***Завдання 1. Індивідуальна навчально-практична діяльність***

1. Заведіть особистий детальний заняттєвий журнал на один робочий день та один вихідний день. Використовуючи поданий нижче план, укладіть короткий звіт (summary) за два (робочий та вихідний) дні:

 А) Три приклади: Занятості, Мета або цілі занятості, Контекст занятості;

Б) Три приклади: Звички, Навички, Ролі, Першочергові та другорядні занятості;

2. Проведіть інтерв’ю з людиною, яка має проблеми зі здоров’ям чи соціалізацією. Вивчіть та проаналізуйте заняттєву історію цієї людини, використовуючи подану нижче структуру:

А) Що має першочергове значення в щоденному житті клієнта чи його соціалізації?

Б) Чи змінилися можливості або шляхи залучення клієнта до важливих занятостей після виникнення змін в його організмі? Якщо так, то як саме?

В) Як ці зміни вплинули на стан здоров’я клієнта?

Г) Які звички чи навички можуть змінити ситуацію клієнта на краще?

Д) Які занятості будуть особливо значущі в ході цього часу та чому?

3. На основі Вашого інтерв’ю та аналізу, напишіть коротку доповідь про взаємозв’язок між здоров’ям, благополуччям, участю в суспільному житті та заняттєвому залученні людини.

***Завдання 2. Групова навчально-практична діяльність***

1. Маленькою групою відвідайте одне із людних місць (парк, церква, ресторан, магазин, спортивний зал, лікарня). Спостерігайте за людьми, які беруть активну участь в обраній Вами спільноті. Що становить та відображає існуючі в цьому місці компоненти, які формують заняттєве виконання? Яке значення занятості для кожної людини, на Вашу думку, сформовано в даному місці?

2. Взявши за основу *Таблицю 1* та орієнтуючись на локальний характер, традиції та життя в Україні, доповніть або скоротіть складові профілю та компоненти заняттєвої терапії. Внесені зміни обґрунтуйте.

3. Орієнтуючись на *Рисунок 1* та враховуючи всі особливості заняттєвої терапії розробіть план професійного втручання для одного із членів групи.