



# Інтерактивні технології

За і проти



Інтерактивний(англ.)=

"Inter" (взаємний) + "act" (діяти)

*"Інтерактивний" - означає сприяти, взаємодіяти чи знаходитися в режимі бесіди, діалогу з будь-чим (комп'ютером), чи з будь-ким (людиною).*



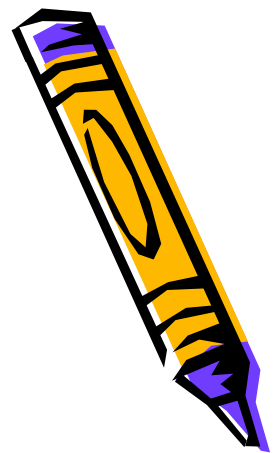
# Інтерактив:



- *Спеціальна форма пізнавальної діяльності;*
- *Навчальний процес організовано так, що практично всі слухачі заохочені до процесу пізнання,;*
- *Має бути атмосфера доброзичливості, взаємопідтримки та співпраці;*
- *На занятті організується індивідуальна, парна, групова робота;*
- *Застосовуються дослідницькі процеси, ділові гри, робота з документами, різними джерелами інформації, використовувати творчі завдання.*



# Задачі інтерактивних методів навчання:



- розвиток комунікативних умінь і навичок;
- встановлення емоційного контакту між слухачами ;
- розвиток уміння працювати у команді, прислухатись до думки свого товариша;
- зняття нервового навантаження слухачів, можливість змінювати форми їх діяльності, переключати увагу на вузлові питання теми;
- пробудження інтересу та мотивації;
- розвиток навичок самостійного мислення та дій.



# Види інтерактивних методів

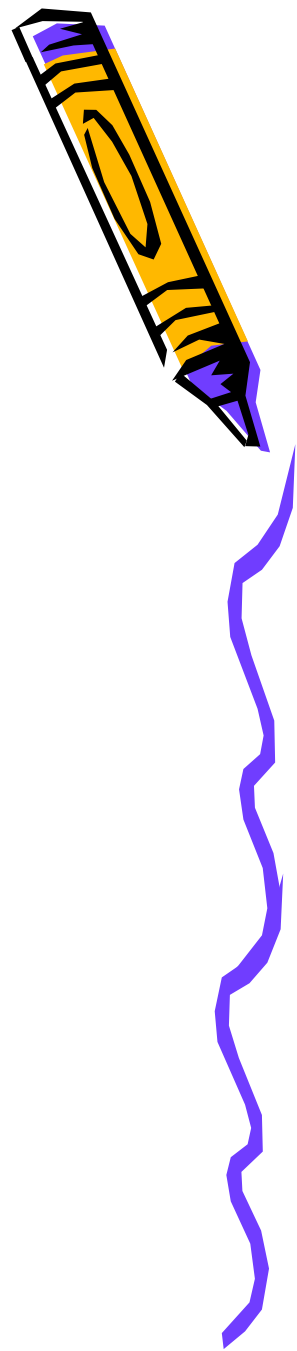


- **Метод мозкової атаки** - це метод розв'язання невідкладних завдань за короткий час.
- **«Круглий стіл»** - метод проведення заняття із слухачами які, як правило, мають досвід роботи, практичний діяльності з питання, що обговорюється.
- **Дискусія** –активний метод проведення занять, покликаний мобілізувати практичні й теоретичні знання, погляди слухачів на проблему, що розглядається.
- **Ситуаційний аналіз** полягає в тому, що слухачі, ознайомившись з описом проблеми, самостійно аналізують ситуацію, діагностують проблему й надають свої ідеї й рішення в дискусії з іншими слухачами.



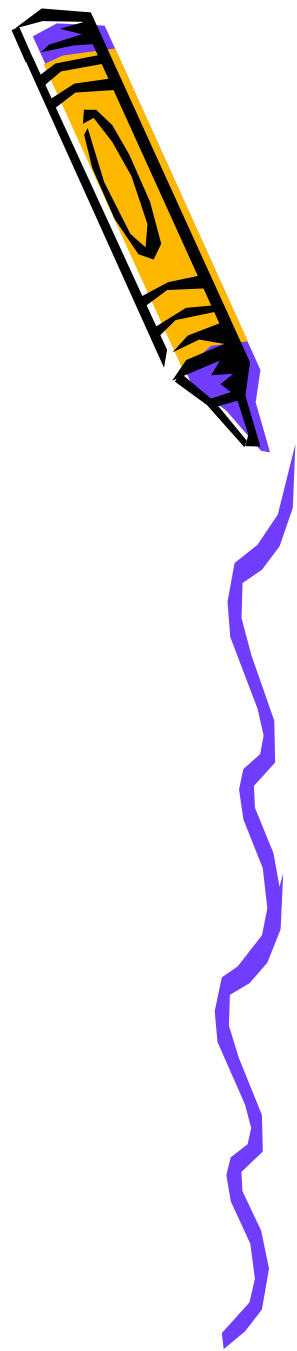
# Групові методи

- Робота в парах
- Робота в трійках
- Змінювані трійки
- $2+2=4$
- Карусель
- Робота в малих групах
- Акваріум
- Ажурна пилка
- Метод-прес
- Навчаючи-вчусь



# Фронтальні методи:

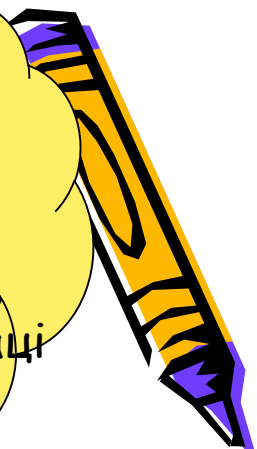
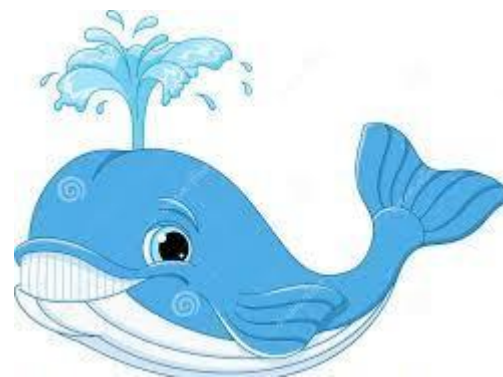
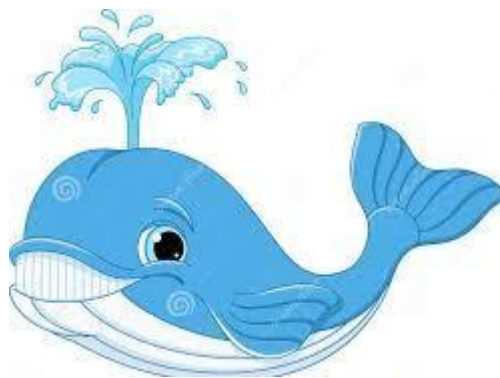
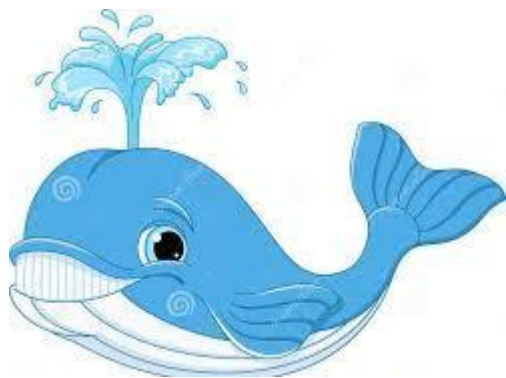
- Велике коло
- Мікрофон
- Незакінчені речення
- Аналіз дилеми(проблеми)
- Мозаїка
- Самооцінка
- Інтерв'ю



Рівень професіоналізму, ініціативи, творчості

Володіння ефективними формами та методами організації навчально-виховного процесу

Забезпечення високої результативності, якості власної праці





Інформація



Логічний позитив



Почуття та інтуїція



Критика



Креативність



Управління процесом

