



## ПРИРОДНІ ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ РЕЗИСТЕНТНОСТІ ОРГАНІЗМУ

**Викладач:** кандидат біологічних наук Литвиненко Раїса Олександрівна

**Кафедра:** кафедра фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини (III корпус, ауд. 111, 109 б)

**E-mail:** r\_litvinenko@ukr.net

**Телефон:** роб. (061) 228-75-89 (ауд. 109 б), (061) 228-75-99 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Viber +380984128270, форум курсу, особисті повідомлення в системі Moodle

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Середня освіта (біологія та здоров'я людини); Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>		Вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік</b>	2020-2021 1 семестр	<b>Рік навчання -</b>	2	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів</b>	8		<b>Лекційні заняття – 28 (50%=14 год)</b> <b>Практичні заняття – 28 (50%=14 год)</b> <b>Самостійна робота – 94</b>		
<b>Вид контролю</b>	Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7806">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7806</a>				
<b>Консультації:</b>			Поточні консультації проводяться очно щосередини з 14-30 до 16-00 в аудиторії 109 або за домовленістю. Крім того, можливе проведення дистанційних консультацій з використання платформ: ukr.net, ZOOM, Moodle та Viber (у робочий час).				

### ОПИС КУРСУ

Силабус до навчальної дисципліни «*Природні засоби підвищення резистентності організму*» призначений для студентів другого року підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для денної форми навчання. При вивченні дисципліни основна увага приділяється поняттям реактивності та резистентності, механізмам забезпечення резистентності, її класифікації, характеристик природної та специфічної резистентності, впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на резистентність та реактивність, ролі реактивності в патології, класифікації та характеристик основних природних методів та засобів підвищення резистентності організму людини. Курс сприяє всебічному розвитку здобувачів та буде корисним у подальшій професійній педагогічній діяльності.

**Мета курсу «Природні засоби підвищення резистентності організму»** – підготувати фахівців, які володітимуть знаннями щодо реактивності й резистентності організму та їх значення в патології, природними методами та прийомами підвищення резистентності організму при збереженні чи підвищенні рівня життєдіяльності організму.

**Основне завдання** вивчення дисципліни «*Природні засоби підвищення резистентності організму*» – підготувати фахівців, здатних оцінити стан резистентності організму людини та обрати доцільний природний засіб для її корекції. Для цього необхідно:

– надати студентам комплекс теоретичних знань для розуміння місця даної дисципліни в системі біологічних наук;



- показати складність і комплексність наукового підходу до виявлення стану резистентності організму;
- показати складність впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на захисні властивості організму;
- навчити студентів дбайливому відношенню до свого здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчити за наявності певних проявів оцінювати стан резистентності організму людини та обирати доцільний природний засіб для її корекції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- біологічну термінологію та номенклатуру щодо резистентності організму;
- основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності організму;
- функції організму людини, основи здорового способу життя;
- вплив філогенетичних та онтогенетичних факторів на резистентність організму;
- вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на захисні властивості організму;
- методи (засоби) підвищення резистентності організму: тренування основних функціональних систем, зміна функції регуляторних систем, неспецифічна терапія;
- основні відомості про застосування лікарських засобів рослинного та тваринного походження.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- діяти соціально відповідально та свідомо;
- аналізувати стан резистентності організму, в тому числі у дітей шкільного віку;
- виявляти зовнішні та внутрішні фактори зниження резистентності організму;
- застосовувати базові знання з медико-біологічних дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини;
- обирати доцільний природний метод/засіб для підвищення резистентності організму;
- застосовувати базові знання з медико-біологічних дисциплін із метою розкриття норми та адаптації до фізичних навантажень, негативного впливу довкілля на здоров'я людини;
- застосовувати методи валеологічної профілактики та оздоровлення, здоров'язберезувальні технології;
- використовувати здобуті знання в професійній педагогічній діяльності.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Рекомендована література, презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7806>.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

**Поточне контрольне тестування** до кожного практичного заняття (**Тести №1-13**) оцінюється по **1 балу** (в тому числі №6 оцінюється в 2 бали, всього 14 балів за результатами вивчення всіх змістових модулів 1-8). Тести виконуються он-лайн на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7806>).

**Оформлення протоколів практичних робіт** – **2 бали** за кожну практичну роботу (всього 13 практичних робіт за 8 змістових модулів, в тому числі 6-та оцінюється в 4 бали, оскільки розрахована на 4 години, всього – 28 балів). При оцінюванні враховується: виконання навчальних завдань, відповіді на поставлені теоретичні питання або тестування, захист протоколу, активність при виконанні практичних завдань тощо). За виконану **практичну роботу** студент може отримати:



**2 бали** – завдання практичної роботи виконані правильно і повністю з опорою на теоретичні знання; під час проведення заняття студент активно і правильно виконує навчальні завдання; у зазначений термін протокол роботи зданий викладачеві;

**1,5 балів** – навчальні завдання виконано повністю, з використанням теоретичних знань, але допущені неточності, окремі помилки; під час заняття студент із незначними помилками виконує навчальні завдання; у зазначений термін робота здана викладачеві;

**1 бал** – робота виконана частково, з помилками; навчальні завдання студент не виконував, протокол роботи здав не вчасно;

**0 балів** – робота не виконана.

**Поточні контрольні роботи** – 2 контрольні роботи оцінюються по **9 балів** кожна та містять по 3 теоретичні питання. **Контрольна робота 1 та 2** (до змістового модулю 1-4 та 5-8 відповідно) – містить 3 теоретичні питання, кожне з яких оцінюється в 3 бали. *Письмові завдання подаються через платформу Moodle.* Теоретичні питання оцінюються:

**3 бали** – відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом; студент вільно володіє матеріалом, при відповіді показує досконале знання навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів;

**2,5 балів** передбачають досить високий рівень знань і навичок, відповідь логічна, містить деякі неточності при наведенні прикладів, можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків;

**2 бали** студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі у наведенні прикладів;

**1,5 балів** – студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, лише частково розкриває зміст питання; студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів;

**1-0,5 балів** ставиться, коли студент практично не знає програмного матеріалу, не розкриває зміст питання;

**0 балів** ставиться, коли відповідь відсутня.

Максимальна кількість балів, які може набрати студент за виконання завдань *Змістового модулю 1-4* складає **30 балів**, *Змістового модулю 5-8* – **30 балів**, тобто всього **60 балів**.

**Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

На заліковому занятті студенти виконують підсумкову контрольну роботу. Крім того студенти усно захищають виконане вдома індивідуальне дослідницьке (практичне) завдання.

**Індивідуальне дослідницьке (практичне) завдання (ІДЗ) до заліку** оцінюється максимум у **20 балів**, є обов'язковою складовою підсумкового контролю. Тема ІДЗ обирається впродовж перших 2-х тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7806>. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу в Moodle. Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. ІДЗ оформлюється на стандартних аркушах паперу формату А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал, поля стандартні. Обсяг основної частини не менше 10-12 сторінок.

**Підсумкова контрольна робота/заліковий тест (max 20 балів)** містить 20 тестових питань, які оцінюються по 1,0 балу. Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7806>) або письмово за заліковими білетами.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання (Тест 1, 2)	Тиждень 1-2	2
	Вид практичного завдання (протокол до практичного заняття 1 та 2)	Тиждень 1-2	4
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання (Тест 3, 4)	Тиждень 3-4	2
	Вид практичного завдання (протокол до практичного заняття 3 та 4)	Тиждень 3-4	4
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання (Тест 5)	Тиждень 5	1
	Вид практичного завдання (протокол до практичного заняття 5)	Тиждень 5	2
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання (Тест 6)	Тиждень 6-7	2
	Вид практичного завдання (протокол до практичного заняття 6)	Тиждень 6-7	4
	<b>Контрольна робота до 1 атестації</b> (змістовий модуль 1-4, лекції № 1-6).		9
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання (Тест 7, 8)	Тиждень 8, 9	2
	Вид практичного завдання (протокол до практичного заняття 1 та 2)	Тиждень 8, 9	4
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання (Тест 9)	Тиждень 10	1
	Вид практичного завдання (протокол до практичного заняття 9)	Тиждень 10	2
Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання (Тест 10, 11)	Тиждень 11-12	2
	Вид практичного завдання (протокол до практичного заняття 10, 11)	Тиждень 11-12	4
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання (Тест 12, 13)	Тиждень 13-14	2
	Вид практичного завдання (протокол до практичного заняття 12, 13)	Тиждень 13-14	4
	<b>Контрольна робота до 2 атестації</b> (змістовий модуль 5-8, лекції № 7-13).		9
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Підсумкова контрольна робота (заліковий тест)		У день заліку	20
Індивідуальне практичне завдання до заліку		Тижні 1-14	20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Кількість балів</b>
<i><b>Змістовий модуль 1</b></i>			
Тиждень 1 Лекція 1	Реактивність та резистентність організму та їхня роль в патології.	Перегляд презентації лекції.	0
Практичне заняття 1		Тест №1. Протокол до практичного заняття №1.	1 2
Тиждень 2 Лекція 2	Механізми реактивності (резистентності) організму.	Перегляд презентації лекції.	0
Практичне заняття 2		Тест №2. Протокол до практичного заняття №2.	1 2
<i><b>Змістовий модуль 2</b></i>			
Тиждень 3 Лекція 3	Природна резистентність організму людини.	Перегляд презентації лекції.	0
Практичне заняття 3		Тест №3. Протокол до практичного заняття №3.	1 2
Тиждень 4 Лекція 4	Специфічна резистентність (імунітет).	Перегляд презентації лекції.	0
Практичне заняття 4		Тест №4. Протокол до практичного заняття №4.	1 2
<i><b>Змістовий модуль 3</b></i>			
Тиждень 5 Лекція 5	Зовнішні та внутрішні фактори зниження захисних властивостей організму.	Перегляд презентації лекції.	0
Практичне заняття 5		Тест №5. Протокол до практичного заняття №5.	1 2
<i><b>Змістовий модуль 4</b></i>			
Тиждень 6,7 Лекція 6	Патологія, спричинена розладами резистентності організму.	Перегляд презентації лекції.	0
Практичне заняття 6		Тест №6. Протокол до практичного заняття №6. <i>Контрольна робота до 1 атестації (теми лекцій № 1-6).</i>	2 4 9
<i><b>Змістовий модуль 5</b></i>			
Тиждень 8 Лекція 7	Шляхи та методи підвищення резистентності організму.	Перегляд презентації лекції.	0
Практичне заняття 7		Тест №7. Протокол до практичного заняття №7.	1 2
Тиждень 9 Лекція 8	Тренування основних функціональних	Перегляд презентації лекції.	0
		Тест №8.	1

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Практичне заняття 8	систем. Загартовування. Гіпоксичне тренування. Фізичне тренування.	Протокол до практичного заняття №8.	2
<b>Змістовий модуль 6</b>			
Тиждень 10 Лекція 9	Зміна функції регуляторних систем: аутогенне тренування, гіпноз, словесне навіювання, рефлексотерапія.	Перегляд презентації лекції. Тест №9.	0
Практичне заняття 9		Протокол до практичного заняття №9.	1 2
<b>Змістовий модуль 7</b>			
Тиждень 11 Лекція 10	Кліматотерапія. Бальнеотерапія. Курортотерапія. Фізіотерапія.	Перегляд презентації лекції. Тест №10.	0
Практичне заняття 10		Протокол до практичного заняття №10.	1 2
Тиждень 12 Лекція 11	Раціональне харчування.	Перегляд презентації лекції. Тест №11.	0
Практичне заняття 11		Протокол до практичного заняття №11.	1 2
<b>Змістовий модуль 8</b>			
Тиждень 13 Лекція 12	Фітотерапія. Ароматерапія.	Перегляд презентації лекції. Тест №12.	0
Практичне заняття 12		Протокол до практичного заняття №12.	1 2
Тиждень 14 Лекція 13	Натуропатія. Апітерапія. Аутогемотерапія. Гірудотерапія.	Перегляд презентації лекції. Тест №13.	0
Практичне заняття 13		Протокол до практичного заняття №13.	1 2
		Контрольна робота до 2 атестації (теми лекцій № 7-13).	9

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Книги:

- Ахмадиев Г. М. Научные основы и принципы жизнеобеспечения: оценка, прогнозирование и повышение естественной резистентности (жизнеспособности) живых организмов: монография. Новосибирск: ООО "Центр содействия развитию научных исследований" (Новосибирск), 2015. 220 с.
- Блинкин С., Рудницкая Т. Фитонциды вокруг нас. Москва, 1981. 144 с.
- Быков Ю.В., Беккер Р.А., Резников М.К. Депрессии и резистентность : практическое руководство. Москва: Издательский Дом "Инфра-М", 2012. 380 с.
- Леонова Е.В., Висмонт Ф.И. Реактивность организма и ее роль в патологии: учебно-метод. пособие Минск: БГМУ, 2002. 24 с.
- Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И.



Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т. 1. 848 с. Т. 2. 640 с.

6. Солодовниченко Н.М., Журавльов М.С., Ковальов В.М. Лікарська рослинна сировина та фітопрепарати : посіб. з фармакогнозії з основами біохімії лікар. рослин. Харків : Вид-во НФАУ "Золоті сторінки", 2001. 408 с.

7. Старикова Т.А. Реактивность и резистентность: метод. рекомендации. Гомель: Учреждение образования "Гомельский государственный медицинский университет", 2003. 33 с.

8. Ушаков И.Б., Штемберг А.С., Шафиркин А.В. Реактивность и резистентность организма млекопитающих: принципы формирования, регуляции и прогнозирования: монография. Москва: "Наука", 2007. 493 с.

9. Яковлев Г.М., Новиков В.С., Хавинсон В.Х. Резистентность, стресс, регуляция: монография. Ленинград: "Наука: Ленинградское отделение", 1990. 237 с.

10. Яременко К. Оптимальное состояние организма и адаптогены. Москва: Элби, 2008. 136 с.

11. Демидова В.Е., Сундукова А.Х. Здоровый педагог - здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. Практическое руководство. Москва: ИД "Цветной мир", 2013. 96 с.

12. Иммунотерапия : руководство / под ред. Хайтова Р. М., Атауллаханова Р. И. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 672 с.

13. Патологічна фізіологія: підручник для студентів вищих фармацевтичних навчальних закладів і фармац. факультетів вищ. мед. навч. закладів / М.С. Регеда, А.І. Березнякова, Н.М. Кононенко та ін. Видання друге доп. та перероб. Львів, 2010. 530 с.

14. Усакова Н.А., Каримова Г.М. Атлас и руководство по рефлексотерапии. Москва: Изд-во "Советский спорт", 2016. 144 с.

15. Каменев О. Ю., Барановский А. Ю. Лечение пиявками: теория и практика гирудотерапии : руководство для врачей. Санкт-Петербург: ИГ «Весь», 2006. 304 с.

16. Чекман І.С. Клінічна фітотерапія. Київ: А.С.К., 2003. 550 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Liber Herbarum II (Довідник лікарських рослин та їх фармакологічної дії). URL: <http://www.liberherbarum.net>.

2. Портал електронної медичинської літератури. URL: <http://medulka.ru/himiya-biohimiya/books-page>.

3. Журнал «Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія». URL: <http://kurort.gov.ua/index.php/uk/zhurnal>.

4. Recreation and Leisure Studies. URL: <https://uwaterloo.ca/recreation-and-leisure-studies/research/research-journals>.



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

**Відвідування занять** є обов'язковим для оволодіння необхідними компетентностями, передбаченими програмою дисципліни. Успішне вивчення курсу «*Природні засоби підвищення резистентності організму*» можливе лише за умови, належного рівня теоретичної підготовки студента та сумлінної його роботи при опануванні практичними навичками під час проведення практичних занять.

До практичних занять допускаються студенти, які пройшли інструктаж з техніки безпеки, попередньо опрацювали питання для обговорення, ознайомилися зі змістом методичних вказівок до практичного заняття за темою згідно з графіком, при наявності білого халату.

**Відпрацювання** пропущених занять, зі збереженням можливості набору максимальної кількості балів за певний вид роботи, можливе лише за умови *поважної причини* відсутності студента на заняттях. Відпрацювання пропущених занять, має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають можливість демонструвати свій рівень опанування лекційним матеріалом під час проведення поточних консультацій.

До заліку допускаються студенти які набрали не менш ніж **35 балів** за результатами проведення поточного контролю. У випадку, якщо студент отримав незадовільну оцінку за результатами вивчення дисципліни і не ліквідував заборгованість до початку наступного семестру, до нього може бути застосована процедура **повторного вивчення дисципліни**.

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

Програма вивчення навчальної дисципліни передбачає виконання студентом індивідуального практичного завдання, що вимагає опрацювання монографій, підручників, періодичних видань, Internet ресурсів тощо. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо Ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять усі учасники навчального процесу вимикають або переводять мобільні пристрої у режим «без звуку». Мобільні телефони відволікають викладача та Ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. За умови проведення заняття в онлайн режимі у студентів мікрофони мають бути відключені, а персоналізація учасників конференцій має бути коректною. Включення мікрофону студентом відбувається лише за умови дозволу зробити це від викладача. За порушення правил поведінки на занятті студент може бути видаленим із заняття.

**Використання гаджетів** дозволяється під час проведення лабораторних занять, якщо цього вимагає навчальний процес (використання навчальної літератури, калькуляторів, довідників у електронному вигляді тощо). У випадку **несанкціонованого використання** будь-яких гаджетів студент може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права отримати максимальну



кількість балів при відпрацюванні. Використання гаджетів **на контрольних заходах** без дозволу викладача заборонено!

### **Комунікація**

Важливим елементом освітнього процесу є робота студента та викладача на базі платформи *Moodle*. Велике прохання до усіх учасників перевірити актуальність власної електронної пошти на своїй персональній сторінці. Це дозволить отримувати оперативну інформацію через опція «Форум новин». Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися додатково через старосту та на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

Поточні консультації Литвиненко Р.О. проводить в аудиторії 109 згідно графіка, затвердженого на кафедрі фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини. Спілкування з використанням мобільних каналів зв'язку відбувається тільки в робочий час за умови можливості викладача відповісти на дзвінок або СМС. На електронні листи та звернення відповідь надається викладачем впродовж 3 днів. У темі листа варто вказати: ПІБ студента, форму навчання, курс, шифр академічної групи тощо.

У випадку проведення онлайн заходів на платформі ZOOM (лекції, консультації) викладач через опцію «Форум новин» платформи *Moodle* запрошує студентів прийняти в ньому участь.

Після складання курсу студентам рекомендується залишити свій відгук в системі *Moodle* в розділі «**Оцінка якості курсу**».

Будь-які **конфліктні ситуації**, що виникають під час навчального процесу мають бути урегульовані згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедрою, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.

[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html);

<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study>

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeds571a>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>