**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

***Заняття № 1-2.***

***ПОНЯТТЯ ПРО ДОСЛІДЖЕННЯ МАС-МЕДІА***

***Рекомендований план:***

1. Що таке наукові дослідження?
2. Наукові дослідження мас-медіа: основні етапи, види робіт.
3. Елементи дослідження в журналістикознавстві.
4. Концепції та теорії медіадосліджень.

***Література:***основна – 3, 5, 6, 9, 10; додаткова – 1, 2, 4, 5.

***Заняття № 3-4.***

***ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ З ЖУРНАЛІСТИКОЗНАВСТВА***

***Рекомендований план:***

1. Програма журналістикознавчого дослідження: поняття.
2. Методологічна частина програми
3. Методична частина програми
4. Організаційна частина програми

***Література:***основна – 1, 5, 8, 10; додаткова – 1, 3, 6.

***Заняття № 5.***

***ВИБІР МЕТОДІВ ЖУРНАЛІСТИКОЗНАВЧОГО ДОСЛІДЖЕННЯ***

***Рекомендований план:***

1. Поняття методології наукових досліджень.

2. Методи соціологічних досліджень.

3. Техніки, пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.

***Література:***основна – 3, 4, 5, 6, 8, 9; додаткова – 1, 3.

***Заняття № 6-7.***

***ПОНЯТТЯ ПРО КІЛЬКІСНІ МЕТОДИ***

***Рекомендований план:***

1. Метод опитування (surveying).
2. Експериментальні методи.
3. Лонгітюдні методи.
4. Дослідження трендів новин Академії української преси.

***Література:***основна – 1, 5 6, 8, 10; додаткова – 1, 3, 6.

***Заняття № 8-9.***

***КОНТЕНТ-АНАЛІЗ ЯК МЕТОД***

1. ***Рекомендований план:***
   1. Визначення контент-аналізу.
   2. Його застосування у медіа-дослідженнях.
   3. Обмеження використання методу.
   4. Процедура проведення КА. Кодування і декодування одиниць аналізу.
   5. Використання комп‘ютерного пакету SPSS для обчислення даних.

***Література:***основна – 1, 5 6, 8, 10; додаткова – 1, 3, 6.

***Заняття № 10-11.***

***ПОНЯТТЯ ПРО ЯКІСНІ МЕТОДИ***

***Рекомендований план:***

1. Польові дослідження.
2. Спостереження.
3. Фокус-групи. Глибинні інтерв’ю.
4. Метод кейсів.

***Література:***основна – 1, 5 6, 8, 10; додаткова – 1, 3, 6.