**Завдання 1**. Підготуйте реферативну доповідь з теми «Етнолінгвістика в Україні: витоки й сьогодення».

**Завдання 2**. У чому сильні і слабкі сторони гіпотези лінгвальної відносності Сепіра–Уорфа?

**Завдання 3**. З’ясуйте роль рідної мови у формуванні духовного потенціалу народу. Чому рідну мову розглядають як становий хребет національної культури і цінностей народу?

**Завдання 4**. Перекладіть українською мовою роздуми М. І. Толстого. Про зв’язок етнолінгвістики з якими дисциплінами йдеться в тексті? «Более того, для определения генезиса и истории народной культуры предложенная выше методика необходима в еще большей мере, чем для решения историко-лингвистических задач. Это прежде всего относится к такой базисной сфере древних народных культур, как мифология. В самом деле, большинство индоевропейских языков имеет относительно давнюю историческую фиксацию, т. е. развивалось в двух формах – устной и письменной. Что касается письменной фиксации мифологии, то это «привилегия» лишь отдельных индоевропейских этносов. Такие этносы, как балтийский и славянский, ее почти лишены. Совершенно очевидно, однако, что ранняя письменная фиксация мифологических текстов (религиозных представлений), как и в случае с языком, не является единственным историческим источником для живых этносов и языков…»

 **Завдання 5**. Доберіть з різних джерел етнографічні діалектизми. Наведіть приклади екзотизмів і варваризмів, які функціонують в українській мові. З’ясуйте стилістичні функції таких слів у дібраних текстах.

**Завдання 6**. Підготуйте й обговоріть приклади з етнотекстів на позначення концептуального поля «Народні астрономічні назви».