**ФРАЗЕОЛОГІЯ (маскимальна кількість балів – 5)**

***1. Із поданих словосполучень виберіть ті, які можуть бути фразеологічними. Доведіть їх фразеологічність, складіть із ними речення.***

1. Білий папір, біла сорочка, біла ворона. 2. Гречана каша, березова каша. 3. Перша ластівка, перша лекція, перша книжка. 4. Пасти корів, пасти задніх, пасти овець. 5. Пронизати ножем, пронизати голкою, пронизати поглядом. 6. Народна пісня, лебедина пісня, авторська пісня. 7. Мій брат, материн брат, наш брат. 8. Обливатися водою, обливатися потом. 9. Наріжний камінь, великий камінь, холодний камінь. 10. Гілки обламати, боки обламати. 11. Права рука, легка рука, поранена рука. 12. Ловити птахів, ловити ґав.

***2. З’ясуйте значення фразеологізмів та їх стилістичну функцію у наведених реченнях.***

1. Груди його ходили ходором, з рота вилітали не слова, а гарячий присок. 2. За якихось півгодини зайшов до хати, а вона тільки голими стінами світить. 3. Могла б нагадати й пізніше, коли вже, свербить язик. 4. Микола з горем навпіл закінчив п’ять класів, цієї осені мав іти в шостий. 5. «Видать, про корову знаєте...», – мовив кривенький так, наче камінь спав з душі. 6. Олена Левківна теж не сиділа склавши руки – засипала в- мішки пшеницю. 7. Та, звісно, під лежачий камінь вода не тече. 8. Наче й війна була на їх голову, й нестатки, а от роблять – як мокре горить. *(3 творів Є. Гуцала)*

***3. До якого стилю належать дані речення? Знайдіть у них фразеологізми та прокоментуйте їх.***

1. Та заключний акорд книжки – поема «При світлі совісті». 2. Отже, нещадно бичуючи себе й усіх, у кого хоч трохи слово розходиться з ділом, поет водночас вірить у громадянські, творчі, людські можливості свої і свого покоління. 3. Керуючий філією почував за собою вину: зірвав людей з теплих державних місць, а тепер..., що тепер буде? Опускалися руки. 4. Сьогодні можна з впевненістю сказати, що філія, як і весь банк у цілому, міцно стоїть на ногах. 5. Доля несподівано піднесла йому сюрприз. 6. Протиріччя так зануртували, що тріснула Божа торба. 7. Кожен на власні очі бачив, яка вона, ота земля... 8. Надзвичайно роботящі люди припали душею до цієї червоної, крем’янистої, сухої землі. *(Із журналів і газет)*

***4. Доберіть до запропонованих фразеологізмів синоніми:***

а) пальцем в небо попадати, мокра курка;

б) з одного тіста, п’яте колесо до воза;

в) клювати носом, не в своїй тарілці;

г) богові душу віддати, яблуку ніде впасти;

д) не всі вдома, теревені правити.

***5. Перепишіть подані речення, замінюючи виділені слова та словосполучення фразеологізмами.***

1. Оповідач несподівано ***замовк.*** 2. Було ***дуже тихо***. 3. Дівчина стояла посеред кімнати, вона почувала себе ніяково і ***червоніла з сорому***. 4. Ця звістка ***зворушила*** всіх нас. 5. Він добре знав, що ***ризикує***. 6. Довелося вирушати ***зовсім рано***. 7. Мати була весь вечір ***неспокійна.*** 8. Його батько був ***великим майстром.*** 9. Молоді жили ***дружно.*** 10. Зимовими вечорами вони часто сиділи ***без діла***. 11. Хитрий дядько зумів ***обманути*** покупця. 12. Свекруха ***почала лаяти*** невісток. 13. До сусіднього села ***далеченько***. 14. Усі дивилися на це ***поблажливо***