин А.А.

*Волжский политехнический институт,  
филиал Волгоградского государственного технического  
университета, Волжский, www.volpi.ru,  
e-mail: tolikit@mail.ru*

#### Понятие конформного отображения

Теория и практика конформных отображений имеет широкое применение в различных областях: в теории потенциала, в задачах гидродинамики и электростатики, теории упругости.

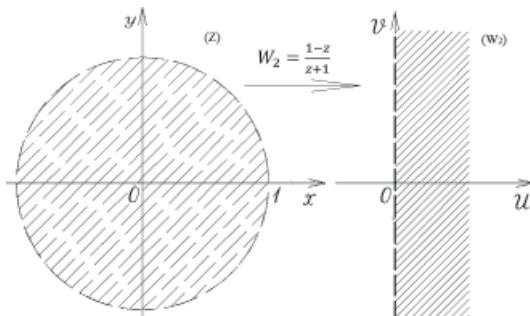
Во многих случаях возникает проблема сведения задачи, решаемой в некоторой заданной области, к решению ее в другой области. Это – проблема нахождения отображения областей.



На первом этапе «распрямили» окружность, то есть подберем функцию, переводящую одну из точек окружности в бесконечно удаленную точку.

$$W_1 = \frac{1}{z+1},$$

где  $W_1(-1) = \infty$ . Найдем уравнение прямой, в которую переходит  $|z| = 1$  при отображении  $W_1 = \frac{1}{z+1}$ .



Вторым этапом является смещение (сдвиг) влево на  $1/2$ , то есть линейное отображение  $W_2 = W_1 - 1/2 = 1/(z+1) - 1/2$ . Образом  $\operatorname{Re}W_1 = 1/2$  будет  $\operatorname{Re}W_2 = 0$ .

$$W_2 = \frac{1}{z+1} - \frac{1}{2} \text{ или } W_2 = \frac{1-z}{z+1}.$$

При отображении  $W_2$  образом области  $D$  является правая полуплоскость  $\operatorname{Re}W_2 > 0$ .

На третьем этапе осуществляется поворот в плоскости  $W_2$  на  $\alpha = \frac{\pi}{2}$  против часовой стрелки, то есть

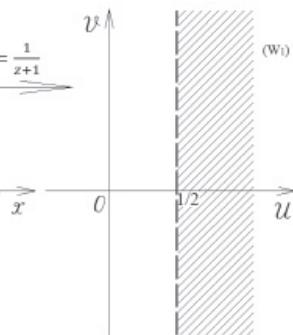
Для плоских областей такое отображение

$$\begin{cases} u = u(x, y) \\ v = v(x, y) \end{cases}$$

может отображаться в виде  $w = f(z)$ ,  $u = \operatorname{Re}f(z)$ ,  $v = \operatorname{Im}f(z)$ , то есть сводится к нахождению соответствующей аналитической функции.

Покажем на примере: найдем дробно-линейную функцию, отображающую круг единичного радиуса с центром в начале координат на верхнюю полуплоскость. То есть требуется найти отображение области  $D: |z| < 1$  на область  $G: \operatorname{Im}z > 0$ . Границей области  $D$  является окрестность  $|z| = 1$ . Ее образ – прямая. Из теории: окружности и прямые, проходящей через особую точку  $z = -d/c$  дробно-линейной функции

$W = \frac{az + b}{cz + d}$ , отображаются в прямые. Поэтому исходная функция должна иметь особую точку одну из точек окружности  $|z| = 1$ .

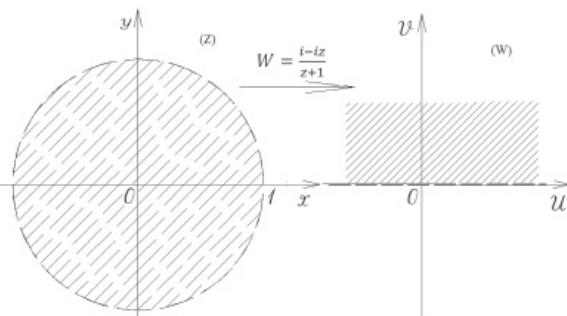


Тогда

$$z = \frac{1-W_1}{W}, \quad \left| \frac{1-W_1}{W_1} \right| = 1, \quad |1-W_1| = |W_1|.$$

Последнее уравнение задает прямую, перпендикулярную отрезку, соединяющему точки  $W_1 = 1$  и  $W_1 = 0$ , через его середину, то есть  $\operatorname{Re}W_1 = 1/2$ .

Образом области  $D$  будет  $G: \operatorname{Re}W_1 > 1/2$ .



$$W = e^{i\frac{\pi}{2}} \cdot W_2 = i \cdot W_2, \quad W = \frac{i-iz}{z+1}.$$

#### Список литературы

1. О взаимосвязи математики и сопротивления материалов как учебных дисциплин технического вуза / В.Б. Светличная, В.И. Соколов, В.Н. Тышкевич. – Волгоградский государственный технический университет, 2008. – Т.5. – № 5. – С. 85–87

2. Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление в примерах и задачах / А.В. Пантелеев, А.С. Якимова. – М.: Высшая школа, 2001. – С. 115–116.