

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра біології лісу мисливствознавства та іхтіології

*Упорядкування мисливських угідь*

Методичні рекомендації  
до виконання індивідуального аналітично-розрахункове завдання  
для здобувачів ступеня вищої освіти магістр  
спеціальності «Лісове господарство»  
освітньо-професійної програми «Мисливське господарство»

Запоріжжя  
2020

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Індивідуальне практичне завдання – це аналітично-розрахункове завдання щодо розв’язання ситуаційних задач пов’язаних із упорядкуванням угідь певного мисливського господарства та оформлення окремих розділів Пояснювальної записки до Проекту організації і розвитку мисливського господарства.

Виконання індивідуального завдання з дисципліни «Упорядкування мисливських угідь» надає студентам можливість опанувати категоріально-понятійний апарат з курсу, методи наукового пізнання біолого-екологічних процесів і явищ, а отже є важливим засобом формування у студентів цілісного уявлення про мисливські угіддя як місця мешкання тварин, про структурно-функціональну організацію мисливських угідь як біогеоценозів, про механізми підтримання гомеостазу екосистем.

Метою виконання аналітично-розрахункового завдання є систематизація, розширення, закріплення та використання отриманих в результаті вивчення дисципліни «Упорядкування мисливських угідь» теоретичних знань і практичних навичок щодо властивостей та особливостей мисливських угідь як місць мешкання мисливських тварин; принципів їх класифікації, інвентаризації і якісної оцінки (бонітування); проектування експлуатаційних та біотехнічних заходів під час впорядкувальних робіт, а також формування навичок самостійної роботи з проектною діяльністю у професійній сфері на основі системного підходу.

Завданнями написання курсової роботи є:

- розширення, узагальнення та систематизування теоретичних знань з навчальної дисципліни;
- набуття навичок у плануванні, збиранні, аналізі, формулюванні та обґрунтуванні управлінських рішень, наочному поданні результатів дослідження;
- набуття навичок та умінь надавати науково обґрунтовану оцінку різних типів мисливських угідь, здійснювати бонітування мисливських угідь та визначати середньозважений бонітет господарства, визначати оптимальну чисельність мисливських тварин, складати карти бонітетів угідь, проводити розрахунки мисливсько-господарських заходів, обирати напрям ведення мисливського господарства;
- набуття навичок теоретично грамотно, логічно та послідовно викладати результати досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки та практичні рекомендації

Аналітично-розрахункове завдання виконується студентом самостійно, із дотриманням норм академічної доброчесності (Кодекс академічної доброчесності ЗНУ [https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_\\_\\_\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost____.pdf)).

## 2 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Студент обирає тему аналітично-розрахункового завдання з запропонованих викладачем. Студент має право запропонувати свій варіант з обґрунтуванням доцільності його розробки.

Структура індивідуального завдання є однаковою для всіх студентів, однак варіантність розробок в групі забезпечується за рахунок проведення поглибленого аналізу певного мисливського господарства.

Структурні елементи індивідуального завдання:

- *титильна сторінка* (включається до загальної нумерації, але номер на ній не ставлять, додаток А);
- *зміст* – це список назв усіх структурних елементів роботи з посиланням на номер відповідної сторінки, до змісту включають перелік умовних скорочень, вступ, назви усіх розділів, підрозділів, пунктів і підпунктів, висновки, перелік посилань (приклад оформлення наведено у додатку Б);
- *вступ*, розкриває сутність роботи, формулюються мета та завдання роботи (приклад оформлення наведено у додатку В);
- *основна частина* складається з розділів (приклад оформлення наведено у додатку Г):

ВСТУП

1. СТИСЛА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРИТОРІЇ ТА ПРИРОДНИХ УМОВ
2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕРИТОРІЇ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
3. ХАРАКТЕРИСТИКА МИСЛИВСЬКИХ УГІДЬ
4. ОПТИМАЛЬНА ЄМНІСТЬ МИСЛИВСЬКИХ УГІДЬ
5. ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ЗАХОДИ В ГОСПОДАРСТВІ
6. РОЗРАХУНОК ПРОПУСКНОЇ СПРОМОЖНОСТІ ГОСПОДАРСТВА
7. БІОТЕХНІЧНІ ЗАХОДИ

ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ;

- *перелік посилань* на використані у роботі літературні та інші джерела наводять наприкінці індивідуального завдання (приклад оформлення наведено у додатку Д).

Аналітично-розрахункове завдання передбачає проведення певних розрахунків. Одержані результати аналізуються та узагальнюються.

### **3 ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Індивідуальне завдання виконуються за допомогою комп'ютерного набору на одному боці аркуша формату А4 (210×297 мм).

Формат та стиль сторінки:

- поля: ліве – 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє та нижнє поля – не менш 20 мм;
- текстовий редактор – WORD;
- гарнітура шрифту – Times New Roman;
- кегель шрифту (розмір) – 14;
- абзац – 10 мм;
- відстань між рядками – 1,5 мм.

Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення впродовж всієї роботи.

Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП та інші друкують напівжирним, симетрично до тексту посередині рядка великими літерами без крапки в кінці.

Назви підрозділів, пунктів і підпунктів друкують напівжирним, починаючи з абзацного відступу, після їх нумерації маленькими буквами (крім першої великої) і без крапки в кінці.

Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом має бути не менше, ніж два рядки.

Приклад виконання тексту наведено в додатку Г.

## 4 ЗАХИСТ І ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Захист індивідуального завдання відбувається публічно.

Студент робить доповідь (5-7 хв.), відповідає питання викладача та сокурсників.

При оцінюванні індивідуального завдання беруться до уваги його якість, структура і зміст роботи, характер та повноту аналітичного розділу роботи, зміст доповіді, правильність відповідей на запитання, відповідність оформлення роботи вимогам стандартів та правил.

Оцінюється індивідуальне завдання максимум 20 балів за наведеною у таблиці 1 шкалою.

Таблиця 1 – Критерії оцінювання т індивідуального завдання

Кількість балів	Вимоги до відповіді
19-20	Студент самостійно виконав понад 90% завдань. Під час виконання роботи він виявив усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, вміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного завдання надав вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.
17-18	Студент виконав не менше 90% завдань, достатньо грамотно виконав завдання роботи, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент виявив знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, вміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного завдання загалом надав аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.
15-16	Студент виконав не менше 80% завдань, достатньо грамотно виконав завдання роботи, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент виявив знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, вміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту достатньо грамотно відповідає, але припускається однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.
13-14	Студент виконав завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявив знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконав неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Студент виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але надає неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту продемонстрував недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припустився невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповів на запитання.

Кількість балів	Вимоги до відповіді
<b>10-12</b>	Студент виконав завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявив виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрував недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, відповідав неповно, непослідовно, припускається невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.
<b>0-9</b>	Студент виконав понад 50% завдань. Під час виконання роботи припустився принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту студент виявив поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.

Додаток А

Приклад оформлення титульного аркуша курсової роботи

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра біології лісу, мисливствознавства та іхтіології**

**Індивідуальне завдання  
з дисципліни «Упорядкування мисливських угідь»**

Матеріали до Пояснювальної записки  
до Проекту організації і розвитку мисливського господарства .....

Виконав: студент \_\_\_\_\_ курсу, \_\_\_\_\_ групи  
спеціальності 205 «Лісове господарство»  
освітньої програми «Мисливське господарство»

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Перевірив \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Національна шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів \_\_\_\_\_

Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

## Додаток Б

### Приклад оформлення змісту курсової роботи

#### ЗМІСТ

ВСТУП .....	3
1. СТИСЛА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРИТОРІЇ ТА ПРИРОДНИХ УМОВ ....	5
2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕРИТОРІЇ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА .....	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА МИСЛИВСЬКИХ УГІДЬ .....	
4. ОПТИМАЛЬНА ЄМНІСТЬ МИСЛИВСЬКИХ УГІДЬ .....	
5. ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ЗАХОДИ В ГОСПОДАРСТВІ .....	
6. РОЗРАХУНОК ПРОПУСКНОЇ СПРОМОЖНОСТІ ГОСПОДАРСТВА ....	
7. БІОТЕХНІЧНІ ЗАХОДИ .....	
ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ .....	



## Додаток В

### Приклад оформлення вступу курсової роботи

#### **ВСТУП**

Проект організації і розвитку мисливського господарства Дубнівської районної організації УТМР є частиною Проекту організації і розвитку мисливського господарства Рівненської обласної організації УТМР, який був розроблений лабораторією біоресурсів навколишнього природного середовища Запорізького національного університету на підставі технічного завдання на розробку проекту та договору за № 80/03 від 17 листопада 2003 р.

Основною метою складання Проекту організації і розвитку мисливського господарства Дубнівської районної організації УТМР Рівненської обласної організації УТМР є розробка науково-обґрунтованих напрямків ведення мисливського господарства, визначення шляхів і засобів, що забезпечують вирішення завдань з раціонального використання мисливських угідь, охорони, використання та відтворення мисливського фонду.

Безпосередньою підставою для складання проекту є:

...

...



## Додаток Д

### Приклад оформлення переліку посилань

#### **ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ**

1. Порядок проведення упорядкування мисливських угідь, затверджено Наказ Держкомлісгоспу України № 56 від 21.06.2001, із змінами, внесеними згідно з Наказом Державного комітету лісового господарства № 152 від 26.06.2006. Офіційний вісник України 2001. № 36. С. 311, стаття 1677.
2. Хоєцький П.Б. Мисливствознавство. Львів: Сполом, 2006. 112 с.
3. Настанова з упорядкування мисливських угідь. Київ: Держкомлісгосп України, 2002. 113 с.
4. ...