

Основна література:

1. Бадалян Л. О. Невропатология: уч. для студ. дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений. Изд. 2-е, испр. Москва : Издательский центр «Академия», 2001. 384 с.
2. Березан О. І. Неврологічні основи логопедії: навчальний посібник для студентів спеціальності 6.010100 «Корекційна освіта». Полтава : Друкарня ПП Ткалич А.М. 2008. 92 с.
3. Гуровец Г. А. Невропатология. Москва : ВЛАДОС, 2006. 315 с.
4. Гуровец Г. В. Детская невропатология. Естественно-научные основы специальной дошкольной психологии и педагогики : учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / ред. проф. В. И. Селиверстова. Москва : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. 303 с.
5. Логопедия : учеб. пособ. для студентов пед. ин-тов по спец. «Дефектология» / под ред. Л. С. Волковой. Москва : Просвещение, 1989. 528 с.
6. Логопедія : підручник / за ред. М. К. Шеремет. Вид. 3-є, перер. та допов. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. 672 с.
7. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. Москва, 2005. 340 с.
8. Ляпидевский С. С. Невропатология. Естественные основы специальной педагогики : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / ред. В. И. Селеверстова. Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2000. 384 с.
9. Поваляева М. А. Неврологические основы логопедии. Ростов-на-Дону, 1996. 448 с.
10. Соботович Е. Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции (Дети с нарушением интеллекта и моторной алалией): уч. пособие для студентов. Москва: Классике Стиль, 2003. 160 с.
11. Цукер М. Б. Основы невропатологии детского возраста. Москва, 2002. 250 с.
12. Шеремет М.К., Боряк О.В. Неврологічні основи логопедії : навч. посіб. Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. 252 с.

Додаткова література:

1. Анохин П. К. Принципиальные вопросы общей теории функциональных систем. Москва : Наука, 1999. 237 с.
2. Ахутина Т. В. Нейролингвистический анализ динамической афазии. Москва : Изд-во МГУ, 2000. 350 с.
3. Безруких М. М., Сонькин В. Д., Фарбер Д. А. Возрастная физиология (физиология развития). Учебное пособие для студентов педагогических и психолого-педагогических ВУЗов. Изд. 4-е. Москва : АКАДЕМИЯ, 2009. 112 с.
4. Белякова Л. И., Дьякова Е. А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Логопедия». Москва : В. Секачев, 1998. 304 с.
5. Биологический энциклопедический словарь / ред. М. С. Гиляров. Изд. 2-е, исправл. Москва: Сов. Энциклопедия, 1986. 864 с.
6. Винарская Е. Н., Пулатов Д. М. Дизартрия и ее топико-диагностическое значение в клинике очаговых поражений мозга. Москва : Ташкент, 1997. 137 с.
7. Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. Москва, 2000 245 с.
8. Журба Л. Т., Мастюкова Е. М. Нарушение психомоторного развития детей первого года жизни. Москва, 1998 254 с.
9. Ковалев В. В. Лекция по психиатрии детского возраста. Москва, 2001. 340 с.

10. Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей: уч. метод. пособие. Санкт-Петербург : МиМ, 1997. 286 с.
11. Лалаева Р. И., Венедиктова Л. В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. Ростов-на-Дону : Феникс, Санкт-Петербург : Издательство «Союз», 2004. 224 с.
12. Леонтьева Н. Н., Маринова К. В. Анатомия и физиология детского организма. Москва: Просвещение, 1990. 346 с.
13. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. Москва, 2000. 245 с.

Інформаційні ресурси:

1. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. URL : http://biology.org.ua/files/lib/brain_mind_behavior/m.htm
2. Краткая Медицинская Энциклопедия. Издательство «Советская Энциклопедия». Москва, 1989. URL : <http://www.golkom.ru/kme/16/2-413-3-6.html>.
3. ERICA Методика реабілітації когнітивних функцій. URL: <https://giuntipsy.com.ua/erica/cognitive-dysfunctions/>
4. Розвиток нервової системи. Курс лекцій. URL : http://www.lnu.edu.ua/faculty/bzhd/Valeo/Lekcia_1.pdf.