

Есе (нарис) відображає індивідуальні думки і враження автора, його погляд на певну проблему. Есе не дає вичерпних відповідей на певне питання, його автор не наполягає на своїй точці зору, а запрошує читачів до роздумів.

Мета есе – розвиток навичок самостійного творчого мислення, формування вміння чітко і грамотно формулювати думки, структурувати інформацію, використовувати основні категорії аналізу, виділяти причинно-наслідкові зв'язки, ілюструвати поняття, аргументувати висновки. Есе допомагає студентам оволодіти науковим стилем мовлення.

Чим есе відрізняється від інших навчально-наукових робіт?

1. Наявністю певної вузької теми.
2. Суб'єктивна, чітко сформульована авторська позиція.
3. Досить простий стиль викладу, відсутність складних формулювань і занадто довгих речень.
4. Чіткий виклад суті поставленої проблеми, з використанням концепцій і аналітичного інструментарію.
5. Аргументація власної точки зору, яка заснована на детальному аналізі проблеми.
6. Стислість викладу.
7. Авторське (вільний) виклад. Складати розгорнутий план при написанні есе не обов'язково. Однак, структурування викладу, що дозволяє позначити основні пункти, на які необхідно висвітлити, а також свідчить про наявність чи відсутність логічності у висвітленні теми.
8. Логіка викладу. Есе повинно мати внутрішню єдність, узгодженість тверджень, які виражають думку, автора.

Структура есе:

- ✓ *Титульна сторінка* (додаток 1).
- ✓ *Вступна частина* (тут варто висвітлити мету роботи, її актуальність, торкнутися історії питання тощо).
- ✓ *Основна частина* – теоретичні основи обраної проблеми і виклад основного питання, його аналіз, аргументація і обґрунтування положень і суджень. Тут можна привести різні точки зору з даної проблеми, навести огляд методик, алгоритмів тощо. У цій частині автор наводить свої рішення проблеми, їх переваги та недоліки порівняно з відомими рішеннями. Отже, основна частина складається з декількох підпунктів: теза; обґрунтування (аргументація); підвисновок (часткову відповідь на питання підпункту) і будується у наступній послідовності:
твердження → пояснення → приклад → судження (частковий висновок).
- ✓ *Заключення* – аргументоване узагальнення, яке не повинно збігатися з формулюванням проблеми!

Якщо студент не сформулював свої думки, враження з обраної їм проблеми або не може їх чітко висловити, то цінність зробленого дослідження нівелюється.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

Есе

з дисципліни «...»

на тему:

Виконав: студент _____ курсу, _____ групи

Перевірив _____

Запоріжжя – 20...