**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Соціальні служби як організаційна форма соціальної роботи. Нормативна база соціальної роботи в Україні. | 2 |
| 2 |  Технології соціальної роботи в соціальних службах. Зміст і організація роботи інтегрованих соціальних служб. | 2 |
| 3 | Соціальні служби підтримки сім’ї. | 2 |
| 4 | Служба раннього втручання. Служба супроводу сімейних форм виховання | 2 |
| 5 | Служба реінтеграції та соціалізації вихованців інтернатних закладів. Служби супроводу дітей, які перебувають, у конфлікті з законом. | 2 |
| Разом | 10 |

Семінар 1.

1. Сутність поняття «система соціальної роботи». Багатофункціональність діяльності системи соціальної роботи. Структура соціальних служб. Мережа соціальних послуг спеціалізованих соціальних формувань за місцем навчання, проживання, праці дітей, молоді, їх сімей. Напрями діяльності та основні характеристики соціальних служб: цільове призначення, сфери існування, специфіка контингенту клієнтів соціальних служб.
2. Чинне законодавство про соціальну роботу в Україні: Конституція України, Закон України «Про соціальні послуги», Сімейний кодекс України, Закон України «Про місцеве самоврядування», Закон України «Про попередження насильства в сім’ї», Закон України «Про охорону дитинства», Закон України «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю», Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Семінар 2.

1. Поняття про соціальні технології. Оцінювання як фундаментальна технологія соціальної роботи. Оцінювання потреб дитини та сім’ї. Принципи оцінювання. Компоненти оцінювання. Загальна характеристика типів оцінки: оцінка потреб, оцінка процесу, оцінка результатів (впливу), економічна оцінка. Цикл оцінювання. Оцінка потреб дітей, її предмет та об’єкт. Принципи оцінки. Етапи здійснення оцінки та їх характеристика: експрес-оцінка, початкова оцінка, комплексна оцінка. Стратегія втручання як ефективна технологія надання соціальної допомоги. Типи стратегій втручання. Види стратегії раннього втручання: кризова і термінова. Фази втручання.
2. Інтегрований підхід до здійснення соціального обслуговування населення на рівні громади. Клієнти інтегрованих соціальних служб. Поняття складних життєвих обставин. Діяльність інтегрованих соціальних служб у контексті державної політики щодо забезпечення прав дітей. Функціонально-змістовна модель роботи інтегрованих соціальних служб. Механізми, що забезпечують ефективність роботи інтегрованих соціальних служб.

Семінар 3.

1) Організаційні принципи роботи соціальної служби підтримки сімей. Функції соціальної служби підтримки сімей. Робота соціальних служб із сім’ями. Методи роботи соціальних служб. Досвід роботи соціальних служб «Центр соціальної підтримки та супроводу сімей», «Центр підтримки соціального супроводу прийомних сімей», «Цілодобовий телефон Довіри» (соціального інформування та оперативної допомоги), «Пошта Довіри», «Центр психологічної допомоги сім’ї» (з консультативними пунктами при жіночих консультаціях), «Центр дружніх для молоді послуг» тощо.

Семінар 4.

1. Соціальна робота з сім’ями, які виховують дітей раннього віку, щодо формування усвідомленого батьківства і запобігання відмови від немовлят. Роль батьків у створенні умов для повноцінного розвитку дитини та реалізації її прав. Поняття «усвідомлене батьківство». Компоненти усвідомленого батьківства та їх складові. Школа усвідомленого батьківства – як модель надання інтегрованих соціальних послуг.
2. Особливості, напрями та форми співпраці спеціалізованої соціальної служби раннього втручання з іншими інституціями. Скоординованість дій соціального працівника з медичним персоналом і породіллями у пологових будинках та обсерваційних відділеннях пологових будинків, відділеннях патології новонароджених. Механізми взаємоінформування. Консультаційний пункт ЦСССДМ у пологових стаціонарах, жіночих консультаціях та будинках дитини як поширена ефективна форма соціальної роботи з формування усвідомленого батьківства та запобігання відмовам від новонароджених.
3. Сімейні форми влаштування дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Розвиток сімейних форм влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, як пріоритет державної політики у сфері захисту прав дітей. Послідовність роботи служби розвитку сімейних форм виховання: інформування населення та залучення бажаючих виховувати в сім‘ї дитину-сироту; оцінка та підготовка кандидатів; взаємодобір прийомних батьків та дітей; соціальне супроводження прийомних сімей. Оцінка здатності батьків створити прийомну сім’ю. Функції соціального працівника при здійснення підготовки дитини-сироти до влаштування у прийомну сім’ю. Підготовка біологічної дитини прийомних батьків до появи в сім’ї нової (прийомної) дитини.

Семінар 5.

1. Соціальні послуги для вихованців та їхніх родин з метою поверненям дітей до біологічних сімей, до родинного оточення. Підготовка випускників до самостійного життя, створення власної сім'ї та виконання батьківських функцій. Відновлення та зміцнення стосунків вихованців інтернатних закладів із біологічними батьками, родичами; сприяння поверненню вихованців інтернатих закладів у родинне оточення; підготовка вихованців інтернатних закладів до самостійного життя; соціальний супровід випускників інтернатних закладів; сприяння дотриманню державних гарантій щодо соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа.
2. Здійснення профілактики правопорушень та негативних проявів серед неповнолітніх, реабілітації підлітків та молоді, що перебувають у конфлікті з законом. Запобігання правопорушенням, проявам противоправної поведінки серед неповнолітніх; здійснення соціальної підтримки дітей, схильних до правопорушень та дітей, які скоїли злочин і засуджені до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі. Сприяння реінтеграції неповнолітніх та молоді, які перебувають або перебували у школах, училищах соціальної реабілітації, виховних та виправних колоніях, повернулися з місць позбавлення волі.