

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СПОРТІ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт»

Освітня програма «Спорт»,

мова навчання: українська

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Розробник (укладач):

Кокарев Борис Валерійович, к. фіз. вих., доцент кафедри фізичної культури і спорту, kokarevb@gmail.com

Консультації. Час консультацій на кафедрі ФКіС по четвергах та суботах з 12:00 до 13:00. Онлайн-консультації за вказаною електронною адресою викладача або через месенджери «Viber» або «Telegramm» за моб. тел. (067) 567-53-96 по буднях до 17-00 (в окремих випадках в суботу, за наявності можливості у викладача).

2019– 2020 навч. рік

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, здатності виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані та наукові задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту за допомогою сучасних технологій у різних сферах фізичної культури, спорту та спортивної науки. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: інформаційні технології в процесі спортивного тренування та фізкультурно-спортивної діяльності; використання мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково-дослідницької діяльності фахівця з фізичного виховання і спорту; прикладне програмне забезпечення для організації навчально-тренувального процесу та проведення змагань, обробки матеріалів магістерських робіт; застосування Web-технологій у практичній діяльності фахівця з фізичного виховання та спорту. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Abstract of the discipline. Discipline is aimed at formation of certain educational-professional program of General and professional competencies ability to identify and effectively solve complex scientific and specialized tasks and practical problems in the sphere of physical culture and sports with the help of modern technology in various fields of physical culture, sport and sports science. The volume of the discipline is 3 credits of ECTS. Main topics: information technologies in the process of sports training and sports activities; the use of the Internet and automated information and search systems to support the research activities of a specialist in physical education and sports; application software for organizing the training process and competitions, processing materials of master's works; the use of Web-technologies in the practice of a specialist in physical education and sports. The final grade is formed based on the results of the current control and exam.

2. Навчання відбуватиметься за наступною схемою. Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	22		22		59	120
Заочна						

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Комп’ютерна техніка та методи математичної статистики»; «Основи науково-дослідної роботи», «Інформатика та інформаційні технології у сфері ФКіС».

Заняття проходять у вигляді аудиторних занять, які можуть бути організовані у форматі лекцій, практичних занять, диспутів, круглих столів, вебінарів, відео-конференцій, захисту індивідуальних робіт, волонтерських робіт, тощо.

Практичні та лекційні заняття. Робота на практичних заняттях оцінюються максимально у 60 балів протягом вивчення дисципліни:

Критерії оцінювання:

а) доповідь на практичному (семінарському) занятті за умов послідовності, логічності, обґрунтованості викладення матеріалу, вміле й вивірене формулювання висновків, використання додаткового наочного забезпечення – 5,0 балів («відмінно» за національною шкалою);

б) доповідь на практичному (семінарському) занятті за умов послідовності, логічності, обґрунтованості викладення матеріалу, наявності окремих несуттєвих помилок під час доповіді, використання додаткового наочного забезпечення – 4,0 бали («добре» за національною шкалою);

в) доповідь на практичному (семінарському) занятті за умов: матеріал, в основному, викладено правильно, але неповно, наявні значні помилки, неточності у викладенні матеріалу, не використано додаткового наочного забезпечення, при відповідях на додаткові питання допущено помилки, але

суть питань в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище недоліки – 3,0 бали («добре» за національною шкалою).

г) активна участь в обговоренні доповідей, участь у дискусії – 2,0 бал («задовільно» за національною шкалою).

д) участь у практичному та лекційному занятті – додатковий 1,0 бал («задовільно» за національною шкалою, за кожне заняття).

3. Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх фахівців базових знань щодо сучасних технологій, формування у студентів сучасного рівня інформаційної культури, базових знань і практичних навичок з основ застосування комп'ютерних технологій, використання сучасного програмного забезпечення для вирішення різноманітних завдань у майбутній професійній діяльності фахівців із фізичного виховання та спорту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні технології в спорті» є:

– набуття студентами знань, умінь і компетентностей ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з використанням сучасних комп'ютерних технологій у сфері фізичної культури та спорту.

– використання спеціального програмного забезпечення у тренерській діяльності (види ком'ютерних програм, що використовуються при проведенні занять);

– вивчення і застосовування сучасних методів та засобів обробки інформації при її зберіганні, переробці і підготовці різних вихідних форм (сучасні засоби інформатизації тренерської діяльності, основи планування і комп'ютерної обробки результатів за допомогою сучасних інформаційних технологій);

– сформувати уявлення про раціональне використання мультимедійних технологій в навчальному та тренувальному процесі;

– навчити застосовувати у майбутній професійній діяльності тренера різноманітні сучасні комп'ютерні програми (при проведенні тренувальних занять, у змагальній діяльності та відновлення).

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей). **Соціально-особистісні компетенції:** Підготовленість до самостійного виконання конкретних видів діяльності, уміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї праці, здатність самостійно набувати нових знань і умінь за фахом. Уміння самостійно виконувати конкретні види діяльності. **Інструментальні компетенції:** Здатність використання активних методів, інтерактивних та інформаційних технологій навчання у професійній діяльності. Уміння використовувати активні методи, інтерактивні та інформаційні технології навчання у професійній діяльності. **Загально-професійні компетенції:** Готовність до здійснення тренерського і педагогічного оволодіння управлінськими навичками у професійній сфері. Уміння здійснювати тренерські і педагогічні управлінські навички у професійній сфері.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми студенти повинні **знати:**

1. Підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо.
2. Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності.
3. Пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації у навчальному процесі, володіти методами організації процесу навчання.
4. Визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми студенти повинні **вміти:**

1. Планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній

- організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;
2. Демонструвати вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж.
 3. Систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;
 4. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

4 Організація навчання

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Інформаційні технології в освітньому процесі Сучасні засоби захисту інформації. Рішення проблем системної та мережевої безпеки Тенденції розвитку апаратного та програмного забезпечення. Конвергенція інформаційних і телекомунікаційних технологій. Хмарні технології. Системи штучного інтелекту. Нейронні мережі. Види загроз безпеці інформації в комп'ютерних системах. Сучасні програмні засоби захисту інформації, алгоритми криптографії, засоби ідентифікації і аутентифікації користувачів. Законодавча підтримка питань захисту інформації.

Тема 2. Використання мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково-дослідницької діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії Інформаційні ресурси мережі Інтернет: сучасні мережеві сервіси, навігація в мережі Інтернет, інформаційно-пошукової системи. Типи пошукових систем: тематичні та індексні. Рейтинг основних світових пошукових систем. Програмні компоненти індексних пошукових систем. Інформаційні ресурси електронних баз даних наукової періодики.

Тема 3. Прикладне програмне забезпечення для обробки матеріалів магістерських робіт Створення змісту та списку літератури наукових досліджень за допомогою текстових процесорів. Створення презентацій за темою наукових досліджень. Статистично-математична обробка результатів наукових досліджень за допомогою електронних табличних процесорів.

Тема 4. Застосування Web-технологій у практичній діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії Технології створення гіпертекстових сторінок інформації: мова гіпертекстової розмітки документів HTML, редактори створення гіпертекстів, наповнення Web-сторінок інформаційним матеріалом з фізичної терапії, ерготерапії. Розробка персонального веб-сайту. Розміщення інформації з тематики фізичної терапії.

Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб.	сам.роб.	інд.завд. / при наявності		о	л	с/п	лаб	сам.роб.
Розділ 1. Інформаційні та телекомунікаційні технології у фізичній культурі і спорті												
Тема 1. Інформаційні технології в освітньому процесі. Засоби комунікації та зв'язку. Сучасні засоби захисту інформації. Рішення проблем системної та мережевої безпеки.		2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Використання мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково-дослідницької діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії.		2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 1		4	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Розділ 2. Мультимедійні технології у фізичній культурі і спорті												
Тема 3. Використання ресурсів INTERNET. Підготовка презентацій. Використання мультимедіа підручників на різних етапах уроку.		2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-

Тема 4. Інтерактивні атласи та посібники. Комп'ютерне тестування, практичні та лабораторні роботи. Дистанційне навчання.		2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Використання сучасних аудіовізуальних пристроїв під час реалізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.		2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 2		6	6		18	-	-	-	-	-	-	-
Розділ 3. Педагогічні технології у фізичній культурі і спорті												
Тема 6. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті. Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті.		2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Технологія функціонування системи фізичного виховання.		2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 3		4	4		12	-	-	-	-	-	-	-
Розділ 4. Сучасні технології виробництва спортивного взуття, одягу, екіпіювання, інвентарю та обладнання, засобів об'єктивного контролю за функціональним станом у фізичній культурі і спорті												
Тема 8. Інтерактивні тренажери та симулятори. Інноваційні тренажерні пристрої та обладнання: TRX system, TRX-RIP, 6-Directions, Procecos, MFR тощо.		2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9: Сучасні інноваційні технології виробництва спортивного взуття, одягу та екіпіювання. 3-D-технології, нанотехнології у фізичному вихованні та спорті		2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Засоби об'єктивного контролю за функціональним станом у фізичній культурі і спорті: Polar, Catapult, My Zone, Garmin та ін.		2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Застосування Web-технологій у практичній діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії		2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 4		8	8	-	19	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин		22	22	-	59	-	-	-	-	-	-	-

4.1 Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. Інформаційні та телекомунікаційні технології у фізичній культурі і спорті		
1	Тема 1. Інформаційні технології в освітньому процесі. Засоби комунікації та зв'язку. Сучасні засоби захисту інформації. Рішення проблем системної та мережевої безпеки.	2
2	Тема 2. Використання мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково-дослідницької діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії.	2
Розділ 2. Педагогічні технології у фізичній культурі і спорті		
3	Тема 3. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті. Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті.	2
4	Тема 4. Технологія функціонування системи фізичного виховання.	2
Розділ 3. Мультимедійні технології у фізичній культурі і спорті		
5	Тема 5. Використання ресурсів INTERNET. Підготовка презентацій. Використання мультимедіа підручників на різних етапах уроку.	2
6	Тема 6. Інтерактивні атласи та посібники. Комп'ютерне тестування, практичні та лабораторні роботи. Дистанційне навчання.	2
7	Тема 7. Використання сучасних аудіовізуальних пристроїв під час реалізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.	2
Розділ 4. Сучасні технології виробництва спортивного взуття, одягу, екіпіювання, інвентарю та обладнання, засобів об'єктивного контролю за функціональним станом у фізичній культурі і спорті		
8	Тема 8. Інтерактивні тренажери та симулятори. Інноваційні тренажерні пристрої та обладнання: TRX system, TRX-RIP, 6-Directions, Procedos, MFR тощо.	2
9	Тема 9: Сучасні інноваційні технології виробництва спортивного взуття, одягу та екіпіювання. 3-D-технології, нанотехнології у фізичному вихованні та спорті	2
10	Тема 10. Засоби об'єктивного контролю за функціональним станом у фізичній культурі і спорті: Polar, Catapult, My Zone, Garmin та ін.	2
11	Тема 11. Застосування Web-технологій у практичній діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії	2
Разом		22

4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інформаційні технології в освітньому процесі. Засоби комунікації та зв'язку. Сучасні засоби захисту інформації. Рішення проблем системної та мережевої безпеки.	2
2	Тема 2. Використання мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково-дослідницької діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії.	2
3	Тема 3. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті. Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті.	2
4	Тема 4. Технологія функціонування системи фізичного виховання.	2
5	Тема 5. Використання ресурсів INTERNET. Підготовка презентацій. Використання мультимедіа підручників на різних етапах уроку.	2
6	Тема 6. Інтерактивні атласи та посібники. Комп'ютерне тестування, практичні та лабораторні роботи. Дистанційне навчання.	2
7	Тема 7. Використання сучасних аудіовізуальних пристроїв під час реалізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.	2
8	Тема 8. Інтерактивні тренажери та симулятори. Інноваційні тренажерні пристрої та обладнання: TRX system, TRX-RIP, 6-Directions, Procedos, MFR тощо.	2
9	Тема 9: Сучасні інноваційні технології виробництва спортивного взуття, одягу та екіпіювання. 3-D-технології, нанотехнології у фізичному вихованні та спорті	2
10	Тема 10. Засоби об'єктивного контролю за функціональним станом у фізичній культурі і спорті: Polar, Catapult, My Zone, Garmin та ін.	2
11	Тема 12. Застосування Web-технологій у практичній діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії	2
Разом		22

4.3 Самостійна робота студентів.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні тенденції розвитку систем передавання та накопичення інформації у фізичному вихованні та спорті.	2
2	Основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичного виховання та спорту.	2
3	Історія розвитку мережі Інтернет. Пошук інформації в Інтернет. Адресація в Інтернет.	2

4	Глобальна структура Інтернет. Доменні імена. Інноваційні технології в Інтернет.	4
5	Інформаційні системи менеджменту у фізичному вихованні та спорті.	4
6	Напрями використання Інтернет у фізичному вихованні та спорті.	4
7	Класифікація інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті.	2
8	Використання мультимедійних технологій у сфері фізичного виховання та спорту.	4
9	Вплив інформаційних технологій на розвиток фізичного виховання та спорту.	4
10	Цифрові формати зображень.	4
11	Створення презентацій у Power Point.	4
12	Поняття інтерфейса.	2
13	Поняття про інформаційні технології.	1
14	Операційні системи.	4
15	Характеристика спортивних серверів.	2
16	Цифрові формати звуку.	4
17	Визначення та види інформації.	2
18	Числова адреса комп'ютера.	2
19	Носії електронної інформації.	2
20	Види програмного забезпечення.	4
Разом		59

Методичні вказівки студентам. Відповідно до вказаних тем лекційних і семінарських занять студенти:

- під час аудиторних занять мають не «заучувати на пам'ять», але намагатись зрозуміти сутність розглянутих понять і положень; бути здатними спілкуватись у процесі опанування навчальної дисципліни з використанням термінології, що застосовують в процесі управління та організації у сфері фізичної культури і спорту, головним чином у процесі фізичного виховання молоді; бути здатні ставити питання викладачу відповідно до змісту навчального матеріалу, що обговорюється; висловлювати особисту думку щодо різних аспектів діяльності фахівця з управління та організації фізичного виховання;

- під час поза-аудиторної самостійної роботи повинні поглиблювати своє розуміння щодо кожної з вказаних вище відповідних складових теми, застосовуючи такі якості як працелюбність, допитливість і творче відношення до навчальної діяльності.

Створенню цілісного уявлення про інноваційні технології та діяльність в олімпійському, професійному та аматорському спорті, спорті для всіх, фізичній культурі та оздоровчому тренуванні, педагогічній діяльності у фізичній культурі і спорті мають сприяти семінарські заняття.

Заняття проводиться у формі творчої роботи студентів після вивчення частини навчального матеріалу, який надає базові уявлення про суть діяльності з управління та організації у сфері фізичної культури і спорту. У ході заняття, за високої активності безпосередньо студентів, в їхній свідомості має бути створений «образ», у якому поєднані людський та технологічний фактори, а також знання та уміння, які разом забезпечують високий рівень діяльності майбутнього фахівця.

Система контролю і оцінювання результатів навчання.

1. Поточний контроль – враховуються відвідування занять, усні та письмові відповіді, презентації за визначеними темами, виконання самостійної роботи, та творчих завдань.

2. Підсумковий контроль – залік, іспит.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюються за модульно-рейтинговою системою, результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Очікувані результати навчання з дисципліни: Застосування знань, умінь і здатностей (компетентностей) ефективно вирішувати завдання професійної та наукової діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій завдяки знанням: перспективних напрямів застосування інформаційних технологій в фізичному вихованні і спорті, програмних середовищ обробки графічних об'єктів, понятійного апарату сучасних глобальних комп'ютерних мереж, сервісів комп'ютерних мереж в практичній діяльності фахівців умінням: вільно працювати на сучасному персональному

комп'ютері у режимі користувача, застосовувати в практичній діяльності прикладне програмне забезпечення спеціального призначення, володіти навичками роботи з програмними пакетами обробки графічної інформації, опрацьовувати інформаційний матеріал за допомогою сервісів глобальної мережі Інтернет.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену. Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти.

4.4 Види контролю і система накопичення балів

Основний курс навчальної дисципліни «Сучасні технології в спорті» для студентів 4 курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» розбито на 2 розділи.

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль знань		
		Виконання самостійного завдання	Підсумковий тестовий контроль. Залік	Сума
1 атестація	2 атестація	20	20	100
Розділ 1 30	Розділ 2 30			

Види поточного та підсумкового контролю:

- Виконання практичних завдань для участі у практичних заняттях з кожного розділу навчальної дисципліни.
- Експрес-опитування з навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання.

- Поточний тестовий контроль
- Підсумковий контроль із самостійної роботи студентів.
- Підсумковий тестовий контроль
- Підсумковий семестровий контроль (залік).

Практичні та лекційні заняття

Робота на практичних заняттях оцінюються максимально у 40 балів протягом вивчення дисципліни:

Критерії оцінювання:

а) доповідь на практичному (семінарському) занятті за умов послідовності, логічності, обґрунтованості викладення матеріалу, вміле й вивірене формулювання висновків, використання додаткового наочного забезпечення – **5,0 балів** («відмінно» за національною шкалою);

б) доповідь на практичному (семінарському) занятті за умов послідовності, логічності, обґрунтованості викладення матеріалу, наявності окремих несуттєвих помилок під час доповіді, використання додаткового наочного забезпечення – **4,0 бали** («добре» за національною шкалою);

в) доповідь на практичному (семінарському) занятті за умов: матеріал, в основному, викладено правильно, але неповно, наявні значні помилки, неточності у викладенні матеріалу, не використано додаткового наочного забезпечення, при відповідях на додаткові питання допущено помилки, але суть питань в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище недоліки – **3,0 бали** («добре» за національною шкалою).

г) активна участь в обговоренні доповідей, участь у дискусії – **2,0 бал** («задовільно» за національною шкалою).

д) участь у практичному та лекційному занятті – додатковий **1,0 бал** («задовільно» за національною шкалою, за кожне заняття).

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль складається із 2-х частин. Самостійне завдання оцінюється максимально у **20 балів**. Підсумком виконання самостійного

завдання студента є виконання презентації на одну з запропонованих викладачем тем для самостійного опрацювання.

Критерії оцінювання:

Змістовність представленого матеріалу – максимум **5 балів**.

Креативність оформлення роботи: використання нестандартних підходів, художні здібності студента, повнота та збалансованість викладення матеріалу, використання усіх можливих засобів інформування (аудіо-, відео-, графіка, анімація, текст тощо) – максимум **5 балів**.

Рівень володіння можливостями, закладеними до програми «Microsoft Power Point» – максимум **5 балів**.

Публічна презентація доповіді та її захист – максимум **5 балів**.

Рівні оцінювання:

– «відмінно» за національною шкалою – висока креативність, новаторство, термінологічно правильно та повно, збалансовано викладений матеріал, високий рівень використання можливостей програми «Microsoft Power Point», охайне виконання роботи, відмінна доповідь та її захист – **5,0 балів**;

– «добре» за національною шкалою – застосовано творчий підхід до виконання роботи, термінологічно правильно викладений матеріал, але наявні незбалансованість або його не повне викладення, достатній рівень використання можливостей програми «Microsoft Power Point», охайне виконання роботи, хороша доповідь та її захист, охайне виконання роботи – **4,0 бали**;

– «задовільно» за національною шкалою – творчість у викладенні матеріалу відсутня, використовується «стандартний стиль» та зміст викладення матеріалу, незначні орфографічні та граматичні помилки, задовільна доповідь та її захист, неохайне виконання роботи – **3 бали**;

– «незадовільно» за національною шкалою – використовується «стандартний стиль» та зміст викладення матеріалу, «плагіат» значні

орфографічні, граматичні та стилістичні помилки, незадовільна доповідь та її захист, неохайне виконання роботи – **1-2 бали**.

Підсумковий тестовий контроль (залік), який має вагу у **20 балів**. Тестовий контроль проводиться наприкінці вивчення дисципліни у формі складання заліку за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу - **20 балів**. Залік передбачає підсумковий контроль знань, який складається зі 100 питань за основними положеннями курсу.

Критерії оцінювання знань:

– «відмінно» за національною шкалою – студент отримує – **20-16 балів** (86 – 100 % вірних відповідей).

– «добре» за національною шкалою - студент отримує **15-13 балів** (66 – 85 % вірних відповідей).

– «задовільно» за національною шкалою - студент отримує **12-6 балів** (50 – 65 % вірних відповідей).

– «незадовільно» за національною шкалою студент отримує - **5-0 балів** (менше 50 % вірних відповідей).

Сумарно студент може отримати протягом двох атестацій та підсумкового контролю:

- 1) за роботу на практичних заняттях – до **40 балів**
- 2) за участь та проведену роботу під час лекційних та практичних занять – до **20 балів**
- 3) за виконання завдань самостійної роботи – до **20 балів**
- 4) за підсумковий тестовий контроль (залік) – до **20 балів**

Зміст навчальної дисципліни	Кількість контрольних заходів	Вага за 1 контрольний захід, балів	Максимальна кількість балів
Поточний контроль знань			
Відповіді на практичних (семінарських) заняттях	8	5	40
Робота на практичних (семінарських) та лекційних заняттях	10	2	20

Усього за поточний контроль знань			60
Підсумковий контроль знань			
Самостійна робота	1	20	20
Підсумковий тестовий контроль	1	20	20
Усього підсумковий контроль знань			40
Загалом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Залік	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

5. «Правила гри». Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком лабораторного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Вимоги до поведінки студентів на заняттях, взаємин з викладачем, з іншими студентами: студенти повинні дотримуватись навчальної дисципліни щодо відвідування занять згідно розкладу; проявляти навчальну активність у прийнятних формах (задавати питання викладачу щодо змісту навчального матеріалу, приймати участь у розв'язанні штучно створених навчальних проблемних ситуацій, запропонованих темах дискусій тощо); дотримуватись норм спілкування з викладачем і студентами, прийнятих в закладах освіти; самостійно опрацьовувати вивчення матеріалу згідно тем, визначених викладачем; за потреби відвідувати консультації викладачів.

В окремих випадках (навчання за індивідуальним графіком, виїзд на змагання, тривала хвороба, карантин, тощо) використовувати онлайн-консультації з викладачами.

Залікові вимоги. Необхідно виконати до заліку наступні завдання.

Перша атестація.

Завдання 1. Надати опис (у будь-якій зручній формі) будь-якої сучасної технології, яка використовується в обраному виді спорту – максимум 10 балів.

Завдання 2. Захист презентації або реферату за обраною тематикою з переліку тем, запропонованих викладачем – максимум 10 балів.

Робота на практичних заняттях (відповіді, участь у дискусії, активність, тощо) – максимум 10 балів.

Друга атестація.

Завдання 1. Зробити доповідь за темою: «Цифрові технології та їх вплив на спортивний результат» – максимум 10 балів.

Завдання 2. Надати тези або статтю наукової публікації та підтвердження її публікації (позитивного висновку редакції про публікацію) з будь-якого питання, що розглядається в межах програмного матеріалу навчальної дисципліни – максимум 10 балів.

Участь в акції НОК України «Біла картка» – максимум 10 балів.

Індивідуальне завдання. Підсумкове тестування в системі «Moodle ZNU»). Складання тестових питань за лекціями – максимум 10 балів (10 + 10)

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Денисова Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте : учеб. пособие для вузов / Л.В. Денисова, П.В. Хмельницкая, Л.А. Харченко. – К.: Олимп. лит., 2008. – 127 с.
2. Кириленко Н.М. Лабораторний практикум з основ роботи з персональним комп'ютером. Навчально-методичний посібник / Н.М. Кириленко – Вінниця : Глобус-прес, 2010. – 106 с.
3. Клопов Р. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика/ ред. С. О. Сисоєва ; НАПНУ, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ; МОНУ, Запорізький національний університет. - Запоріжжя: Запорізький НУ, 2010. - 386 с.
4. Лебедев А.Н. Windows 7 и Office 2010. Компьютер для начинающих / А.Н. Лебедев. – СПб. Питер, 2010. – 299 с.
5. Містулова Т.Є. Математичні методи в теорії та практиці спорту / Т.Є. Містулова. – К. : Наук, світ, 2004. – 90 с.
6. Волков В.Б. Понятийный самоучитель Excel 2010 / В.Б Волков. – СПб. : Питер, 2010. – 256 с.
7. Грошев А.С. Информатика : [учеб. для вузов] / А.С. Грошев. – Архангельск : Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2010. – 468 с.
8. Джелен Билл / Сводные таблицы в Microsoft Excel / Билл Джелен, Майкл Александер. – М. : Вильямс, 2011. – 464 с.

Додаткова література:

1. Carole Matthews. Microsoft Office PowerPoint 2010 QuickSteps. 2010. - 240 с.
2. Гурский Ю., Жвалевский А., Завгородний В. Компьютерная графика: Photoshop CS5, CorelDRAW X5, Illustrator CS5. Трюки и эффекты. - Питер, 2011. - 688 с.
3. Джон Уокенбах Формулы в Microsoft Excel 2010 + CD-ROM. Диалектика, - 2011. - 704 с.
5. Литвин І. І., Конончук О. М., Дещинський Ю. Л. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник для студентів вищих навч. закладів. - Львів: Новий світ, 2010. - 304 с.: іл.
6. Молчанов А.Ю. Системное программное обеспечение: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. - 400 с.
7. Мэтт Клоковски Слои в Photoshop: полное руководство по применению самого эффективного средства, 2-е издание. Вильямс, 2011. -304 с.
8. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / П.К. Петров. – Москва : Academia (Академия), 2011. – 288 с.
9. Питер Лабберс, Брайан Олберс, Фрэнк Салим HTML5 для профессионалов: мощные инструменты для разработки современных веб-приложений. – Изд.: Вильямс, 2011 г. - 272 с.
10. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Мультимедиа. Учеб. пособие.— М.:Финансы и статистика, 2007. - 336 с.
11. Степанов А. Н. Информатика: учебник для вузов. — Изд.: Питер, 2007. — 688 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Київ [Електронний ресурс]. Режим доступу: (www.nbuv.gov.ua/).
2. Наукова бібліотека ЗНУ [Електронний ресурс]. Режим доступу: library.znu.edu.ua/.
3. <http://book.kbsu.ru/theory/index.html>
4. http://ebooktime.net/book_82.html
5. http://pidruchniki.ws/14990528/ekonomika/korelyatsiy_niy_analiz
6. <http://technologies.su/>
7. http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/97791/Kozlova_-_Informatika__konspekt_lekciii.html
8. <http://www.machinelearning.ru/wiki/>
9. <http://compteacher.ru/>
10. <http://mif.vspu.ru/books/taskword/>
11. <http://www.offisny.ru/excel.html>
12. <http://www.computer-museum.ru/>
13. <http://comp-science.narod.ru/Word/word.htm>
14. <http://comp-science.narod.ru/Excel/excel.htm>