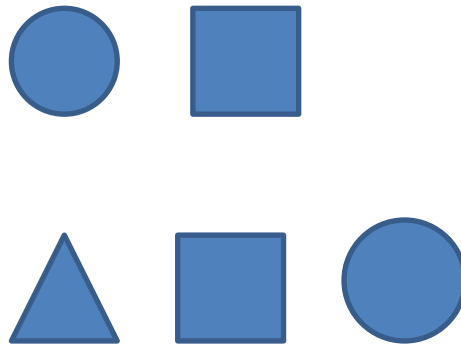


Психодіагностика пізнавальної та  
особистісної сфер дитини з ПМ

- Яка мета?

# Пізнавальні процеси дитини раннього та дошкільного віку

- Когнітивний розвиток
- Моторний розвиток
- Гра
- Поведінка



# Пізнавальні процеси дитини старшого дошкільного віку та школяра

## Мислення

Тести Векслера (нв,в)

Тест Leither (нв)

Матриці Равена 4,5 роки

Предметна класифікація

Асоціації

Четвертий зайвий

Нісенітниці 4 роки

# Тест Векслера

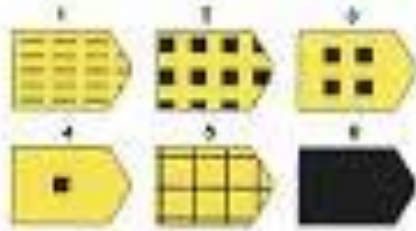
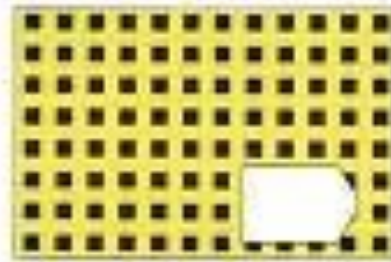
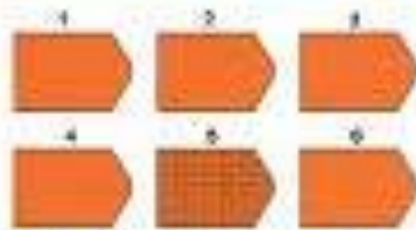
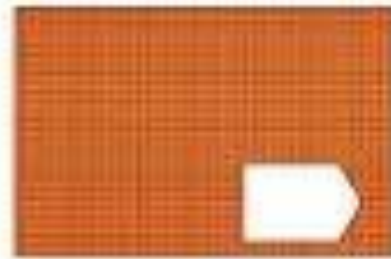
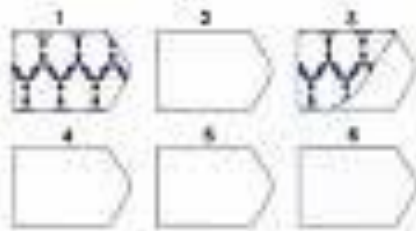
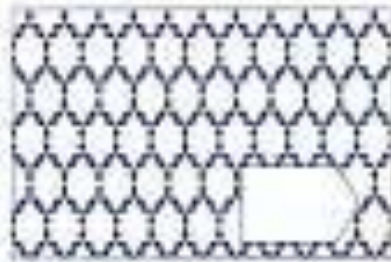
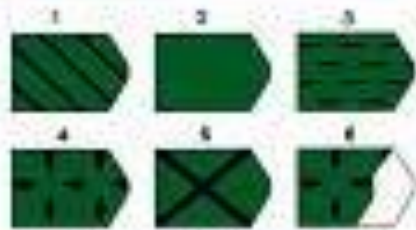
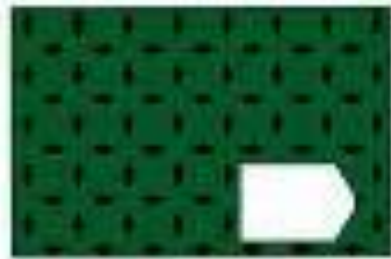
- [https://psylab.info/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82\\_%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82](https://psylab.info/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82_%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82)

# Тест Leither 3

- <https://youtu.be/0CjY4y7ssVY>



# Матриці Равена


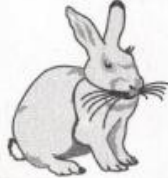





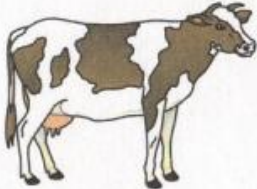








# Предметна класифікація (Семаго)



# Аналогії

# Аналогії (7 років)

лист

## Парные аналогии

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1. Школа — ученик           | Больница — ...   |
| 2. Задача — решение         | Вопрос — ...     |
| 3. Часы — время             | Градусник — ...  |
| 4. Луг — трава              | Лес — ...        |
| 5. Рабочий — город          | Крестьянин — ... |
| 6. Море — вода              | Небо — ...       |
| 7. Июль — лето              | Апрель — ...     |
| 8. Охотник — ружье          | Рыбак — ...      |
| 9. День — обед              | Вечер — ...      |
| 10. Дождь — сырость         | Жара — ...       |
| 11. Дом — кирпич            | Слово — ...      |
| 12. Художник — картина      | Писатель — ...   |
| 13. Яд — заболевание        | Лекарство — ...  |
| 14. Хулиганство — наказание | Подвиг — ...     |

# Четвертий зайвий

Визначення здатності до узагальнення та абстрагування

## Набіч № 1

Завдання № 1



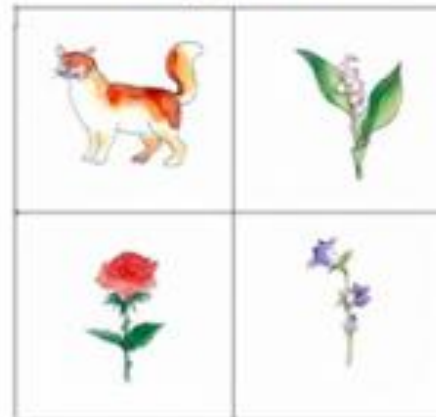
Завдання № 2



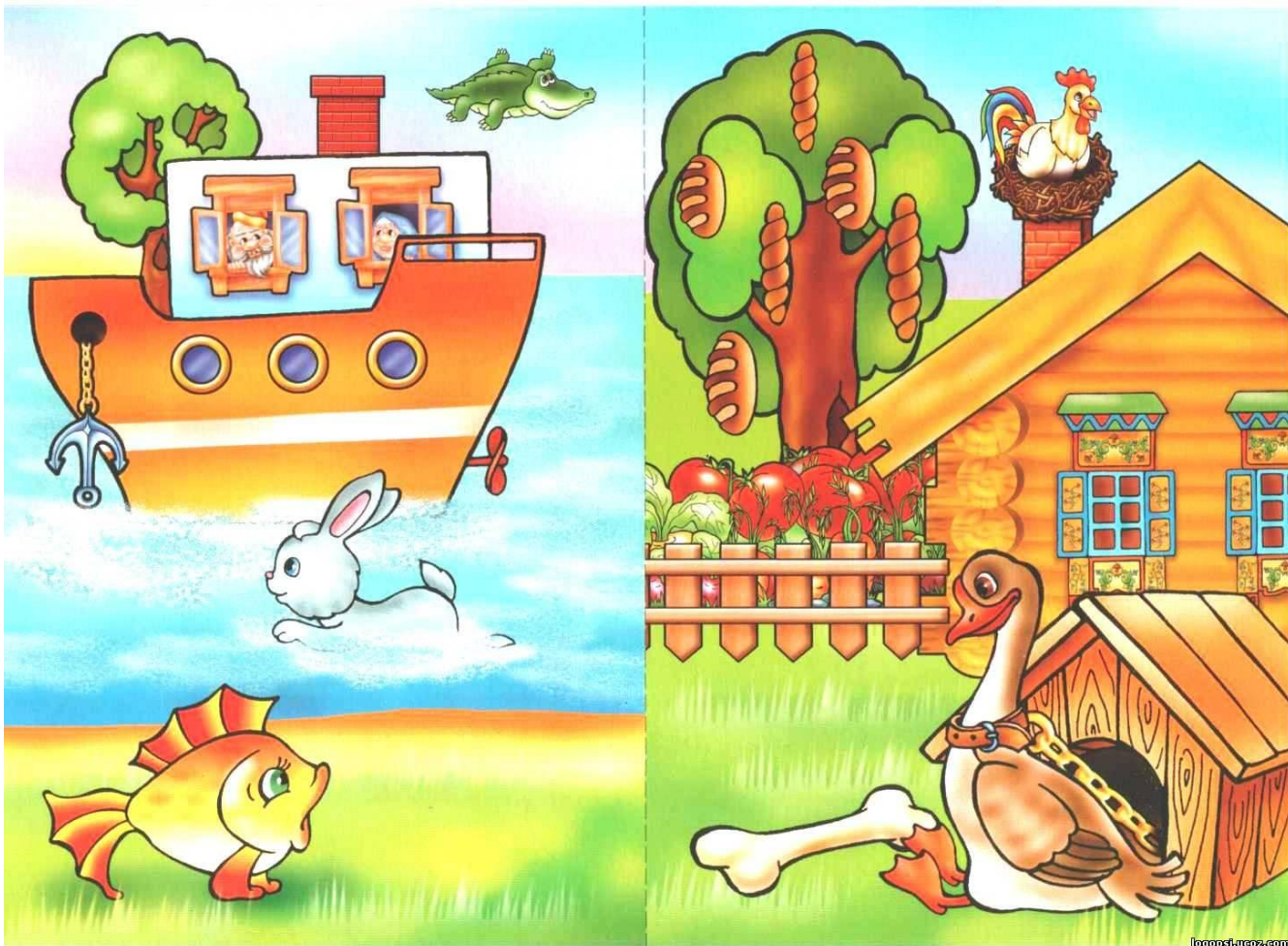
Завдання № 3



Завдання № 4

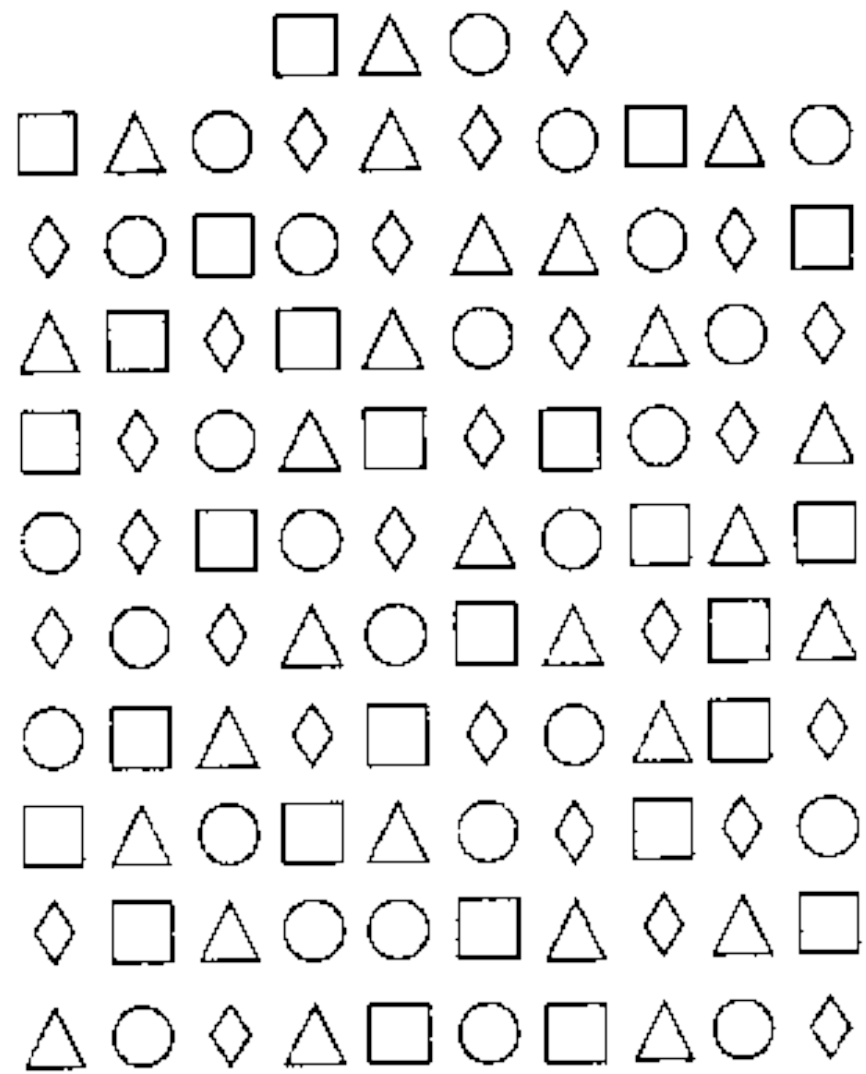


# Нісенітниці



# Обстеження довільної уваги

- Тест П'єрона-Рузера
- Коректурні проби

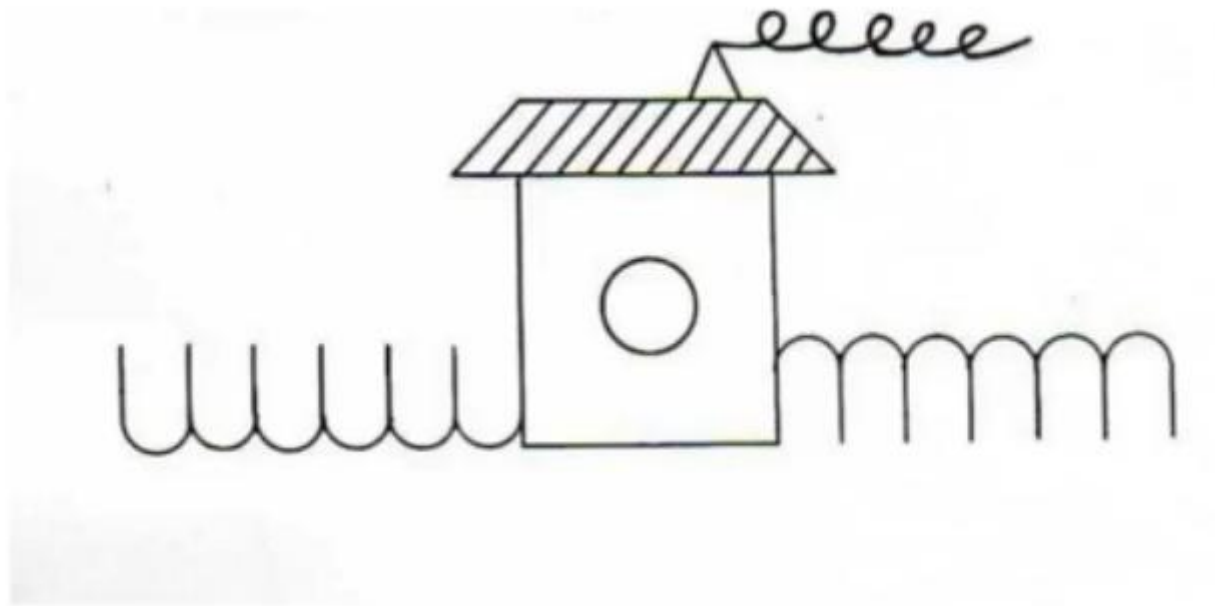


# Рівні виконання

- Дуже низький – 64 і менше
- Низький – 65-79
- Середній – 80-99
- Високий – 91-99
- Дуже високий – 100



Довільніть (робота за зразком)



# Критерії

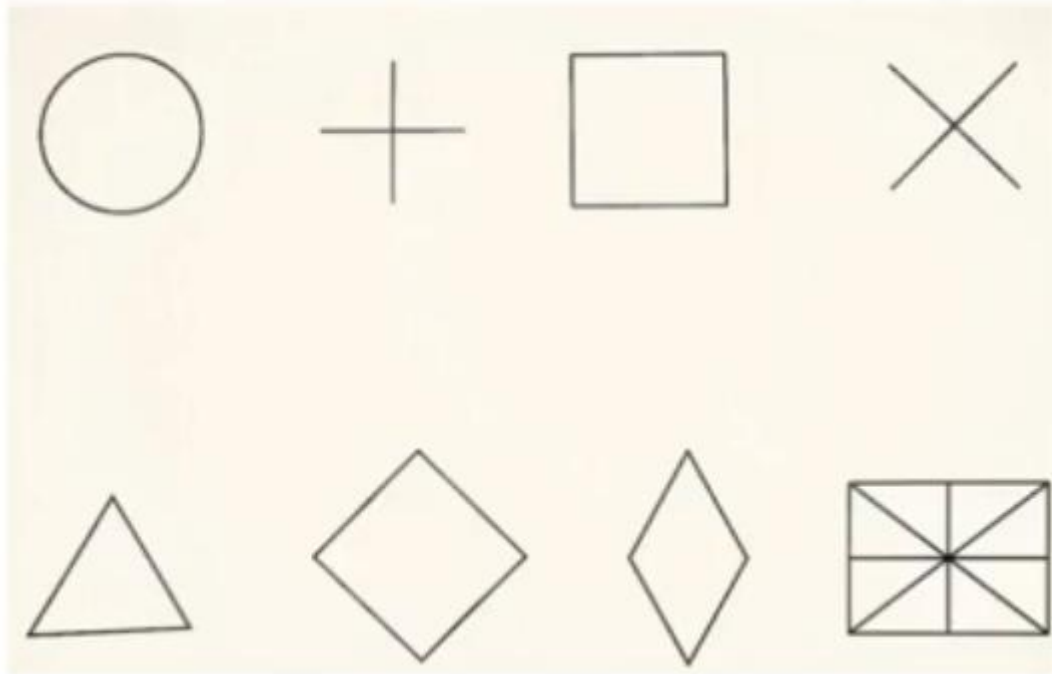
- Помилками вважалися:
- Відсутність певної деталі.
- Неправильно зображена деталь малюнка.
- Невірне розташування деталей малюнка в просторі.
- Диспропорція деталей малюнка.
- Збільшення всього малюнка вдвічі та більше.
- Відхилення прямих ліній від заданого напрямку.
- Зображення прямих ліній у вигляді хвилястих та зігнутих.
- Розриви між лініями.
- Малювання ліній одна на одній.
- Усі помилки було поділено на грубі (1, 2, 3, 4, 5) та не грубі (6,7,8,9).

}  
} грубі помилки



# Зорово-моторна координація

- Фігури Тенслі (4 р.)



+ 3,5

Квадарт 4

X 4,5

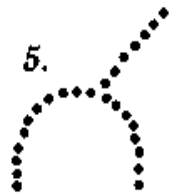
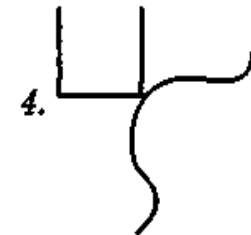
Трикутник 6

Британський прапор 6,5

Ромб і квадрат - 7

# Зорово-моторна координація

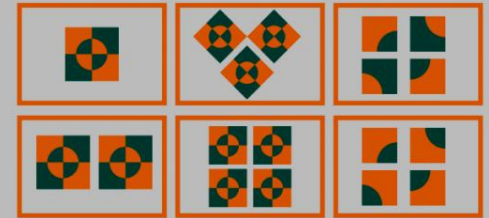
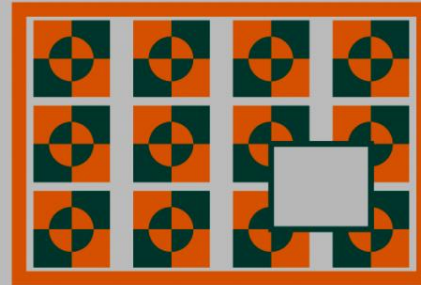
- Гештальт-тест Бендер
- (6,5 р.)



	Фигура А	Фигура 1	Фигура 2	Фигура 3	Фигура 4	Фигура 5	Фигура 6	Фигура 7	Фигура 8
Взрослые	100%	25% .....	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11 лет	85%	85%	65%	60% 	85%	90%	70% 	75% 	90%
10 лет	90%	90%	60% 	60% 	80% 	90%	60% 	80% 	90%
9 лет	80%	75% .....	60% 	70%	80%	70%	90%	65% 	70%
8 лет	75%	75%	75%	60%	80%	65%	70% 	65% 	65%
7 лет	75% 	75%	70%	80% 	75%	65% 	60% 	65% 	90% 
6 лет	75% 	75% .....	60% 	80% 	75% 	60% 	60% 	80% 	75% 
5 лет	85% 	85% .....	60% 	80% 	75% 	60% 	60% 	80% 	75% 
4 года	90% 	85% 	75% 	80% 	70% 	60% 	65% 	80% 	80% 
3 года		----- Карантин -----							

# Просторове мислення

- Кубики Кооса (4,5, 5 р.)
- Матриці Равена



# Кубус





# Діагностика особистісної сфери

# Особистісний профіль

- (Самохвалова А.Г.) 7 шкал
- «агресивність – миролюбство»
- «тривожність – спокійність»
- «конформізм - лідерство»
- «відстороненість - залученість»
- «стереотипність – креативність»
- «індивідуалізм - співробітництво»
- «ригідність - гнучкість»

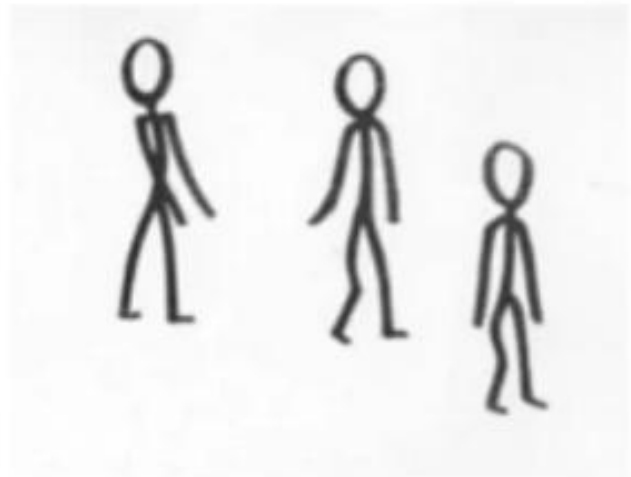
# Апперцептивний тест САТ

## Інструкція

Подивись, тут зображені фігурки. Я прошу тебе розповісти що тут відбувається: хто вони, чи знайомі, дорослі чи діти. Розкажи що тут відбувається і чим все завершиться.



• 1



• 2



•3



•4



•5

•6





•7

•8



**Методика «Контурний С.А.Т. - Н»**  
Автор Е. Кріс, модифікація Н.Я. Семаго.

**Інтерпретація:**

- 1. Основна тема
- 2. Основний герой
- 3. Інші персонажі
- 4. Ідентифікація
- 5. Тривожність (страхи)
- 6. Покарання за вчинок
- 7. Розв'язка історії



# Методика Рене Жиля

- <https://vsetesti.ru/218/>

# Мотивація

- Спостереження
- Бесіда