

Мета: дати поглибленні знання студентам про минуле і сучасне української діаспори як частини українського народу, яка, не зважаючи на віддаленість у часі і просторі від свого коріння, зберегла спорідненість зі своїм народом.

Завдання:

засвоєння студентами реальних історичних масштабів та умов утворення українських спільностей у зарубіжному світі;
засвоєння студентами місць переважного поселення українців, загальної картини розміщення українців за кордоном;
ознайомлення студентів з культурними надбаннями української діаспори, які раніше ігнорувалися і навіть послідовно очорнювалися.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

передумови і причини розселення українців на Сході та Заході;
основні періоди еміграції з України;
особливості розселення в різних країнах світу;
причини демографічної кризи в Україні;
постаті визначних піонерів-переселенців.

вміти:

аналізувати історичні явища, розрізняючи їх причини та наслідки;
узагальнювати історичні факти і робити висновки;
встановлювати значення історичних подій для розвитку суспільства;
давати характеристику діячам української еміграції.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання (компетентностей)**:

- Здатність запам'ятовувати або відтворювати сучасні теоретичні основи історії, визначення понять методології, наукового методу, основні ознаки наукового знання, методологічне наповнення основних історіографічних напрямів: позитивізму, структуралізму, постмодернізму.

Уміння застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності, здійснювати інтерпретацію методологічних засад того чи іншого історичного твору, уміння діяти в межах етики професійних взаємин та дотримуватися правил наукової дискусії, володіти культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу і синтезу в професійній діяльності.

Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у національно-патріотичній, міжнародній та мультикультурній групі.

- Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в письмових звітах та кваліфікаційній роботі магістра.

Здатність використовувати ІТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних як і до традиційних архівних, розповідних та усних джерел.

Організовувати та вести професійні дискусії у сфері історії.

- Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс вивчається у комплексі з гуманітарними та суспільними дисциплінами, що обумовлено загальною тенденцією сучасної науки, посилення інтеграційних процесів при вивченні спільного об'єкта дослідження. Філософія дає можливість пояснити сутність еміграції. Новітня історія України дозволяє показати процеси розселення українців по світу на тлі загального історичного розвитку. Політологія надає методи аналізу процесів, які сприяли розселенню в інших країнах. Соціологія виявляє особливості сприйняття основних причин еміграції різними групами населення. Психологія сприяє розумінню специфіки діяльності людини в умовах зміни звичного способу життя.