***Завдання з лексики***

1. ***Уведіть у контекст слова, що означають власні та загальні назви.***

Ватт – ват; Дон Жуан – донжуан; Макінтош – макінтош; Місяць – місяць; Орел – орел; Кавун – кавун; Шахти – шахти; Антрацит – антрацит; Ізюм – ізюм; Сковорода – сковорода; Суми – суми; Роман – роман.

***2. Знайдіть у наведеному уривку окремо слова з конкретним і абстрактним значенням, поясніть свій вибір.***

...Почав, значить, я рости. – Писатиме, – сказав якось батько, коли я, сидячи на підлозі, розводив рукою калюжу.

Справдилося, як бачите, батькове пророкування.

Але нема де правди діти, – багацько ще часу проминуло, доки батькове віщування в життя втілилося.

Письменник не так живе й не так росте, як проста собі людина.

Що проста людина? Живе собі, поживе собі, помре собі.

А письменник – ні. Про письменника подай, обов’язково подай: що впливало на його світогляд, що його оточувало, що організовувало його тоді, коли він лежав у матері на руках і плямкав губами, зовсім не думаючи про те, що колись доведеться писати свою автобіографію.

*(Остап Вишня)*

***3. Знайдіть у поданих реченнях слова із значенням збірності, поясніть ці значення.***

1. Береги озера, як і поле, були завалені вбитими і пораненими; на них з огидно-радісним карканням уже спускалося вороння. 2. Ніяка сила не спинить тепер половців, що, скориставшись боягузтвом ковуїв, ринули в саму серцевину руського війська. 3. – Учителю, я каюся, що не послухав тебе,– промовив князь тихо, з болем.– Але є каяття, та нема вороття. 4. Крізь відкритий верх юрти золотим лотосом вривалося яскраве сонячне проміння. 5. – Я закликаю тебе, хане, піти на Київську сторону, де побиті браття наші. 6. Сонячне знамення застерігало князя Ігоря і всіх нас від великої біди. 7. Кончак напосівся на Посулля і винищував ті поодинокі селища і городки, які уціліли від попередніх нападів. 8. Вояки, мов мурашня, лізли по крутих схилах нагору, пускали стріли, потрясали шаблями та списами. 9. Тоді по Руській землі рідко ратаї погукували, зате часто ворони граяли, труп’є між собою ділячи, а галич і свою мову заводила, летячи на покорм. 10. Як заходило сонце, з віття, трави чи моху мостили кубло і лягали щільно один побіля одного, щоб зігрітися.

*(В. Малик)*

***4. Виберіть з тексту слова, що мають синтаксично зумовлений тип лексичного значення. Вибір аргументуйте.***

Було це давно, хіба що бороди пам’ятають: стояли морози. Сніги лежали білі.

Огняним їжаком, сердито настовбурчивши золоту щетину, сідало за снігами сонце, а проти сонця – дими з бовдурів: вихиляючись, перекидаючись, вистрибом мчали у прозоре небо.

Це вгорі, а внизу... Під ногами співає, під саньми тріскотить, ніби хтось сипле під полоззя жменями пістони; біла повись пацьорками на деревах, пелехатим мотуззям – на людях, на конях, все біле, од усього живого біла клубочиться пара, люди не йдуть – бігцем, тільки лунко перегукуються: «Ну, морозець!»

*(С. Васильченко)*

***5. Поясніть різницю в значеннях слів, користуючись тлумачним словником.***

Ставитися – відноситися; ставлення – взаємини; сподвижник – подвижник; професія – фах – спеціальність; білет – квиток; цвісти – квітнути; бік – сторона, ділянка – дільниця, лікувати – лічити – рахувати – вважати.

***6. Знайдіть у реченнях неправильно вжиті слова. Виправте речення, усно пояснивши заміни слів.***

1. Завдяки повені загинули посіви на чималих площах. 2. Найкраще мені подобаються твори сучасних письменників-фантастів. 3. Радянські воїни визволили і другі народи Європи від фашистського іга. 4. У його відношенні до Платона відчувалася заздрість. 5. Я не надіялася, що ти таке витвориш. 6. Раніше ніж відповісти на це запитання, треба визначити зміст поняття ―парадигма‖. 7. В українській мові вимова не завжди співпадає з написанням. 8. У наступному ми також дбатимемо про те, щоб отримувати першість. 9. Широкого розповсюдження набула імпортна побутова техніка. 10. У коридорі контори висів ящик для запитань.

***7. Знайдіть антоніми в наведених реченнях. Поясніть, яку функцію в тексті вони виконують.***

1. Там всі невірні і христьяни, були пани і мужики, була тут шляхта і міщани, і молоді, і старики, були багаті і убогі, прямі були і кривоногі, були видющі і сліпі, були і штатські, і воєнні, були і панські, і казенні, були миряни і попи *(І. Котляревський).* 2. Чорнії брови, карії очі, темні, як нічка, ясні, як день... *(К. Думирашко).* 3. Все йде, все минає – і краю немає, куди ж воно ділось, відкіля взялось? І дурень і мудрий нічого не знає. Живе... умирає... одно зацвіло, а друге зав’яло, навіки зав’яло *(Т. Шевченко).* 4. Печаль і радість наша, пісне *(М. Рильський).* 5. Ідуть сніги... Плюс-мінус безконечність. Сніжинка тане в мене на щоці *(Л. Костенко).* 6. Усякі люди траплялися на містку: і щедрі, і скупі, і веселі, і сумні, і мовчазні, і говіркі. 7. Здається, легше брати, ніж віддавати *(М. Стельмах).* 8. І старі й малі зійшлися, люди прості і вельможні *(В. Симоненко).* 9. Що темне для ума, для серця ясне й явне *(І. Франко).* 10. Любіть Україну у сні й наяву, вишневу свою Україну *(В. Сосюра).*

***8. Випишіть речення з контекстуальними антонімами.***

1. Мед солодкий – наука гірка. До неї треба голову мати, а не гарбуз. 2. От живеш з людиною, віриш їй, а прийде час – і виходить, що не товариш вона тобі, а ворог. 3. Одні виховують (дітей), а інші – втікають *(Григір Тютюнник).* 4. «Не бійсь, Марко нікому мене не дасть..., бо він орел, а над ним, знаєте, кури, вороння... *(М. Коцюбинський).* 5. Незчулася, як минули літа молодії! Лихо, лихо! Мати в’яне, дочка червоніє *(Т. Шевченко).* 6. Як мені даровано багато, скільки в мене щастя, чорт візьми! На землі сміятись і страждати, жити і любить поміж людьми *(В. Симоненко).*