



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ
Силабус навчальної дисципліни

СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

Викладачі:	Бутченко Тарас Іванович, д.філос.н., проф.	Нікітенко В.О., д.філос.н, проф.					
Кафедра:	<i>Кафедра філософії, публічного управління та соціальної роботи</i>	<i>Кафедра управління та адміністрування</i>					
E-mail:	<i>tiberuus17@gmail.com Elcoronelnotiene1974@gmail.com</i>	vitalina2006@ukr.net					
Телефон:	<i>(061) 228-75-73</i>	+38090634190					
Інші засоби зв'язку:	<i>Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)</i>						
Освітня програма, рівень вищої освіти	Публічне управління та адміністрування Магістр						
Статус дисципліни	обов'язкова						
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-24	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття – 14 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 62			
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle							
https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4267							
Консультації:							
особисті – вівторок з 15:00 до 17:00, IV корпус, каб. 316 (вул. Дніпровська 33); дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю				особисті – понеділок з 11:00 до 13:00, XI корпус, каб. 323 (просп. Соборний, 226); дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю			

ОПИС КУРСУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальне проєктування у публічному управлінні» є набуття знань, вмінь і навичок із розробки, реалізації та оцінки соціальних проєктів у публічному управлінні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальне проєктування у публічному управлінні» є з'ясування сутності соціального проєктування і засад соціально-проєктного забезпечення функцій публічного управління; засвоєння знань про механізм соціального проєктування та основні етапи його генези у системі публічного управління; вивчення організаційно-методичних засад соціального проєктування у публічному управлінні; ознайомлення з основами нормопроектування у публічному управлінні.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- розв'язувати задачі публічного управління у соціально-проєктний спосіб;
- підготувати обґрунтування соціально-проєктної заявки;
- визначати та формулювати соціально-проєктні цілі та завдання;
- планувати процес підготовки та реалізації соціальних проєктів у публічному управлінні;



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ
Силабус навчальної дисципліни

- організувати робочі групи з підготовки та реалізації соціальних проєктів;
- організувати громадські обговорення та моніторинг реалізації соціальних проєктів;
- застосувати нормопроектувальну техніку у публічному управлінні.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні досягти таких **результатів навчання (компетентностей)**:

ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК03	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СК07	Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК09	Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
СК11	Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проєкти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК12	Здатність здійснювати прогностичну діяльність у публічно-управлінській сфері.

Програмні результати навчання:

РН06	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально організаційних структур.
РН07	Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
РН13	Ініціювати, розробляти та організувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчальний посібник, лекції, практичні завдання, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4267>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Обов'язкові види роботи:



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ
Силабус навчальної дисципліни

Виконання практичних завдань (max 5 бали) у вигляді окремого електронного документу формату pdf. 5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією виконання завдання (аналіз цільової аудиторії, обґрунтування проєкту, нормпроектування, розробка дерева проблем і цілей); 4 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології виконання завдання; 3-2 бали – робота неповна, поверхневий виклад окремих елементів виконання завдання, відсутність завершеного результату (аналіз цільової аудиторії, обґрунтування проєкту, нормпроектування, розробка дерева проблем і цілей); 1 бал – короткий поверхневий виклад окремого елемента виконання завдання.

Усна відповідь на питання семінарського заняття (max 5 бали). 5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відзначається точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція; 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відзначається точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань; 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим; 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може; 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечітким уявленням питань навчальної теми. У відповіді цілком відсутня самостійність.

Тестування (max 1 бал за 1 правильну відповідь) проводиться через платформу Moodle. Тест включає питання, що опрацьовуються за темами змістових модулів на лекційних та практичних (семінарських) заняттях та при виконанні завдань самостійної роботи.

Максимальна кількість балів за результатами вивчення змістових модулів — 60.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Підсумкове семестрове тестування (max 20 балів) проводиться на платформі Moodle і передбачає виявлення рівня теоретичного опрацювання питань курсу. Питання для підготовки і тести розміщено у Moodle. 1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається 20 хвилин і одна спроба.

Виконання та захист індивідуального завдання (max 20 балів) передбачає письмове обґрунтування соціального проєкту (завантажується у moodle в електронному форматі pdf). 20-18 – обґрунтування логічно структуровано; розкриває зв'язок між описаною потребою та запропонованою діяльністю; чітко визначає цільову аудиторію та бенефіціаріїв соціального проєкту; містить визначений та реалістичний план дій; чітко визначає, які показники роботи використовуватимуться для визначення успіху соціального проєкту; 17-14 – план дій недостатньо аргументований, але розкрито зв'язок між описаною потребою та запропонованою діяльністю; чітко визначена цільова аудиторія та бенефіціаріїв соціального проєкту; 13-10 – недостатньо чітка структура, аргументація обґрунтування соціального проєкту має незавершений характер, розмите визначення цільової аудиторії та бенефіціаріїв соціального проєкту; 9-5 – відсутня чітка структура обґрунтування соціального проєкту, відсутність чіткого визначення цільової аудиторії та бенефіціаріїв соціального проєкту; 4-1 – обґрунтування фрагментарне, відсутня логіка та структура, немає визначення цільової аудиторії та бенефіціаріїв соціального проєкту.

Максимальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль – 40.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Семінар 1	Тиждень 2	5
	Семінар 2	Тиждень 2	5
	Практичне завдання 1	Тиждень 4	5



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ
Силабус навчальної дисципліни

Змістовий модуль 2	Семінар 3	Тиждень 6	5
	Практичне завдання 2	Тиждень 6	5
	Практичне завдання 3	Тиждень 7	5
Змістовий модуль 3	Семінар 4	Тиждень 8	5
	Семінар 5	Тиждень 10	5
	Практичне завдання 4	Тиждень 10	5
Змістовий модуль 4	Семінар 6	Тиждень 12	5
	Семінар 7	Тиждень 13	5
	Практичне завдання 6	Тиждень 13	5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Захист індивідуального завдання		Тиждень 14	20
Підсумкове семестрове тестування		Тиждень 14	20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Роль соціального проєктування у публічному управлінні			
Тиждень 1 Лекція 1	Зміст поняття «соціальне проєктування»		
Тиждень 1 Лекція 2	Соціальне проєктування у публічному управлінні на різних історичних етапах		
Тиждень 2 Лекція 3	Соціально-проєктне забезпечення функцій публічного управління		
Тиждень 2 Семінар 1	Зміст поняття «соціальне проєктування»	Оцінювання відповіді на семінарі	5
Тиждень 2 Семінар 2	Соціально-проєктне забезпечення функцій публічного управління	Оцінювання відповіді на семінарі	5
Тиждень 4	Практичне завдання 1	Перевірка письмової відповіді	5



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ
Силабус навчальної дисципліни

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Самостійна робота			
Змістовий модуль 2. Механізм соціального проєктування			
Тиждень 5 Лекція 4	Ціннісно-вольовий рівень механізму соціального проєктування		
Тиждень 5 Лекція 5	Концептуальний рівень механізму соціального проєктування		
Тиждень 6 Семінар 3	Ціннісно-вольовий рівень механізму соціального проєктування	Оцінювання відповіді на семінарі	5
Тиждень 6 Самостійна робота	Практичне завдання 2	Перевірка письмової відповіді	5
Тиждень 7 Самостійна робота	Практичне завдання 3	Перевірка письмової відповіді	5
Тиждень 7 Лекція 6	Перцептуальний рівень механізму соціального проєктування		
Змістовий модуль 3. Організаційно-методичні засади соціального проєктування у публічному управлінні			
Тиждень 8 Лекція 7	Визначення проблем, цілей і завдань соціального проєкту у публічному управлінні		
Тиждень 8 Семінар 4	Визначення проблем, цілей і завдань соціального проєкту у публічному управлінні	Оцінювання відповіді на семінарі	5
Тиждень 9 Лекція 8	Учасники соціального проєктування у публічному управлінні		
Тиждень 10 Лекція 9	Планування соціального проєкту у публічному управлінні		
Тиждень 10 Семінар 5	Планування соціального проєкту у публічному управлінні	Оцінювання відповіді на семінарі	5
Тиждень 10 Самостійна робота	Практичне завдання 4	Перевірка письмової відповіді	5
Тиждень 11 Лекція 10	Контроль і моніторинг реалізації соціального		



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ
Силабус навчальної дисципліни

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
	проекту у публічному управлінні		
Тиждень 11 Лекція 11	Презентація соціального проекту у публічному управлінні		
Змістовий модуль 4. Нормопроекування у публічному управлінні			
Тиждень 12 Лекція 12	Нормопроекування як складова соціально-проектної діяльності у публічному управлінні		
Тиждень 12 Семинар 6	Нормопроекування як складова соціально-проектної діяльності у публічному управлінні	Оцінювання відповіді на семінарі	5
Тиждень 13 Лекція 13	Експертиза проєктів нормативно-правових актів		
Тиждень 13 Семинар 7	Експертиза проєктів нормативно-правових актів	Оцінювання відповіді на семінарі	5
Тиждень 13 Самостійна робота	Практичне завдання б	Перевірка письмової відповіді	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посіб. ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 151 с.
2. Волинець Д. CURLY менеджмент: як управляти проєктами, не зраджуючи себе. Київ : Publishing, 2023. 200 с.
3. Гавловська Н. І. Управління проєктами : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2022. 258 с.
4. Карташов Є. Г. Проектний підхід в публічному управлінні : навч. посібник ; Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менеджменту освіти. Київ : [Освіта України], 2018. 302 с.
5. Матвій І. Є. Проектний менеджмент: прикладні аспекти : навч. посіб. ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Растр-7, 2021. 331 с.;
6. Проектний менеджмент у публічному управлінні : підручник / [Ю. П. Шаров та ін. ; за наук. ред. Ю. П. Шарова] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2017. 343 с.
7. Шестакова К. Соціальне проєкування: підготовка та евалюація проєкту : навч. посіб. / Катерина Шестакова ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. 183 с.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Бутченко Т. І. Соціально-політичне проєкування: проблема взаємозв'язку суспільних потреб і державних інтересів : монографія. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2011. 280 с.
2. Бутченко Т. І. Етатично-демократичний етап розвитку соціально-політичного проєкування. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2010. № 41. С. 110-122;



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ
Силабус навчальної дисципліни

3. Бутченко Т.І. Соціальна рекогносцировка як умова оптимізації конституційно-демократичного проектування. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2011. Вип. 44. С. 147-152;
4. Бутченко Т. І. Становлення соціально-політичного проектування в епоху античності. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2009. № 4(39). С. 139-150;
5. Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. 29-30 трав. 2020 р. / [за ред.: О. Гури, В. Меньяло] ; Запоріз. нац. ун-т [та ін.]. Запоріжжя : Гельветика, 2020. 215 с.;
6. Європейські фонди для самоврядування України – як правильно управляти європейським проектом / [ред.кол.:Гжежок Жезьнік, Іван Кульчицький, Вітольд Монкевіч; пер. Маркіян Желяк, Бюро перекладів PRZEKLADY.PL]. Варшава : [Фонд розвитку місцевої демократії], 2008. 144 с.;
7. Затонацька Т. Г. Зарубіжний досвід застосування проектного менеджменту у сфері державного управління. *Фінанси України*. 2011. № 2. С. 106-116;
8. Нагорна Г. О. Соціальне проектування в державному управлінні: теоретичний аспект [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : 25.00.01; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. Івано-Франківськ, 2018. 20 с.;
9. Лутай Л. А. Теоретичні засади управління проектами публічних та соціальної сфер. *Ринок праці та зайнятість населення*. 2018. № 3. С. 20-25;
10. Молнар О. С. Роль держави в управлінні інфраструктурними проектами. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2017. № 12. С. 27-31;
11. Проектування міських територій : підручник : у 2 ч. Ч.1 / [за ред. В. Т. Семенова, І. Е. Линник]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 449 с.;
12. Пуліна Т. В. Управління якістю в проектному менеджменті органів публічної влади / Т. В. Пуліна. *Інвестиції: практика та досвід*. 2017. № 18. С. 65-69;
13. Основи формування європейської проектної культури : навч.-метод. посіб. / [В. І. Меньяло та ін.] ; Європ. проект EUROPROC ("Європ. проект. культура"). Запоріжжя : Просвіта, 2019. 343 с.;
14. 100 ідей для Президента та Уряду України: проектні ініціативи у сфері публічного управління : зб. наук. пр. : у 2 т. / [редкол.: Н. І. Обушна, А. П. Рачинський, С. К. Хаджирадєва (голова)] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2020 . Т. 1. 2020. 271 с.;
15. 100 ідей для Президента та Уряду України: проектні ініціативи у сфері публічного управління : зб. наук. пр. : у 2 т. / [редкол.: Н. І. Обушна, А. П. Рачинський, С. К. Хаджирадєва (голова)] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2020 . Т. 2. 2020. 246 с.;
16. Скрипнюк О. Правотворчість президента України та її нормопроектне забезпечення: питання теорії і практики. *Право України*. 2011. № 3. С. 175-186;
17. Соколовська О. Проведення громадських обговорень проектів регуляторних актів як дієвий механізм запобігання корупції в органах місцевого самоврядування. *Аспекти публічного управління*. 2019. № 8. С. 60-68;
18. Суїменко Є. І. Соціальна інженерія : експерим. курс лекцій : навч. посіб. / Є. І. Суїменко ; НАН України, Ін-т соціол., Вища шк. соціол. Київ : [б. в.], 2011. 224 с.;
19. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник для внз / Г. М. Тарасюк. 3-тє вид., стер. Київ : Каравела, 2018. 320 с.;
20. Ткачук А. Законодавча техніка : практич. посіб. нормопроектувальника ; Ін-т громад. сусп-ва. Київ : Легальний статус, 2011. 266 с.

Інформаційні ресурси

1. Аналітичний звіт за результатами дослідження проектів відновлення та розвитку в малих громадах України. Київ, 2023. URL: <https://vidpovidalni.org/2023/09/12/analitychnyj-zvit-za-rezultatamy-doslidzhennya-proyektiv-vidnovlennya-ta-rozvytku-v-malyh-gromadah-ukrayiny/>



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ
Силабус навчальної дисципліни

2. Відкриті дані для розвитку громад: рецепти успіху та застосування. 2020. URL: <https://www.gurt.org.ua/articles/58824/>
3. Зезюліна К., Овчаренко О., Плоский О. Практики діалогу для порозуміння та участі. Як залучати та надихати на зміни у громадах. Київ, 2023. 138 с. URL: <https://u-lead.org.ua/>
4. Маматова Т., Чикаренко І., Бородін Є. Цифрові платформи Smart Specialisation Platform та Espon: структура та можливості для регіонів і громад ЄС Аспекти публічного управління. 2022. Том 10 № 6 С. 37-45. URL: <https://aspects.org.ua/>
5. Місцеве самоврядування в цифрах: дані Моніторингу реформи станом на 1 жовтня 2023 року. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/17319>
6. Навзаєм Talks: креативний сектор та війна. URL: <https://biggggidea.com/practices/navzaem-talks-kreativnij-sektor-ta-vijna/>
7. Пітчінг проєкту: як підготуватися та вразити слухачів. URL: <https://www.prostir.ua/?library=pitchynh-projektu-yak-pidhotuvatysya-ta-vrazyty-sluhachiv>
8. Пітчінг проєкту онлайн: 20 простих порад. URL: <https://euprostir.org.ua/practices/150905>
9. Пітчінг у твоєму місті. URL: <https://pitching.in.ua/>
10. Участь молоді в молодіжному муніципальному плануванні: навчально-методичний посібник / за заг. ред. Т.І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2016. 99 с. URL: https://youthplanning.org/wp-content/uploads/2021/03/IYMP_manual.pdf



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ
Силабус навчальної дисципліни**

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторних або лекційних занять регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється відповідно типу занять: для лекцій - усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом лекції, для лабораторних робіт — виконання завдань лабораторної роботи, підготовка звіту з лабораторної роботи та захист його усно у формі співбесіди. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях.

Для виконання завдань лабораторних робіт використовується комп'ютерна техніка з відповідним програмним забезпеченням.

Під час виконання заходів контролю комп'ютерна техніка використовується, якщо це передбачено типом заходу, або його завданнями.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу vgorbenko@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ
Силабус навчальної дисципліни**

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzllu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ
Силабус навчальної дисципліни**

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>