

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 1

Скласти комплекс ранкової гімнастики для дітей старшого дошкільного віку. (вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 2

Скласти сюжетний комплекс гімнастики пробудження для дітей старшого дошкільного віку. (вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 3

Скласти сюжетний комплекс гімнастики пробудження для дітей середнього дошкільного віку. (вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 4

Скласти комплекс гімнастики пробудження для дітей середнього дошкільного віку. (вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 5

Запропонувати три рухливі ігри різної рухливості для дітей старшого дошкільного віку на прогулянці. (вказати: мета, обладнання, вказувати якої рухливості гра, хід)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 6

Запропонувати три рухливі ігри різної рухливості для дітей середнього дошкільного віку на прогулянці. (вказати: мета, обладнання, вказувати якої рухливості гра, хід,)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 7

Скласти комплекс ранкової гімнастики для дітей молодшого дошкільного віку. (вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 8

Скласти комплекс ранкової гімнастики для дітей молодшого дошкільного віку. (вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 9

Скласти конспект фізкультурного заняття для дітей молодшого дошкільного віку.
(вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 10

Скласти конспект фізкультурного заняття для дітей середнього дошкільного віку.
(вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 11

Скласти конспект фізкультурного заняття для дітей старшого дошкільного віку.
(вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)

Практичне завдання до підсумкової перевірки з дисципліни

«Методика фізичного виховання»

Максимальний бал за практичне завдання – 20 балів

Варіант 12

Скласти конспект сюжетного фізкультурного заняття для дітей старшого дошкільного віку. (вказати: мета, обладнання, хід) (назва, опис рухів, дозування)