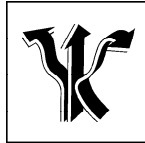


МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни
“ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У ФІЗВИХОВАННІ ТА СПОРТІ”
(для бакалаврів спеціальності
“Фізичне виховання”)

Київ 2005

Підготовлено викладачем *В. М. Мазіним*

Затверджено на засіданні кафедри управління фізичною культурою та спортом (протокол № 6 від 12.03.05)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Мазін В. М. Навчальна програма дисципліни “Інформаційні технології у фізвихованні та спорті” (для бакалаврів спеціальності “Фізичне виховання”). — К.: МАУП, 2005. — 20 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, навчально-тематичний план, програмний матеріал до вивчення дисципліни “Інформаційні технології у фізвихованні та спорті”, теми практичних занять, вказівки до виконання самостійної роботи, завдання для самостійної роботи, вказівки до виконання контрольної роботи, завдання для контрольних робіт, вимоги до заліку, контрольні питання, а також список рекомендованої літератури.

© Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП), 2005

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Курс “Інформаційні технології у фізвихованні та спорті” входить у програму навчання студентів спеціальності “Фізичне виховання” освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”.

Цей курс передбачає опанування студентами основ використання інформаційних технологій у практичній діяльності сфери фізичного виховання та спорту, поглиблення ними знань з використання спеціалізованого програмного забезпечення у повсякденній професійній діяльності.

Мета вивчення дисципліни — сформувати уявлення про сучасне використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті; набути навичок роботи із сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; навчитися використовувати найпоширеніші програмні продукти для ведення документообігу, комунікації, формування баз даних організацій сфери фізичного виховання та спорту.

Програма курсу реалізується у формі лекцій, самостійних і практичних занять.

Контрольними заходами є контрольна робота та залік.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- класифікацію інформаційних технологій;
- цілі та сфери використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті;
- принципову структуру та призначення основних елементів комп'ютера;
- найпоширеніше програмне забезпечення, що використовується у сфері фізичного виховання і спорту;

вміти:

- використовувати програми пакету Microsoft Office;
- розв'язувати практичні завдання за допомогою комп'ютерної та офісної техніки.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
вивчення дисципліни

“ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У ФІЗВИХОВАННІ ТА СПОРТІ”

№ пор.	Назва розділу і теми
	Вступ
	I. Інформація і комп'ютер
1	Види та способи передавання інформації. Цифрові технології
2	Комп'ютер як основний елемент інформаційних технологій
	II. Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті
3	Система інформаційних технологій
4	Комп'ютерні мережі та Інтернет
5	Мультимедійні технології
6	Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office
7	Програмне забезпечення управління сферою фізичного виховання та спорту
	III. Сучасні засоби оргтехніки
8	Засоби комунікації та зв'язку
9	Засоби оргтехніки у фізичному вихованні та спорті

ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ
до вивчення дисципліни

“ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У ФІЗВИХОВАННІ ТА СПОРТІ”

Вступ

Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті як навчальний предмет. Зв'язок дисципліни “Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті” із суміжними дисциплінами цього напрямку.

Завдання і зміст курсу “Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті”. Послідовність вивчення програмного матеріалу. Залікові та контрольні вимоги.

Методика роботи зі спеціальною літературою та матеріалами Інтернет. Обов'язки студентів. Стислий історичний огляд розвитку інформаційних технологій.

Література [1; 5]

Розділ I. Інформація і комп'ютер

Тема 1. Види та способи передання інформації. Цифрові технології

Поняття інформації і способи її передання. Єдиний спосіб подання інформації. Десяткова та двійкова системи числення. Одиниці вимірювання кількості інформації. Логічні операції. Поняття інтерфейса. Сучасні тенденції розвитку систем передавання та накопичення інформації.

Література [1; 3; 4; 9]

Тема 2. Комп'ютер як основний елемент інформаційних технологій

Визначення поняття “комп'ютер”.

Апаратна частина комп'ютера. Схема фон Неймана. Структура та види пам'яті комп'ютера; принцип роботи центрального процесора; пристрої, що забезпечують роботу центрального процесора. Реальний та захищений режими роботи процесора.

Периферійні пристрої. Принципи взаємодії комп'ютера з периферійними пристроями. Накопичувачі. Монітор. Принтер. Клавіатура. Порти. Інші пристрої.

Програмне забезпечення. Види програмного забезпечення. Операційна система. Основні типи пакетів прикладних програм. Оболонки операційної системи. Драйвери. Утиліти.

Література [3; 4; 14]

Розділ II. Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті

Тема 3. Система інформаційних технологій

Поняття про інформаційні технології. Класифікація інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті: інформаційні системи менеджменту; інтегровані комунікативні мережі; мультимедійні системи; телефонні мережі та ін.

Вплив інформаційних технологій на розвиток фізичного виховання та спорту.

Література [1; 7–9; 12; 14]

Тема 4. Комп'ютерні мережі та Інтернет

Сім'я протоколів TCP/IP; адресація в Інтернет. Числова адреса комп'ютера. Доменні імена.

Поняття “Інтернет”. Глобальна структура Інтернет. Історія розвитку мережі Інтернет. Хто керує мережею Інтернет. Напрями використання мережі Інтернет у фізичному вихованні та спорті. Характеристика спортивних серверів. Електронна комерція у фізичному вихованні та спорті. Сервіс WWW. Сервіс IRC. Сервіс e-mail. Інноваційні технології в Інтернет.

Пошук інформації в Інтернет, інформаційні ресурси в Інтернет. Реклама в мережі Інтернет.

Література [6; 7; 11; 12]

Тема 5. Мультимедійні технології

Загальна інформація про мультимедійні технології. Цифрові формати зображень. Цифрові формати звуку. Носії електронної інформації.

Використання мультимедійних технологій у сфері фізичного виховання та спорту: електронні каталоги; презентації; рекламні матеріали.

Література [3; 6; 7; 12]

Тема 6. Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office

Використання MS Word. Загальна інформація про текстові редактори.

Використання MS Excel. Загальна інформація про електронні таблиці. Створення та обробка електронних таблиць. Засоби графіки в MS Excel. Обробка даних у MS Excel.

Створення баз даних засобами MS Access. Основні поняття реляційних баз даних. Етапи створення реляційної бази даних підприємства сфери фізичного виховання та спорту. Типи інформаційних зв'язків у моделях даних.

Створення презентацій у Power Point.

Література [3; 4; 12–14]

Тема 7. Програмне забезпечення управління сферою фізичного виховання та спорту

Основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичного виховання та спорту. Програмний комплекс “Спортивний клуб” фірми 1С. Програма “Тренування” як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту.

Література [2; 3; 10; 12]

Розділ III. Сучасні засоби оргтехніки

Тема 8. Засоби комунікації та зв'язку

Класифікація засобів оргтехніки. Способи передання інформації. Класифікація каналів зв'язку. Телефонний зв'язок. Комп'ютерна телефонія. Радіотелефонний зв'язок. Системи стільникового радіотелефонного зв'язку. Транкінгові радіотелефонні системи. Супутниковий зв'язок. Пейджингові системи зв'язку. Відеозв'язок. Факс.

Література [6; 12]

Тема 9. Засоби оргтехніки у фізичному вихованні та спорті

Цифрові та аналогові копіювально-розмножувальні засоби. Сканери. Засоби відображення інформації. Слайдпроектори. ЖКД (ТFT) панелі. Апарати для знищення документів. Інші види оргтехніки.

Література [6; 12]

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Приклади використання спеціалізованого програмного продукту у сфері фізичного виховання та спорту.
2. Форматування тексту в MS Word (лабораторна робота № 1).
3. Робота з таблицями в MS Word (лабораторна робота № 2).
4. Малювання в MS Word (лабораторна робота № 3).
5. Прості таблиці в MS Excel (лабораторна робота № 4).
6. Створення прайсу в MS Excel (лабораторна робота № 5).
7. Робота з базами даних MS Access (лабораторна робота № 6).
8. Робота з матрицями в MS Excel (лабораторна робота № 7).
9. Використання Web-броузера Internet Explorer і пошук інформації в мережі Інтернет за допомогою пошукових систем.

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

У разі пропуску лекційних або практичних занять студенти виконують самостійну роботу. Тему самостійної роботи визначає викладач, зважаючи на зміст та обсяг пропущеного студентом матеріалу.

Самостійну роботу студенти виконують у вигляді реферату. При виконанні самостійної роботи необхідно використовувати джерела мережі Інтернет та електронні видання як наведені в цій навчальній програмі, так і визначені самостійно.

Самостійна робота з дисципліни “Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті” подається для перевірки в електронному вигляді.

Наприкінці роботи необхідно навести список використаних літературних джерел.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Адресація в Інтернет.
2. Види програмного забезпечення.
3. Визначення та види інформації.
4. Використання мультимедійних технологій у сфері фізичного виховання та спорту.
5. Вплив інформаційних технологій на розвиток фізичного виховання та спорту.
6. Глобальна структура Інтернет.
7. Доменні імена.
8. Інноваційні технології в Інтернет.
9. Інформаційні системи менеджменту у фізичному вихованні та спорті.
10. Історія розвитку мережі Інтернет.
11. Класифікація інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті.
12. Комп'ютерна телефонія.
13. Напрями використання Інтернет у фізичному вихованні та спорті.
14. Носії електронної інформації.
15. Операційні системи.
16. Основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичного виховання та спорту.
17. Поняття інтерфейса.
18. Поняття про інформаційні технології.
19. Пошук інформації в Інтернет.
20. Створення презентацій у Power Point.
21. Сучасні тенденції розвитку систем передання та накопичення інформації у фізичному вихованні та спорті.
22. Характеристика спортивних серверів.
23. Цифрові формати звуку.
24. Цифрові формати зображень.
25. Числова адреса комп'ютера.

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Відповідно до навчального плану студенти виконують контрольну роботу.

При виконанні контрольної роботи необхідно використовувати джерела, наведені в цій навчальній програмі та рекомендовані на лекціях, а також підручники та конспекти лекцій, що відповідають темі роботи.

Контрольну роботу з дисципліни “Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті” виконують та подають для перевірки в електронному та друкованому вигляді. Обсяг роботи визначається специфікою кожного окремого завдання.

Наприкінці контрольної роботи необхідно навести список використаної літератури та зазначити дату завершення виконання роботи.

Після перевірки та зарахування викладачем контрольної роботи студенти допускаються до заліку.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Варіант 1

Підприємству потрібна база даних, в яку можна було би заносити імена, адреси та іншу інформацію про клієнтів, які займаються у фізкультурно-оздоровчих групах.

Завдання: створити базу даних на основі MS Access, яка повинна містити відповідні таблиці.

Дані про клієнта: код клієнта; прізвище, ім'я, по батькові; дата народження; адреса; телефони домашній і стільниковий.

Дані про групу: код групи; назва групи; інструктор.

Дані про інструктора: код інструктора; його прізвище, ім'я та по батькові.

На основі поєднання зазначених таблиць створити схему бази даних.

Забезпечити виконання введення даних про нового клієнта через форму (формування карти клієнта). При цьому забезпечити у вигляді списку підстановки дані про групи.

Варіант 2

У фізкультурно-оздоровчому центрі проводяться заняття з фітнес-аеробіки. Проведення занять забезпечують 5 інструкторів. Заняття проводяться у двох спортивних залах за наведеним далі графіком.

Зал	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
№ 1	16:30– 17:30		16:30– 17:30		16:30– 17:30		9:00– 10:00
	17:40– 18:40	18:50– 19:50	17:40– 18:40	18:50– 19:50	17:40– 18:40	18:50– 19:50	
№ 2		16:30– 17:30		16:30– 17:30		16:30– 17:30	
		17:40– 18:40		17:40– 18:40		17:40– 18:40	

Кожний інструктор упродовж місяця не повинен проводити більше 14 занять.

Завдання: створити на базі MS Excel сторінку розрахунку кількості тренувальних занять, проведених інструкторами за місяць, з урахуванням того, коли і в якому залі відбувалось тренування.

Варіант 3

Спортивне змагання проводиться у важкодоступному для громадського транспорту районі.

Завдання: засобами MS Word створити схему проїзду та подальшого просування до спортивного об'єкта (на прикладі відомої в регіоні спортивної споруди).

Варіант 4

Спортивне підприємство впродовж року надавало фізкультурно-спортивні послуги. Валовий збір усіх груп (у гривнях) за місяцями наведений у таблиці.

Вид послуги	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень
Спортивна аеробіка	807,00	864,00	741,00	600,00	690,00	720,00	612,00	636,00		
Карате	1359,00	1191,00	1328,00	828,00	762,00	924,00	762,00	1360,00	603,00	714,00
Спортивна гімнастика	1269,00	1438,00	1387,00	1191,00	768,00	949,00	963,00	1204,00	502,00	240,00
Дитячий фітнес	381,00	563,00	285,00	180,00	128,00	72,00	64,00	9,00		
Дзю-дзюцу	657,00	1011,00	780,00	540,00	561,00	684,00	735,00	714,00	372,00	108,00
Бодіблдинг	2247,00	3402,00	3857,00	3068,00	1481,00	3606,00	3151,00	3640,00	2616,00	1447,00
Фітнес	2966,00	3519,00	4907,00	3503,00	2598,00	4058,00	4636,00	4574,00	3604,00	2419,00
Ігровий зал	1475,00	4125,00	4825,00	4475,00	3950,00	4000,00	3925,00	3625,00	3075,00	
Ушу						164,00	216,00	216,00	182,00	144,00
Dance-класс						848,00	1329,00	1266,00	702,00	222,00

Завдання:

Засобами MS Word визначити:

- річний валовий збір кожної групи;
- місячні валові збори організації;
- створити графіки, діаграми та гистограми, які б відображали залежність валового збору груп від місяця року; частку кожної групи в річному валовому зборі організації.

Варіант 6

Спортивна організація проводить першість району із загальної фізичної підготовки серед хлопців і дівчат віком 5–8 років.

Завдання: Засобами MS Word створити:

- афішу заходу з використанням зображень і фотографій;
- запрошення на захід для батьків;

- протоколи та іншу документацію змагань з використанням графічних зображень і колонтитулів.

Варіант 7

Спортивна організація організовує першість області із загальної фізичної підготовки серед хлопців і дівчат віком 5–11 років. У змаганнях беруть участь 12 команд по 10 дітей. У програмі змагань передбачаються певні вправи.

Місце	ШІБ	р.н.	Підтягивання		Кут в упорі		Гнучкість	Прес за 30'		Стрибок у довжину		“Півник”		Сума	Прізвище тренера
			разів	бал	с	бал	бал	разів	бал	см	бал	с	бал	бал	

Завдання: спираючись на нормативи щодо загальної фізичної підготовки дітей віком 5–11 років, створити таблицю MS Excel з трьох аркушів: Протокол змагань. Сортований протокол. Підсумки змагань.

У таблиці операція з підсумовування балів повинна здійснюватись автоматично засобами MS Excel.

Сортування за кількість балів виконують засобами MS Excel.

Варіант 8

Керівництво професійної спортивної команди готується до ювілею клубу. Менеджеру доручено підготувати електронну презентацію, яка б містила слайди та текстову інформацію.

Завдання: підготувати презентацію у програмі MS Power Point, беручи за зразок історію, фотоматеріали та символіку реально існуючого спортивного клубу. При підготовці матеріалу потрібно використовувати матеріали Інтернет.

ВИМОГИ ДО ЗАЛІКУ

1. Відвідування щонайменше 80 % практичних занять.
2. Виконання контрольної роботи.
3. Позитивне тестування з вивчених тем.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

Тема 1. Види та способи передання інформації. Цифрові технології

1. Десяткова та двійкова системи числення.
2. Єдиний спосіб подання інформації.
3. Логічні операції.
4. Одиниці вимірювання кількості інформації.
5. Поняття інтерфейса.
6. Сучасні тенденції розвитку систем передання та накопичення інформації.
7. Поняття інформації.
8. Способи передання інформації.

Тема 2. Комп'ютер як основний елемент інформаційних технологій

9. Апаратна частина комп'ютера.
10. Види програмного забезпечення.
11. Види та призначення периферійних пристроїв.
12. Визначення комп'ютера.
13. Драйвери.
14. Накопичувачі інформації.
15. Оболонки операційної системи.
16. Операційні системи.
17. Основні типи пакетів прикладних програм.
18. Призначення та види портів.
19. Принципи взаємодії комп'ютера з периферійними пристроями.
20. Пристрої, що забезпечують роботу центрального процесора.
21. Програмне забезпечення.
22. Реальний та захищений режим роботи процесора.
23. Схема фон Неймана.
24. Структура та види пам'яті комп'ютера; принцип роботи центрального процесора.
25. Утиліти.
26. Функції клавіатури.
27. Функції монітора.
28. Функції принтера.

Тема 3. Система інформаційних технологій

29. Вплив інформаційних технологій на розвиток фізичного виховання та спорту.
30. Інтегровані комунікативні мережі.
31. Інформаційні системи менеджменту.
32. Класифікація інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорту.
33. Мультимедійні системи.
34. Поняття про інформаційні технології.
35. Телефонні мережі.

Тема 4. Комп'ютерні мережі та Інтернет

36. Адресація в Інтернет.
37. Глобальна структура Інтернет.
38. Доменні імена.
39. Електронна комерція у фізичному вихованні та спорті.
40. Інноваційні технології в Інтернет.
41. Інформаційні ресурси в Інтернет.
42. Історія розвитку Інтернет.
43. Напрями використання Інтернет у фізичному вихованні та спорті.
44. Пошук інформації в Інтернет.
45. Реклама в Інтернет.
46. Сервіс e-mail.
47. Сервіс IRC.
48. Сервіс WWW.
49. Сім'я протоколів TCP/IP.
50. Характеристика спортивних серверів.
51. Хто керує Інтернетом?
52. Числова адреса комп'ютера.
53. Поняття глобальної комп'ютерної мережі.
54. Складові Інтернет.
55. Як підключити користувача до Інтернет?
56. Як можна використовувати електронну пошту у фізичному вихованні та спорті?
57. Найпоширеніші вітчизняні та зарубіжні комп'ютерні мережі.

58. Основні послуги Інтернет для сфери фізичного виховання та спорту.
59. Основні проблеми, що пов'язані з поширенням електронної комерції в Україні.

Тема 5. Мультимедійні технології

60. Використання мультимедійних технологій у сфері фізичного виховання та спорту.
61. Характеристика носіїв CD-ROM. Їх переваги і недоліки.
62. Електронні каталоги.
63. Носії електронної інформації.
64. Презентації; рекламні матеріали.
65. Цифрові формати звуку.
66. Цифрові формати зображень.
67. Визначення терміна “мультимедійні технології”.
68. Поняття мультимедійного комп'ютера.

Тема 6. Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office

69. Які завдання розв'язують за допомогою баз даних?
70. Для чого потрібні форми і які вони бувають?
71. Етапи створення реляційної бази даних підприємства сфери фізичного виховання та спорту.
72. Засоби графіки в MS Excel.
73. Три способи створення таблиці в Access.
74. Обробка даних у MS Excel.
75. Основні можливості СУБД Access.
76. Основні поняття реляційних баз даних.
77. Створення баз даних засобами MS Access.
78. Створення презентацій у Power Point.
79. Створення та обробка електронних таблиць.
80. Сфери використання MS Excel.
81. Сфери використання MS Word.
82. Типи даних в електронних таблицях.
83. Типи інформаційних зв'язків у моделях даних.
84. Чи можна таблицю, створену в Excel, вставити в документ Word?

85. Поняття бази даних і системи управління базами даних.
86. Поняття запиту з параметрами в MS Excel, його створення.
87. Зведена таблиця в MS Excel і її створення.
88. Зв'язування об'єктів у Excel. Використання зв'язків.
89. Інформаційно-логічна модель.
90. Ключове поле в Access.
91. Майстер формул у MS Excel.
92. Робочий аркуш і робоча книга в MS Excel.
93. Структура таблиці в Access.
94. Текстові редактори.
95. Фільтрація даних.
96. Автоматичне підсумовування даних у рядках і стовпцях у MS Excel.
97. Задавання властивостей полів таблиці в MS Excel.
98. Створення багатотабличного запиту.
99. Створення звіту в Access.
100. Створення в MS Excel поля, що обчислюється.
101. Створення в Access форми для завантаження головної і підпорядкованих таблиць одночасно.
102. Встановлення в MS Excel зв'язку між даними з різних робочих книг.
103. Який клас задач розв'язується за допомогою електронних таблиць?
104. Засоби в Excel для сортування і вибірки даних.
105. Які бази даних називаються реляційними?
106. Етапи проектування БД.
107. Способи введення даних у таблиці Access.
108. Типи інформаційних зв'язків у БД.
109. Які можливості надає Excel при роботі з діаграмами?
110. Які обмеження має сортування в Excel?
111. Способи створення форм у Access.
112. Типи полів в Access. Наведіть приклади їх використання при побудові баз даних для сфери СКС і Т.
113. Які функції виконує в Access схема даних?
114. Яку проблему дозволяє вирішити встановлення зв'язків між різними таблицями в Excel?

Тема 7. Програмне забезпечення управління сферою фізичного виховання та спорту

115. Основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичного виховання та спорту.
116. Програма “Тренування” як приклад розв’язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту.
117. Програмний комплекс “Спортивний клуб” фірми 1С.

Тема 8. Засоби комунікації та зв’язку

118. Відеозв’язок.
119. Класифікація засобів оргтехніки.
120. Класифікація каналів зв’язку.
121. Комп’ютерна телефонія.
122. Основні характеристики сканерів.
123. Пейджингові системи зв’язку.
124. Радіотелефонний зв’язок.
125. Системи стільникового радіотелефонного зв’язку.
126. Способи передання інформації.
127. Супутниковий зв’язок.
128. Телефонний зв’язок.
129. Транкінгові радіотелефонні системи.
130. Факс.
131. Що таке IP-телефонія?
132. Що таке модем?
133. Що означає мультимедіазв’язок?

Тема 9. Засоби оргтехніки у фізичному вихованні та спорті

134. Апарати для знищення документів.
135. ЖКД (TFT) панелі.
136. Засоби відображення інформації.
137. Сканери.
138. Слайдпроектори.
139. Цифрові та аналогові копіювально-розмножувальні засоби.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. *Rosandich T. J.* Information Technology for Sports Management // The Sport Journ. V. 4. — № 2. — Spring 2001. — <http://www.usssa.edu>
2. *Гундоров С.* Тренувки (версія 2.8) — <http://pisoft.ru/>
3. *Інформатика*: Навч. посіб. для 10–11 кл. серед. загальноосвіт. шк. / І. Т. Зарецька, Б. Г. Колодяжний, А. М. Гуржій, О. Ю. Соколов. — К.: Форум, 2001. — 496 с.
4. *Кинкоф Ш.* Microsoft Office: Пер. с англ. — М.: ЮНИТИ, 1996. — 352 с.
5. *Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі*: Навч. посіб. / С. У. Гончаренко, П. М. Олійник, В. К. Федорченко та ін.; За ред. С. У. Гончаренка, П. М. Олійника. — К.: Вища шк., 2003. — 324 с.
6. *Молчан Д. А., Гмарь А. В.* Інтернет — глобальна інформаційна система. — http://abc.vvsu.ru/Books/gis_inet/Default.asp
7. *Морозов М. А.* Інформаційні технології в соціально-культурному сервісі і туризмі. Оргтехніка: Учебник. — 2-е изд., стереотип. — М.: Академія, 2004. — 240 с.
8. *Отоцкий Л.* К вопросу о киберкоммунизме. — <http://www.kinnet.ru/cterra/519/30740.html>
9. *Отоцкий Л.* Стратегія інформаційних технологій в ХХІ столітті. — <http://ototsky.mgn.ru/it/osj3.htm>
10. *Официальный сайт 1С.* — <http://www.1cbit.ru>
11. *Патаракин Е. Д.* Создание сетевых сообществ: Лекции. — <http://pat.iatp.ru/htm-pat/ci.html>
12. *Скопелъ М. М.* Інформаційні системи і технології бухгалтерського обліку в туризмі: Навч. посіб. — К.: Вища шк., 2003. — 276 с.
13. *Харвей Г.* Excel для Windows: Пер. с англ. — К.: Діалектика, 1996. — 320 с.
14. *Хелворсон М., Янг М.* Эффективная работа с Microsoft Office 2000. — СПб.: Питер, 2000. — 1232 с.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	3
Навчально-тематичний план вивчення дисципліни “Інформаційні технології у фізвихованні та спорті”	4
Програмний матеріал до вивчення дисципліни “Інформаційні технології у фізвихованні та спорті”	4
Теми практичних занять	8
Вказівки до виконання самостійної роботи	8
Завдання для самостійної роботи	9
Вказівки до виконання контрольної роботи	10
Завдання для контрольних робіт	10
Вимоги до заліку.....	13
Контрольні питання	14
Список рекомендованої літератури	19

Відповідальний за випуск *Н. Г. Потапенко*
Редактор *І. В. Хронюк*
Комп'ютерне верстання *Т. В. Кулік*

Зам. № ВКЦ-2207

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП