

Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Стратегія політичного розвитку України» є надання студентам необхідних знань стосовно сутності, особливостей формування стратегії розвитку України в умовах сучасної політичної дійсності.

Основними завданнями дисципліни «Стратегія політичного розвитку України» є: засвоєння базових знань з питань стратегічного планування у виробленні державної політики; переосмислення історичних моделей стратегічного планування в Україні; визначити перспективи стратегічного планування в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- теоретико-методологічні основи стратегічного планування;
- структурно-функціональні характеристики політичної системи України та динаміку її функціонування;
- основні етапи формування стратегій розвитку політичної системи України;
- сучасний стан та перспективи стратегічного планування в Україні.

Вміти:

- синтезувати нові ідеї та формувати власне бачення стосовно політичних процесів, що впливають на функціонування політичної системи України;
- використовувати набуті знання задля виявлення та фахової оцінки проблем у формуванні стратегії розвитку України.
- розробляти практичні рекомендації щодо планування стратегій політичного розвитку України.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання (компетентностей)**:

загальні компетентності:

- соціально-особистісні компетенції: здатність навчатися, здатність до критики й самокритики, адаптивність і комунікабельність, організованість та дисциплінованість;
- загальнонаукові компетенції: базові уявлення про основи здійснення консалтингової діяльності в політичній сфері, що сприяють розвитку загальної культури та формуванню світогляду особистості, схильності до взаємодії з клієнтами, направленої на вирішення поставлених цілей та завдань; знання особливостей здійснення консалтингової діяльності в Україні та інших держав та вміння їх використовувати в професійній політичній діяльності;

- інструментальні компетенції: здатність до науково-дослідницької роботи, здатність до роботи в команді, здатність до аналізу та синтезу загальнонаукової інформації, здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.

спеціальні предметні компетентності: здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення ґрунтовних аналітичних та практичних досліджень; здатність здійснювати моніторинг політичної ситуації в конкретній політичній системі, прогнозувати її вплив на динаміку суспільно-політичних процесів та надавати практичні рекомендації щодо вирішення можливих конфліктних ситуацій; здатність володіння методами аналітичної роботи; здатність проводити політичні дослідження; здатність написання наукових статей, розроблення презентації до доповідей на наукові конференції в галузі політичних наук.

Методичні рекомендації щодо вивчення окремих тем курсу

Ґрунтовне вивчення курсу «Стратегія політичного розвитку України», засвоєння теоретичних питань, основних понять, особливостей застосування конкретних алгоритмів аналізу політичних ситуацій, неможливе без систематичної, наполегливої самостійної роботи студента. Самостійна робота студентів - це процес активного, цілеспрямованого засвоєння студентом нових для нього знань і вмінь без прямої участі викладача. В ході самостійної роботи, запланованої по даній дисципліні студент може: більш ґрунтовно засвоїти теоретичний матеріал дисципліни (засвоєння лекційного курсу, а також окремих тем, окремих питань з теми т.д.); закріпити знання теоретичного матеріалу, використовуючи необхідний практичний інструментарій (питання для самоконтролю); застосувати отримані знання і практичні навички для аналізу конкретних ситуацій, прийняття рішень формування власної позиції. Самостійне опрацювання окремих тем курсу передбачає використання конспекту лекцій, основної літератури; документів, додаткової літератури та інших матеріалів. Систематизація та узагальнення вивченого матеріалу повинна включати: визначення основних понять, аналіз змісту, структури та особливостей застосування конкретних алгоритмів аналізу політичних ситуацій в українській та зарубіжній політичній практиці, посилання на рекомендовані до теми джерела (цитати з них). Слід навчитись знаходити та відбирати з різноманітних джерел таку інформацію, котра стосується саме цих запитань, і систематизувати її відповідно до кожного з них.

Зміст самостійної роботи з дисципліни складає: підготовку до семінарських занять; самостійне опрацювання (конспектування) матеріалу; самостійне опрацювання наукових і періодичних видань (перелік літератури міститься у робочій програмі); самостійне вивчення окремих тем (питань) курсу; написання студентом не менш як одного реферату за семестр; самостійне розв'язування тестових завдань; підготовка до заліку. Критеріями оцінки

результатів самостійної роботи студента виступають: рівень засвоєння навчального матеріалу; вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань; обґрунтованість і чіткість відповіді на питання, що виносяться на самостійне вивчення; оформлення звітнього матеріалу відповідно до вимог.

3.Завдання для самостійного вивчення курсу.

Теми та завдання для самостійного вивчення	Література	Форма контролю
Основи стратегічного планування в державній політиці Співвідношення стратегічного поточного і перспективного планування Особливості стратегічного планування в Україні Суб'єкти стратегічного планування Стратегічний аналіз середовища Узагальнена модель технології розробки стратегії	3;4;14 (о)	Реферативні повідомлення, складання порівняльних таблиць, пошук додаткової літератури з конкретного питання.
Особливості аналізу зовнішнього середовища Особливості аналізу внутрішнього середовища Підходи до визначення місії Оцінювання, як засіб покращення стратегічного планування Моніторинг результатів виконання стратегічного плану Алгоритм формування стратегії розвитку території.	3;4;14 (о)	Вивчення навчальної літератури за темами, пошук додаткової літератури з конкретного питання.
Стан стратегічного планування в Україні Етапи процесу розробки стратегічного плану Стратегічне планування на регіональному рівні та стратегія розвитку міста Створення національної системи планування розвитку територій.	11;12;13;15 (о)	Вивчення навчальної літератури за темами, пошук додаткової літератури з конкретного питання.

4. Тестові завдання:

1. Оберіть серед поданих варіантів існуючі підходи до бачення стратегії:

- Стратегія як абстрактна норма діяльності, абстрагована за змістом, але звернена до процесів досягнення цілей;
- Стратегія як комплексне визначення мети діяльності певної організації чи структури;
- Стратегія як ототожнення із стратегічним планом дій;

- г) Стратегія як сукупність конкретних, обмежених у часі і вимірювальних показників для досягнення стратегічних цілей;
- д) Стратегія як процес, спрямований на розробку і впровадження стратегії розвитку середовища, в якому існує організація, громада, країна, а також пристосування до цих змін.

2. Розподіліть подані характеристики планування до відповідних їм видам:

Вид планування	Стратегічне	Оперативне
Характеристики		

- 1) Передбачливе;
- 2) Із загальними цілями;
- 3) Реактивне;
- 4) Зосереджене на конкретних цілях;
- 5) Спільна стратегія відсутня;
- 6) Із залученням експертів;
- 7) Зі спільною стратегією;
- 8) З інформуванням учасників;
- 9) Довготермінове (понад 3 роки);
- 10) Просте і елементарне;
- 11) Короткотермінове (до 1 року);
- 12) Комплексне і складне.

3. Вкажіть суб'єктивні аспекти складності стратегічного планування:

- А) Нестабільність політичного і соціального клімату в певному регіоні, територіальній громаді чи організації;
- Б) Неоднозначність сприйняття складностей людиною;
- В) Відмінності у професійній підготовці і кваліфікації;
- Г) Відмінності у віковій категорії акторів стратегічного планування;
- Д) Відмінності у когнітивних здатностях;
- Е) Відмінності у професійній ментальності і системі цінностей.

4. Зазначте ознаки наявності стратегічного мислення у керівництва організації, регіону чи територіальної громади:

- А) Упевненість в незмінності середовища;
- Б) Орієнтація на громадянина як на клієнта-споживача;
- В) Постійна готовність до змін;
- Г) Розробка програми із орієнтацією тільки на внутрішні можливості;
- Д) Розвинена інструментально-технологічна база стратегічного мислення у керівництва;
- Е) Планування на 15 і більше років.

Відповіді:

1) А, В, Д;

2)

Вид планування	Стратегічне	Оперативне
Характеристики	1), 4), 6), 7), 9), 12)	2), 3), 5), 8), 10), 11)

3) Б, В, Д, Е;

4) Б, В, Д, Е;