**ПОДІЛ СЛІВ НА ЧАСТИНИ МОВИ**

**Питання до теми:**

1. Поняття про частини мови.
2. Критерії поділу слів на частини мови. Гомогенна та гетерогенна класифікації частин мови.
3. Взаємопереходи у системі частин мови.

**Література**

1. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови: Академічна граматика української мови. – К : Унів. вид-во «Пульсари», 2004. – С. 12-28.
2. Жовтобрюх М. А., Кулик Б. М. Курс сучасної української літературної мови. – К. : Вища школа, 1972. – С. 200-204.
3. Леонова М. В. Сучасна українська літературна мова: Морфологія. – К.: Вища школа, 1983. – С. 14-19.
4. Сучасна українська літературна мова: Морфологія / За заг. ред. І. К. Білодіда. – К.: Наукова думка, 1969. – С. 23-29.
5. Сучасна українська літературна мова / За ред. А. П. Гри­щенка. – К.: Вища школа, 1997. – С. 316-320.
6. Сучасна українська літературна мова / За ред. М. Я. Плющ. - К. : Вища школа, 1994. – С. 193-194.

**Завдання для самостійної роботи**

1. *Законспектуйте одну із праць (на вибір) з питань частиномовної класифікації слів (Карпенко Ю. О. Ще раз про критерії виділення частин мови //Мовознавство.* – *2001.* – *№ 3.* – *С 76-80; Загнітко А. У світі категорійної граматики // Українська мова.* – *2004.* – *№ 4.* – *С. 100*–*111; Жовтобрюх М. А. Система частин мови в українській лінгвістичній традиції// Мовознавство.* – *1993.* – *№3.* – *С 3*–*12).*
2. *Згрупуйте слова поданого тексту за частинами мови. Поясніть, за якими ознаками здійснюється класифікація слів. Визначте випадки взаємопереходу слів із однієї частини мови в іншу.*

Рушійними силами мови, які забезпечують її життєздатність і еволюцію, є потяг до самозбереження та успадкування. Дія цих сил створює мовну екологію, сприятливу для існування і розвитку мови в певному етнічному середовищі. Перша сила забезпечує її тотожність протягом століть, друга – її пристосування до потреб життя, що перебуває у вічному русі.

Спрямованість у майбутнє – це сенс існування мови. Коли вона перестає дивитись у дзеркало майбутнього, відбувається руйнування її екології, сповільнюється її хода або й припиняється зовсім (В. Іванишин).

3. *З'ясуйте наявність лексичного та граматичного зна­чення у виділених словах. Визначте їх статус як частин мови.*

1. Така прекрасна була та пісня, що, ***здавалось,*** і листочки на тополі перестали шелестіти, прислухаючись до материнського співу (І. Цюпа).
2. І хати, і вулиці тут ***були*** підкреслено охайні (М. Стельмах).
3. Іде Харитя селом і якось їй ***чудно*** (М. Коцюбинський).
4. Ці п'єси були написані Котляревським для Полтавського театру, ***що******ним*** він керував від 1817 до 1821 року (Олесь Гончар).
5. Місяць залив її келію таким сильним світлом, ***що***було в ній ясно, мов удень (О. Назарук).
6. *Покласифікуйте слова за такими групами: а) змінні повнозначні; б) незмінні повнозначні; в) незмінні неповнозначні.* Мабуть, це, по-народному, зводячи, перетворення, смажитись, щодня, дитячий, нахилений, хатина, чарувати, і, хіба, задивившись, біля, липень, свято, ущерблений, обидва, знайомий, спасибі, стонадцять, неабищо, не, вчитись, вишитий, якби, звичайно, вдвічі, сани, нехай.

*2. Поясніть, за ознаками якої класифікації (гомогенної чи гетерогенної) слова спільного кореня належать до різних частин мови; назвіть ці ознаки.*

Зір, підозра, зрячий, зримий, презирливо, назирці, підозрювати, зиркати; рукав, ручка, доручення, заручитися, ручний; посол, засланий, посилка, надсилати, заслання; слідчий, слідом, дослід, наслідок, переслідувати; гіркий, гарячий, горіти, гарячка, гірчиця, горе, загорілий, горювати.

3. *Випишіть слова, які не є повнозначними частинами мови. З'ясуйте роль цих слів у тексті.*

Ох, коли б хоч виїхати з сього мертвого лісу, побачити дорогу, хату... Тільки Василько наважився злізти з коня по шапку, як десь далеко почулось: а-у-у-у! – і луною покотилося в лісі. А-у-у-у! – відгукнулося з другого боку і довго не вгавало. Василько похолов з остраху. Волосся полізло догори, серце перестало стукати в грудях, думка про вовків промайнула у його в голові. Він в нестямці затяв коней і зник поміж деревами.

За М. Коцюбинським

1. *Підкресліть слова, які засвідчують явище взаємопереходу з однієї частини мови в іншу. Поясніть, до якої частини мови вони належать у контексті.*
2. Якщо працьовита людина думає про завтра, то ледар наздоганяє вчорашній день (В. Сухомлинський).
3. Життя має сенс, коли людина створює нове, красиве, хороше (В. Собко).
4. Сучасне завжди на дорозі з минулого в майбутнє (О. Довженко).
5. Вівса, пшениці, ячмені – все це зіллялось в одну могутню хвилю (М. Коцюбинський).
6. І, будьте певні, в інтересах мови і так*,* і ні*,* де треба, я скажу (Д. Білоус).
7. Звали його Рудий. Він і справді був рудий з голови до п'ят. Рудий чуб, руді, аж червоні, вуса, руде в ластовинні обличчя, і слова в нього виходили руді, бляклі... (С. Добровольський).
8. Семен одразу не збагнув, що це стосується саме його (В. Козаченко).
9. Частенько між людьми буває – один свою біду на другого звертає (Л. Глібов).
10. Почало з'являтися на столі... і печене, і варене, і смажене, і парене (М. Стельмах).
11. Хоч і сьогодні гайда на кубанські степи (І. Нечуй-Левицький).
12. І ще раз пролунало "ура", але піхоти не було видно (Олесь Гончар).
13. Нерозгадане, тривожне "як" розвіялось скоріше і легше, ніж думалось спочатку (М. Стельмах).

5. *Складіть речення, у яких кожне з наведених слів належало б до різних частин мови. Обґрунтуйте належність слів до тієї чи іншої частини мови.*

Брати, добре, зло, клич, майбутнє, дорогою, пара, повний, плач, пора, суть, три, так, хай, цілий, шкода.

6. *Знайдіть у реченнях слова, які по-різному кваліфікуються як частини мови у шкільних та вишівських граматиках.*

На серці барвінково і урочо, і холодно думкам від висоти (С. Йовенко).

У вірші затишно. Я, мабуть, тут лишусь і трохи поживу. Ти як гадаєш? (С. Йовенко).

Червоний вечір, чорнозем і маки, червоним стелено заобрійні столи (Т. Федюк).

А примхою було: портрет намалювати. А приводом було знайомство молоде (Т. Федюк).

Дивіться на мене: я виплакав очі. Мені їх не шкода, мені їх не жаль (Т. Шевченко).

 Можеш все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину (В. Симоненко). **7.** *Обґрунтуйте частиномовну належність слів, враховуючи такі ознаки: категорійно-лексичне значення слова, морфологічні категорії, синтаксичну функцію (для повнозначних слів), роль у реченні.*

1. Вітер в гаї не гуляє – вночі спочиває (Т. Шевченко).
2. Гей, у лузі червона калина (Укр. нар. пісня).
3. У раю сидів я, дуже я занидів, бо вже України років сто не видів (Л. Костенко).
4. Над головою розрісся широкий каштан, і в каштан той ускочив молодий вітерець (В. Шевчук).
5. Не в людях зло, а в путах тих, котрі незримими узлами скрутили сильних і слабких з їх мукою і з їх ділами (І. Франко).

***Контрольні запитання***

1. Що таке частини мови?
2. Яким був поділ слів на частини мови у перших слов'янських граматиках?
3. Яку класифікацію частин мови запропонував В. Виноградов?
4. Які особливості гомогенної та гетерогенної класифікації частин мови?
5. Виділення яких частин мови є дискусійним у сучасній мовознавчій науці?
6. Яким є поділ слів на частини мови у шкільних граматиках?
7. Що зумовлює транспозицію слів як частин мови?