



Призначення курсу «Діагностика дитини з особливими освітніми потребами» – виявити й охарактеризувати психічні особливості з психофізичними порушеннями, невстигаючих дітей, причини труднощів з нормотиповим розвитком та особливими освітніми потребами та їх сімей, розкрити шляхи корекції загальних та специфічних труднощів.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів системи психодіагностичних понять, з яких складається спеціальна психолого-педагогічна діагностика; вивчення закономірностей індивідуальних різниць; діагностування порушень розвитку дитини, які є причинами виникнення загальних труднощів у навчанні, спілкуванні, соціалізації тощо; розкрити шляхи подолання неуспішності дітей різного віку з нормотиповим розвитком та особливими освітніми потребами; ознайомлення з принципами й методами діагностичної роботи Інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) .

**У разі успішного завершення курсу студент зможє:**

- практично провести діагностичну роботу, спрямовану на виявлення дітей з порушеннями у розвитку;
- доцільно обирати необхідний варіант діагностичної методики;
- реалізовувати психодіагностичні методики вивчення стану психічних процесів з урахуванням особливостей дітей кожної категорії;
- ознайомитися з набором сучасних методик діагностики, що використовуються в умовах НУШ, ІРЦ;
- правильно структурувати та організувати процес навчання та виховання у спеціальному закладі для дітей з порушеннями мовлення;

- застосовувати комплексний підход в роботі з дітьми з ООП, реалізовувати мультисциплінарний підхід до супроводу дітей;

- складати індивідуальну психокорекційну програму як необхідну складову навчально-корекційного процесу;

- використовувати теоретичні основи спеціальної психології та дефектології в організації корекційного процесу.