

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни

---

## ІСТОРІЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КУЛЬТУРИ

**Викладач:** кандидат історичних наук, доцент Головка Юлія Іванівна

**Кафедра:** джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін, V корпус, ауд. 309

**E-mail:** [golovko@znu.edu.ua](mailto:golovko@znu.edu.ua)

**Телефон:** (061) 228-76-38

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>			032 Історія Магістр		
<b>Статус дисципліни</b>			Вибіркова		
<b>Рік навчання</b>	2	<b>Семестр</b>	осінній	<b>Навчальний рік</b>	2020–2021
<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Тижні</b>	11	<b>Лекційні заняття</b>	22
<b>Кількість годин</b>	120	<b>Кількість змістових модулів</b>	6	<b>Практичні заняття</b>	10
<b>Консультації</b>	1) за розкладом консультацій 2) online у системі Moodle / e-mail			<b>Самостійна робота</b>	88
<b>Посилання на Moodle</b>	<a href="http://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=581">http://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=581</a>			<b>Вид контролю</b>	залік

### ОПИС КУРСУ

Вивчення дисципліни «Історія університетів та університетської культури» має на меті формування у магістрантів системи знань про історію виникнення та розвитку системи вищої освіти, місце і роль в ній саме університетів, сутність та еволюцію поняття «університет», його структуру та функції, формування університетської культури та її регіональні / інституційні особливості. Практичні заняття з дисципліни «Історія університетів та університетської культури» мають підготувати магістрантів до самостійних наукових досліджень, коректного та аргументованого ведення дискусії, командної роботи (в малих групах), використання новітніх програмних засобів.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**У разі успішного завершення курсу студент зможє:**

- 1) дотримуватися правил наукової дискусії;
- 2) формулювати та презентувати результати виконаної роботи;
- 3) формулювати науково-дослідницьку задачу, збирати необхідну для її вирішення інформацію, робити висновки, які можна захищати в науковому контексті;
- 4) володіти державною та іноземними мовами як засобом професійного спілкування;
- 5) розробляти і здійснювати науково-дослідницькі проекти.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Рекомендована навчальна література, навчальні матеріали, посилання на інформаційні ресурси розміщено на платформі Moodle: <http://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=581>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (максимум 60%)</b>		
Тестовий контроль за матеріалами лекцій та практичних занять модуля	щомодуля	<b>18%</b>
Участь в дискусії на практичних заняттях	щозаняття	<b>12%</b>
Виконання поточних завдань у межах практичних занять	щозаняття	<b>30%</b>
<b>Підсумковий контроль (максимум 40%)</b>		
<i>Підсумкове теоретичне завдання: підсумковий тестовий контроль в системі Moodle за матеріалами теоретичної та практичної частин курсу</i>	Екзамен	<b>30%</b>
<i>Підсумкове практичне завдання: виконується за підсумками вивчення теоретичної та практичної частин курсу і являє собою презентацію виконаного дослідницького завдання (список завдань та вимоги до виконання розміщені в системі Moodle)</i>	Заліковий тиждень	<b>10%</b>
<b>Разом</b>		<b>100%</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90–100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85–89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75–84 (добре)	
D	70–74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60–69 (достатньо)	
FX	35–59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1–34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Вид заняття	Тематика занять	Контрольні завдання	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Виникнення та розвиток університетів</b>			
Лекція №1	Історія виникнення вищої освіти та університетів		
Лекція №2	Університети XIX – XX ст.		
Практичне заняття №1	Університет XXI ст.	Обговорення в групі теоретичних питань та виконаного практичного завдання: «Проект «Університет» (див. Moodle)	<b>7 балів</b>
Модульний контроль	Тестові завдання за матеріалами лекцій та практичних занять модуля в системі Moodle		<b>3 бали</b>

<b>Змістовий модуль 2. Організація та структура університетів</b>			
Лекція №3	Традиції управління та організації університетів		
Лекція №4	Структура та функції університетів		
Практичне заняття №2	Статут університету: історія та сучасність	Обговорення в групі теоретичних питань та виконаного практичного завдання: «Порівняльний аналіз Статутів університетів» (див. Moodle)	<b>7 балів</b>
Модульний контроль		Тестові завдання за матеріалами лекцій та практичних занять модуля в системі Moodle	<b>3 бали</b>
<b>Змістовий модуль 3. Архітектура університетів</b>			
Лекція №5	Традиції та особливості архітектури університетів	Обговорення в групі теоретичних питань та виконаного практичного завдання: «Зображальні джерела з історії університетів» (див. Moodle)	<b>7 балів</b>
Модульний контроль		Тестові завдання за матеріалами лекцій та практичних занять модуля в системі Moodle	<b>3 бали</b>
<b>Змістовий модуль 4. Університетська автономія</b>			
Лекція №6	Історія становлення автономії університетів		
Лекція №7	Питання автономії університетів у XIX – XX ст.		
Практичне заняття №3	Автономія університетів у XXI ст.: порівняльний аналіз	Обговорення в групі теоретичних питань та виконаного практичного завдання: «Порівняльний аналіз забезпечення автономії університетів» (див. Moodle)	<b>7 балів</b>
Модульний контроль		Тестові завдання за матеріалами лекцій та практичних занять модуля в системі Moodle	<b>3 бали</b>
<b>Змістовий модуль 5. Університет: ті, хто вчать, та ті, хто вчаться</b>			
Лекція №8	Викладачі та викладання в університеті		
Лекція №9	Студенти та навчання в університеті		
Практичне заняття №4	Мемуаристика студентів та викладачів університетів	Обговорення в групі теоретичних питань та виконаного практичного завдання: «Мемуари викладачів VS Мемуари студентів» (див. Moodle)	<b>7 балів</b>
Модульний контроль		Тестові завдання за матеріалами лекцій та практичних занять модуля в системі Moodle	<b>3 бали</b>
<b>Змістовий модуль 6. Університетська культура</b>			
Лекція №10	Університети в академічній культурі		
Лекція №11	Корпоративна культура університету		
Практичне заняття №5	Університетська символіка як елемент університетської культури	Обговорення в групі теоретичних питань та виконаного практичного завдання: «Університетська символіка: традиції та можливості» (див. Moodle)	<b>7 балів</b>
Модульний контроль		Тестові завдання за матеріалами лекцій та практичних занять модуля в системі Moodle	<b>3 бали</b>

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Барабрига А. А. Британские университеты. Москва, 1979.
2. Бутягин А. С. Университетское образование в СССР.

3. Галілейська О. В. Виникнення англійських університетів: передумови та причини. *Наукові записки НаУКМА*. Т. 20: Спец. вип. У 2 ч. Ч. 1. Київ, 2002. С. 208–212.
4. Гофф ле Ж. Интеллектуалы в средние века. Спб., 2003. 160 с.
5. Гофф ле Ж. Цивилізація середньовекового Запада. М., 1992. 376 с.
6. Дем'яненко Н. М. Автономія університету: ретроспектива, модернізація. *Вища освіта України*. 2005. №2. С. 42–49.
7. Ідея університету. Антологія. Львів, 2002.
8. Ідея університету: сучасний дискурс : монографія. Київ, 2014.
9. Ісаєвич Я. Освітній рух в Україні XVII ст.: східна традиція і західні впливи. *Київська старовина*. 1995. №1. С. 2–9.
10. Києво-Могилянська академія в іменах. XVII – XVIII ст. Київ, 2001. 736 с.
11. Максименко А. П. Заснування Імператорського університету у Франції. *Проблеми сучасної педагогічної освіти : наук. видання*. Сер.: Педагогіка і психологія. Ялта, 2007. Вип. 13. Ч. 1. С. 202–210.
12. Микитась В. Давньоукраїнські студенти і професори. Київ, 1994. 288 с.
13. Мицько І. З. Острозька слов'яно-греко-латинська академія. 1576–1636. Київ, 1990. 190 с.
14. Ньюман Дж. Г. Ідея університету. Минск, 2006. 208 с.
15. Ортега-и-Гассет Х. Миссія університету. Минск, 2005. 104 с.
16. Пелікан Я. Ідея університету. Переосмислення. Київ, 2009. 360 с.
17. Покликання університету: Зб. наук. праць. Київ, 2005.
18. Посохов С. І. Образи університетів Російської імперії другої половини XIX – початку XX ст. в публіцистиці та історіографії. Харків, 2006.
19. Радул О. С. Історія вищої школи Європи (V – середина XX ст.): Монографія. Кіровоград, 2011. 536 с.
20. Розовски Г. Університет. Руководство для владельца. Москва, 1995. 134 с.
21. Самардак М. М. Університети як фактор інституювання західноєвропейської науки. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2003. Вип. 11. С. 3–7.
22. Сірополко С. Історія освіти в Україні. Львів, 2012.
23. Тищенко І. В. Статус та повноваження ректора в організаційно-управлінській структурі до класичного університету. *Педагогіка та психологія*. 2013. Вип. 44. С. 167–175.
24. Филиппова Л. Д. Высшая школа США. Москва, 1981.
25. Шафф Ф. Виникнення і розвиток університетів в Європі...

## **РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Вивчення дисципліни передбачає різні форми роботи упродовж кожного змістового модуля, у тому числі, лекційні та практичні заняття, творчі завдання і т. д. Всі ці форми роботи є заздалегідь визначеними, обов'язковими і забезпечують отримання студентом відповідної кількості балів упродовж семестру. Невиконання (пропуск) студентом будь-якої форми роботи не передбачає можливості отримання додаткових або інших завдань – перелік завдань на початку курсу є повним та остаточним. Добір балів відбувається тільки у випадку неотримання студентом необхідної для допуску до екзамену кількості балів (тобто, 34 бали і менше) і передбачає можливість складання невиконаних вчасно тестових або практичних завдань.

### **Політика академічної доброчесності.**

Дотримання принципів академічної доброчесності передбачає:

- 1) обов'язкове та у відповідності до вимог оформлене посилання на джерело інформації;
- 2) використання у якості джерел інформації матеріалів виключно наукових або навчальних ресурсів (літератури), сайтів державних або науково-дослідних установ;
- 3) усвідомлення негативних наслідків порушення Кодексу академічної доброчесності ЗНУ (див. додаток).

### **Використання комп'ютерів / телефонів на занятті.**

Упродовж аудиторного заняття усі електронні пристрої (телефони, планшети і т. п.) мають знаходитися у беззвучному режимі. Користування електронними пристроями дозволяється виключно у навчальних цілях і категорично передбачає узгодження з викладачем – у випадку порушення даної вимоги результати контрольного заходу анулюються.

### **Комунікація.**

Оскільки базовою платформою для комунікації з дисципліни «Історичне документознавство» є система Moodle, тому студентам рекомендується:

- 1) переконатися у належному функціонуванні власного профілю в системі Moodle та підключені до дисципліни «Історичне документознавство»;
- 2) зазначити у власному профілі в системі Moodle актуальну адресу електронної пошти, що сприятиме своєчасному отриманню інформації студентом та полегшить комунікацію з викладачем;
- 3) використовувати мобільний додаток Moodle, який дозволяє відстежувати терміни виконання завдань, отримувати інформацію про результати оцінювання, проходити тести;
- 4) у випадку ускладнення або повної неможливості доступу студента до системи Moodle, особливо під час контрольних заходів, повідомляти про викладача своєчасно, до завершення «deadline» та виставлення оцінок за даний контрольний захід.

### **Виконання завдань.**

- 1) усі завдання виконуються, презентуються, складаються виключно державною мовою;
- 2) вимоги до виконання / оформлення завдань є обов'язковими і впливають на оцінювання, відповідно, невиконання вимог є підставою для зменшення оцінки (балів) за виконане завдання; необов'язкові вимоги називаються терміном «рекомендація»;
- 3) для всіх без винятку завдань встановлюється «deadline» (термін виконання), для окремих видів завдань (наприклад, творча робота) передбачена можливість самостійного виправлення помилок упродовж доби після «deadline»;
- 4) тестові завдання модульного контролю виконуються в системі Moodle наступного дня по завершенні модуля (останнє аудиторне заняття модуля), складаються з 10 питань та завдань з теоретичної та практичної частини модуля;
- 5) підсумкове практичне завдання (перша частина екзамену) являє собою презентацію результатів самостійно виконаного дослідницького завдання (список завдань та вимоги до виконання розміщені в системі Moodle), яка має бути представлена у заздалегідь визначені терміни (завдання, які отримали максимальну оцінку, розміщуються на сторінці курсу в системі Moodle після «deadline»);
- 6) підсумкове тестування (друга частина екзамену) проводиться у визначений розкладом сесії термін, складається з 50 питань та завдань з усіх модульних тестів, і є останнім завданням з курсу.

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020–2021 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020–2021 н. р.** ([www.sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://www.sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html))

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога +38 (061) 228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте +38 (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>.

Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль / логін, направте листа з темою «Забув пароль / логін» за адресами:

– для студентів ЗНУ – [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна

– для студентів Інженерного інституту ЗНУ – [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов :** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>