



## Історія України

**Викладач:** кандидат історичних наук, доцент Винарчук Тетяна Валеріївна

**Кафедра:** новітньої історії України, V корпус, ауд. 323

**E-mail:** [vynarchuk@ukr.net](mailto:vynarchuk@ukr.net)

**Телефон:** (061) 228-76-31

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>	Правознавство Бакалавр						
<b>Статус дисципліни:</b>	Нормативна						
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік:</b>	2020-2021	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	4	<b>Лекційні заняття – 14</b> <b>Семінари - 14</b> <b>Самостійна робота – 62</b>			
<b>Вид контролю:</b>	Іспит						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2452">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2452</a>						
<b>Консультації:</b> особисті – _____, V корпус, ауд. 323; дистанційні – CISCO Webex (в умовах переходу на дистанційну форму навчання)							

### ОПИС КУРСУ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Історія України» є підготувати майбутніх спеціалістів до самостійного аналізу актуальних проблем історії України, сформувані у студентів чітке розуміння геополітичних інтересів та національних особливостей України як соціального організму..

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатов, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Виконання групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання творчих завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

- вести коректну і аргументовану дискусію з актуальних питань історії України;
- користуватися необхідною спеціальною літературою і джерелами.
- аналізувати історичні явища, виділяючи їх причини та наслідки;
- узагальнювати історичні факти і робити висновки;
- визначати значення тих чи інших подій для історичної долі України;
- давати характеристику видатним діячам української історії;
- показувати на історичній карті території українських земель, кордони українських держав та місця основних подій вітчизняної історії.
- впевнено користуватися сучасними програмними продуктами (Storyboard, Prezi, WordCloud, MindMeister тощо) для створення презентацій, візуалізації інформації.

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани лекційних занять, завдання для роботи на семінарських заняттях, тестові завдання, індивідуальне завдання розміщені на платформі Moodle.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ НА СЕМІНАРАХ

1. Доповідь з основного питання – максимально оцінюється у 5 балів. Під час доповіді студент може використовувати підготовлені матеріали, але доповідь не повинна перетворюватися на зачитування тексту. Відповідь зачитана із конспекту буде оцінена у мінімальну кількість балів. Вітається використання джерел, їх аналіз, характеристика різних наукових поглядів на проблему, розгляд питання у загальносвітовому контексті.
2. Доповнення – активне доповнення основних доповідей додатково за семінар оцінюється до 3 балів, проте інколи доповнення можуть якісно перевершувати саму доповідь, тому викладач залишає за собою право такі доповнення оцінювати більше ніж 3 бали.
3. Додатково оцінюється участь у дискусіях та обговореннях, але студентам необхідно пам'ятати про культуру дискусії, поважати думку опонента та керуватися принципами толерантності, діалогу і співробітництва. Активна участь у дискусіях та обговореннях додатково оцінюється до 3 балів, але в залежності від глибини обговорення проблеми, вміння аргументувати думку, викладач може оцінити вищими балами.
4. Вітається використання інформаційних технологій, але якісно підготована презентація повинна доповнювати доповідь, а не представляти собою текст доповіді представлений на слайдах. Варта пам'ятати, що сучасні інформаційні технології окрім презентації пропонують широкий вибір можливостей оригінального та яскравого представлення матеріалу – комікси, мультиплікація, колаж, ментальні карти, схеми. Підготовка інформаційного супроводу доповіді також додатково оцінюється в залежності від доцільності, якості та креативності до 5 балів, а надзвичайно яскраві та цікаві роботу можуть бути оцінені вище.

В цілому за одне семінарське заняття студент може отримати від 1 (лише доповнення) до 8 балів.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

**Обов'язкові до виконання тестові завдання** до тем лекційних занять. За семестр передбачено 7 тестових завдань, кожне із яких оцінюється 5 балів. Тестові завдання до тем курсу розміщено на платформі Moodle. Студент має дві спроби для виконання тесту, зараховуватимуться кращі результати. Виконання тесту обмежено 30 хвилинами. У разі успішного та своєчасного виконання тестових завдань студент має можливість набрати 35 балів. Кінцевий термін виконання усіх тестів – до 20 грудня 2020 р. Після цього терміну доступ до виконання тестів буде закрито. Студенти, які на початок залікового тижня матимуть менше 35 балів до складання іспиту не допускатимуться.

### Підсумкові контрольні заходи:

**Усна відповідь на іспиті** (має 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.

**Індивідуальне завдання** (має 20 балів) не є обов'язковим до виконання, виконується за бажанням студента. У якості індивідуального завдання вноситься робота запорізького історика, професора Турченка Ф.Г «Проект "Новороссія": 1764-2014. Ювілей на крові» ( Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 158 с.). Після прочитання студент має представити основні висновки та аргументи автора у вигляді ментальної карти (карти пам'яті), яку можна зробити за допомогою онлайн ресурсу

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



MindMeister (<https://www.mindmeister.com>), або у більш яскравій формі за допомогою ресурсу Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>.

Кінцевий термін подання на оцінювання індивідуальних завдань – 20 грудня 2020 р.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Робота на семінарах 1, 2	До 20.12.2020 р.	5
	Тест 1 до лекції		5
Змістовий модуль 2	Робота на семінарах 3, 4	До 20.12.2020 р.	5
	Тест 2, 3 до лекцій		10
Змістовий модуль 3	Робота на семінарах 5, 6	До 20.12.2020 р.	5
	Тест 4, 5 до лекцій		10
Змістовий модуль 4	Робота на семінарах 7	До 20.12.2020 р.	5
	Тест 6, 7 до лекцій		10
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Іспит			20
Індивідуальне завдання		До 20.12.2020 р.)	20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
<i>Змістовий модуль 1.</i>			
Лекція 1	Формування української народності і нації	Тест	5
Семінар 1.	Історія як наука та навчальна дисципліна		



Семінар 2	Україна на перехресті цивілізаційних впливів у I тис. до н.е. – перших століттях н.е.		
<i>Змістовий модуль 2.</i>			
Лекція 2	Україна, Литва та Польща – спільний історичний досвід.	Тест	5
Семінар 3	Давньоруська культурна і державна спадщина		
Лекція 3	Від княжої Русі до козацької України: Україна – Русь другої половини XIV – першої половини XVII ст	Тест	5
<i>Змістовий модуль 3.</i>			
Лекція 4	Українська козацька держава Гетьманщина.	Тест	5
Семінар 4	Військова звитяга українського козацтва.		
Лекція 5	Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII – в XIX ст. Українське відродження XIX – початку XX ст.	Тест	
Семінар 5	Нищення української державної та культурної традиції		5
<i>Змістовий модуль 4.</i>			
Лекція 6.	Українська національна революція 1917-1920 рр.	Тест	5
Семінар 6	Україна в роки Другої світової війни: між історією та міфом		
Лекція 7	Україна у другій половині 40-х – у першій половині 80-х рр.	Тест	5
Семінар 7	Україна в умовах поглиблення кризи радянської суспільно-економічної моделі.		

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна:

1. Грицак Я. Нарис історії України : формування української модерної нації XIX – XX ст. – К., 1996. // <http://upload.com.ua/get/900922030/>
2. Енциклопедія історії України: Україна—Українці. – Кн. 2 / Редкол.: В. А. Смолій (голова редкол.), Г. В. Боряк (заст. голови), Я. В. Верменич, В. Ф. Верстюк, С. В. Віднянський, В. М. Даниленко, Л. О. Зашкільняк, С. В. Кульчицький (заст. голови), О. Є. Лисенко, О. П. Реєнт, О. С. Рубльов (відп. секр.), О. П. Толочко, О. А. Удод, Л. Д. Якубова, О. В. Ясь. НАН України. Інститут історії України. – К.: "Наукова думка", 2019. – 842 с.

### Додаткова:

1. Білоус Н.О. Люблінська унія 1569 р.: історіографічні погляди та інтерпретації (до 440-річчя Люблінської унії) / Білоус Н.О. // Український історичний журнал. - 2010. - № 1. - С. 65-83. - Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/publ/journal\\_2010\\_1\\_65](http://resource.history.org.ua/publ/journal_2010_1_65)
2. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. – К., 1994.
3. Дашкевич Я. Як Московія привласнила історію Київської Русі // Універсум, №11-12 (217-218), 2011 // <http://universum.lviv.ua/journal/2011/6/dashk.htm>
4. Енциклопедія історії України в 10 тт. // <http://www.history.org.ua/?encyclp>
5. Жіночі студії в Україні: Жінка в історії та сьогодні: Монографія / За загальн. ред. Л. О. Смоляр. – Одеса: Астропринт, 1999. – 440 с.
6. Залізняк Л.Л. Походження українського народу. - К., 1996.
7. Історія релігії в Україні: Навч. посібник / За ред. А.М.Колодного, П.Л. Яроцького. – К.: Т-во «Знання», КОО, 1999. (с. 88. Християнізація України –Русі).



8. Історія України від найдавніших часів до сьогодення. Зб. док. і матеріалів / За загальн. ред. А.Коцура. – К. - Чернівці, 2008.
9. Крупник Л. Історія України: формування етносів, нації, державності: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009.
10. Нариси з історії української дипломатії / В.А. Смолій (ред.). – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 2001. – 736 с. (С. 8-53 дипломатія Київської Русі)
11. Півторак Г. Українці: звідки ми і наша мова. – К., 1993.
12. Петров В. Походження українського народу. – К., 1992.
13. Сергійчук В. Іменем Війська Запорозького. – К., 1992.
14. Турченко Ф.Г., Турченко Г.Ф. Проект «Новоросія»: 1764-2914. Ювілей на крові. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – // <http://history.znu.edu.ua/1709.ukr.html>
15. Україна крізь віки: В 15 т. / В.А. Смолій (ред.). – Т. 7. Українська національна революція XVII ст.(1648-1676 рр.) – К.: Альтернативи, 1999.
16. Україна крізь віки: В 15 т. / В.А. Смолій (ред.). – Т. 8. Гетьманська Україна. – К.: Альтернативи, 1999.
17. Україна крізь віки: В 15 т. / В.А. Смолій (ред.). – Т. 9. Національне відродження України. – К.: Альтернативи, 1999.
18. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К., 2005.

#### Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com>

Prezi: <https://prezi.com/>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Основною вимогою є дотримання термінів графіку навчального процесу ЗНУ та ефективне використання аудиторного часу. Студенти мають багато можливостей для набору балів впродовж семестру. Студенті, які вчасно не виконують завдання та на початок залікового тижня матимуть менше 35 балів, до заліку не допускаються з повторним проходженням курсу. Студенти, які мають мінімальну кількість балів 35, але не складуть іспит під час сесії, мають право на перескладання заліку у визначені деканатами термінах. Якщо у період перескладання заборгованості студент не складає залік, то він також має пройти повторний курс.

### Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність у виконанні завдань та контрольних робіт є умовою для інтелектуального розвитку насамперед студента, що стане складовою успішності у майбутньому. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань <http://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

#### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (тестів, контрольних робіт, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

#### **Комунікація**

Пам'ятайте, що толерантність та повага у спілкуванні, налаштованість на діалог і співробітництво забезпечують цікаву та продуктивну роботу від чого виграють всі учасники спілкування.

Кожен має право на власну думку та точку зору, а також повагу!

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.





## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.

