



Логопедична корекція в дошкільному віці

Викладач: Таїсія Дорофіївна Москалюк
Кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти
Email: tayamoskalyuk@gmail.com
Телефон: + 38 095 412 11 16.
Viber: + 38 095 412 11 16.

Освітня програма, рівень вищої освіти		СПП Дошкільна освіта Магістр				
Статус дисципліни		Дисципліна за вибором студента				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2021-2022 1 семестр	Рік навчання - 2	Тижні	12
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹		2	Лекційні заняття – 4 год Практичні заняття – 6 год Самостійна робота – 80 год.	
Вид контролю	<i>Залік</i>					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10885			
Консультації:			за домовленістю телефоном чи електронною поштою			

ОПИС КУРСУ

Програма курсу «Логопедична корекція у дошкільному віці» націлена на формування професійної педагогічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів шляхом оволодіння знаннями й уміннями роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку, діагностики та корекції мовленнєвих порушень у дітей раннього і дошкільного віку, організації роботи з дітьми, що мають порушення мовлення, в умовах дошкільних навчальних закладів загального типу.

Метою курсу є підготовка кваліфікованих фахівців для дошкільних закладів, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми дітей з порушеннями мовлення у своїй професійній діяльності, у процесі навчання, виховання дітей дошкільного віку, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, логопедії.

Основні завдання курсу :

- ознайомлення майбутніх вихователів масової системи освіти з підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають суттєві недоліки психофізичного та мовленнєвого розвитку,
- оволодіння загальними уявленнями про особливості розвитку мовлення; порушеннями мовлення, та шляхи їх подолання,
- забезпечення необхідної теоретичної підготовки студентів з питань логопедії, пов'язаних з розумінням шляхів надання допомоги дітям з порушеннями вимови,
- формування уявлення про значущість своєчасного виявлення порушень розвитку в дітей, шляхи та способи попередження, діагностики та корекції мовленнєвих порушень у дітей раннього і дошкільного віку.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

¹1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



Студенти **набувають уміння та навички:**

1. Аналізувати необхідність розвитку спеціальної освіти.
2. З'ясувати способи виявлення і подолання мовленнєвих порушень у дітей.
3. Опрацювати наукову та методичну літературу з проблем діагностики та корекції мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
4. Самостійно опрацювати інформаційні джерела з метою ознайомлення з новими технологіями і методиками навчання дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку.
5. Добирати дидактичний матеріал, який зорієнтований на формування мовленнєвої діяльності дітей.
6. Планувати заняття з розвитку мовлення із погляду реалізації у його змісті навчальної, розвивальної і виховної мети.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Розділ 1. Зміст та методика логопедичної роботи з ФФНМ.			
Лекція 1 Практичне 1-2	Поняття «норма» і «відхилення» в психічному й особистісному розвитку дитини. Види мовленнєвих порушень у дошкільному віці.	Опитування. Тестування.	10
Лекція 2 Практичне 3-4	Класифікації порушень мови. Обстеження стану звуковимови у дітей дошкільного віку. Організація логопедичної роботи при дислалії.	Опитування. Робота в групах (аналіз програм)	10
Лекція 3 Практичне 5-6	Порушення фонематичних процесів Основні етапи роботи з розвитку фонематичного слуху. Групи з ФФНМ.	Опитування. Опрацювання наукових статей.	10
Розділ 2. Зміст та методика логопедичної роботи з ФФНМ, заїканням.			
Лекція 4 Практичне 7-8	Зміст та методика логопедичної роботи при ринолалії., та порушеннях голосу. Методика работ з дітьми з заїканням.	Опитування. Демонстрація підготовлених вправ	10
Лекція 5 Практичне 9-10	Завдання логопедичної роботи з дітьми, які мають дизартрію та основні напрями корекційної роботи.	Тестування. Проблемні ситуації (робота в групах).	10
Лекція 6 Практичне 11-12	Особливості мовлення дітей із загальним недорозвиненням мовлення. Основні завдання і напрями корекційного навчання дошкільників з I, II, III рівнями мовленнєвого розвитку Групи з ЗНМ.	Опитування. Демонстрація підготовлених вправ. Тестування.	10



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

Рекомендована **основна** література

1. Логопедія: / под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской – М.: Владос, 2006. – С. 28-42, 55-67.
2. Логопедія: [підручник] / За ред. М.К. Шеремет. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – С. 3-14.

Рекомендована **додаткова** література

1. Филичєва Т.Б. Основы логопедии: [учебное пособие] / Т.Б. Филичєва, Н.А. Чевелєва, Г.В. Чиркина. – М.: Просвещение, 1989. – С. 4-26.
2. Савченко М.А. Методика виправлення вад вимови фонем у дітей / Марія Аврамівна Савченко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 160 с.
3. Спеціальна педагогіка: [понятійно-термінологічний словник] / За ред. акад. В.І. Бондаря. – Луганськ: Альма-матер, 2003. – 436 с.
4. Тищенко В. Як навчити дитину правильно розмовляти: Від народження до 5 років: [поради батькам] / В. Тищенко, Ю. Рібцун. – К.: Літера ЛТД, 2006. – 128 с.

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове. Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме!

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

²Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

