

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Конструювання тестів з інформатики

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта «Інформатика»

предметної спеціальності 014.09 Середня освіта інформатика

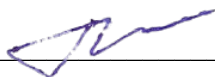
спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань Освіта / педагогіка

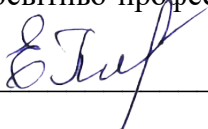
ВИКЛАДАЧ: Пшенична О. С., к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук


Шило Г. М.

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Пшенична О. С.

2024 рік

Зв'язок з викладачем: Пшенична Олена Станіславівна

E-mail: esp.69.znu@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7016>

Телефон: (061)289-12-57

Інші засоби зв'язку: Telegram

Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Швидкий розвиток технологій та інтеграція інформаційних технологій у всі сфери діяльності, що спонукає освіту до постійного оновлення засобів навчання, одними з яких є тести. Тести, як один з найпоширеніших інструментів освітніх вимірювань, забезпечують об'єктивність оцінювання учнів. Процес уніфікації підходів до оцінювання знань учнів стосується в тому числі й інформатики.

Мета вибіркової дисципліни «Конструювання тестів з інформатики» полягає у формуванні у майбутніх вчителів компетентностей та умінь з розробки якісних та ефективних тестів для оцінювання знань учнів з інформатики.

Основними **завданнями** вивчення вибіркової дисципліни «Конструювання тестів з інформатики» є:

- засвоєння студентами базових понять теорії освітніх вимірювань та тестування;
- оволодіння вміннями з розробки тестових завдань різних типів;
- набуття вмінь і навичок з аналізу якості тестових завдань і тестів;
- оволодіння вміннями з добору доречних засобів з розробки тестів;
- опанування уміннями з використання сучасних технологій для створення та проведення тестування.

Вивченню дисципліни «Конструювання тестів з інформатики» передують дисципліни «Педагогічна майстерність та педагогічна інноватика», «Методика викладання інформатики в профільній школі» «Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній та фаховій передвищій освіті» та Виробничі практики. Знання, уміння і навички засвоєні при вивченні навчальної дисципліни «Конструювання тестів з інформатики» знадобляться під час роботи над кваліфікаційною роботою магістра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин		
Лекційні заняття	22 год.	4 год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	88 год.	112 год.
Консультації	https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7016	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ЗК2. Здатність застосовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ФК2. Здатність застосовувати інновації у професійній діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування



Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
	робіт	опитування
ПК4. Здатність розробляти діагностичний інструментарій та здійснювати діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих вмінь з інформатики у здобувачів освіти.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування
ПК8. Здатність проектувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування
Програмні результати навчання		
РН01. Застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних та прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
РН02. Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією професійній діяльності, презентації власних та спеціальних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
РН07. Визначати, аналізувати та характеризувати	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія,	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії,

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
педагогічні інновації демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.	виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПРН04. Розробляти діагностичний інструментарій та проводити діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих умінь з інформатики у здобувачів освіти.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПРН07. Знати і розуміти сутність інноваційних ІКТ-зорієнтованих педагогічних технологій та впроваджувати їх в освітній процес викладання інформатики.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПРН08. Вміти проєктувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи тестування

Історія тестування: розвиток від Френсіса Гальтона до комп'ютерних засобів проведення тестування. Базові положення тестового контролю знань. Відмінність тесту від інших форм контролю. Моделі педагогічного тестування: класична модель; класична модель з урахуванням складності завдань; модель за зростанням складності; модель за розділенням завдань за рівнями засвоєння; модель з урахуванням часу відповіді на завдання; модель з обмеженням часу на тест. Класифікація тестів. Види тестових завдань. Формулювання запитань та варіантів відповідей. Основні етапи конструювання тестів. Алгоритм створення тесту. Модифіковані алгоритми створення тестів різних типів.

Змістовий модуль 2. Комп'ютерні засоби розробки тестів

Огляд можливостей засобів розробки тестів. Основні модулі засобів проведення тестування. Класифікація засобів розробки тестів: за рівнем складності – прості, середньої складності, складні; за функціональністю – за типами завдань, за способом проведення тестування, за рівнем аналізу результатів; за можливістю інтеграції в інші системи – системи управління навчанням, блоги, сайти. Технології реалізації адаптивного тестування.

Використання Google Forms і Microsoft Forms для проведення тестування. Особливості застосування сервісів Kahoot! і Quizizz для тестування. Можливості середовищ ClassTime та easyTestMaker для проведення тестування. Можливості системи управління навчанням MOODLE для реалізації тестування.

Змістовий модуль 3. Класична теорія тестування

Основні постулати класичної теорії тестування. Складність тестових завдань. Подібність дистракторів. Дискримінативність тестового завдання. Оцінка дискримінаційної здатності тесту. Оцінка якості тестових завдань. Математична модель тестування. Оцінювання взаємозв'язку між кількістю помилок та часом проведення тестування

Змістовий модуль 4. Статистичні методи інтерпретації результатів тестування

Статистичні методи оцінювання основних характеристик тесту. Надійність тестових завдань і показники валідності. Надійність тесту в класичній теорії тестування: показник надійності, коефіцієнт надійності, надійність складених тестових оцінок. Валідність тесту.

Методи оцінювання надійності тесту. Визначення коефіцієнта надійності дисперсійним аналізом. Кореляційна методика оцінювання надійності. Ретестова надійність. Сучасні способи визначення валідності тестових завдань. Інтерпретація результатів валідації.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. Теорія і практика тестування	2	0,5	<i>1 тиждень</i>
Лекція 2	Тема. Тестові завдання з інформатики	2	-	<i>2 тиждень</i>
Практичне заняття 1	Тема. Розробка тестових завдань з інформатики Пройти тестування з деяких тем інформатики 10-11 класу, добрати тестові завдання (за необхідності модифікувати їх), визначення типу відібраних тестових завдань.	2	0,5	<i>2 тиждень</i>
Самостійна робота 1	Тема. Моделі педагогічного тестування Описати дії для реалізації різних моделей	14	20	<i>3 тиждень</i>



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	тестування шляхом використання розроблених в лабораторній роботі тестових завдань.			
Лекція 3	Тема. Комп'ютерні засоби розробки тестів	2	0,5	3 тиждень
Практичне заняття 2	Тема. Комп'ютерна реалізація тестів з інформатики У відповідному середовищі розробити тест (за результатами виконання практичної роботи №1) та провести тестування 4-5 осіб.	2	0,5	4 тиждень
Лекція 4	Тема. Комп'ютерні засоби розробки тестів	2	-	4 тиждень
Самостійна робота 2	Тема. Аналіз можливостей комп'ютерних засобів розробки тестів Провести аналіз одного комп'ютерного засобу розробки тестів (згідно індивідуальному варіанту).	14	20	5 тиждень
Лекція 5	Тема. Класична теорія тестування	2	1	5 тиждень
Лекція 6	Тема. Класична теорія тестування	2	-	6 тиждень
Практичне заняття 3	Тема. Первісна обробка результатів тестування За результатами проведеного тестування (лабораторна робота №2) здійснити первісну обробку результатів тестування.	2	1	6 тиждень
Самостійна робота 3	Тема. Дискримінативна здатність тестових завдань За результатами проведеного тестування (лабораторна робота №2) здійснити перевірку дискримінативної здатності завдань.	15	21	7 тиждень
Лекція 7	Тема. Класична теорія тестування	2	-	7 тиждень
Лекція 8	Тема. Статистичні методи інтерпретації результатів тестування	2	1	8 тиждень
Практичне заняття 4	Тема. Математична модель тестування Провести перевірку взаємозв'язку між кількістю помилок і часом проведення тестування та перевірити відповідність математичної моделі експериментальним даним тестування.	2	1	8 тиждень
Лекція 9	Тема. Статистичні методи інтерпретації результатів тестування	2	1	9 тиждень
Лекція 10	Тема. Статистичні методи інтерпретації результатів тестування	2		10 тиждень
Практичне заняття 5	Тема. Показники надійності тесту Обчислити показники надійності тесту, інтервали надійності, похибки надійності та довжину тесту.	2	1	10 тиждень
Лекція 11	Тема. Статистичні методи інтерпретації результатів тестування	2	-	11 тиждень
Самостійна робота 4	Тема. Показники валідності тесту Обчислити показник валідності тесту та провести інтерпретацію результатів валідації тесту.	15	21	11 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практична робота №1	Захист практичної роботи № 1	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Практичне виконання – 2 бали; захист роботи – 3 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	6
Самостійна робота №1	Захист самостійної роботи №1	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Практичне виконання – 2 бали; захист роботи – 3 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	6
Практична робота №2	Захист практичної роботи № 2	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Практичне виконання – 2 бали; захист роботи – 3 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	6
Самостійна робота №2	Захист самостійної роботи №2	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Практичне виконання – 2 бали; захист роботи – 3 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	6
Практична робота №3	Захист практичної роботи № 3	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Практичне виконання – 2 бали; захист роботи – 3 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	6
Поточна контрольна робота	Тест 1	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 2 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5	3
Самостійна робота №3	Захист самостійної роботи №3	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Практичне виконання – 2 бали; захист роботи – 3 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	6
Практична робота №4	Захист практичної роботи № 4	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Практичне виконання – 2 бали; захист роботи – 3 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	6



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Практична робота №5	Захист практичної роботи № 5	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Практичне виконання – 2 бали; захист роботи – 3 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	6
Самостійна робота №4	Захист самостійної роботи №2	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Практичне виконання – 2 бали; захист роботи – 3 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	6
Поточна контрольна робота	Тест 2	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 2 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5	3
Усього за поточний контроль	11			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 20 закритих тестових завдань	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 1	20
	Практичне завдання	Виконати практичне завдання	Виконання оцінюється максимально у 20 балів	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Авраменко О. В., Павличенко Г. Ю., Паращук С. Д. Статистичні методи в освітніх вимірюваннях : навч.-метод. посіб. Кіровоград : Лисенко В. Ф., 2012. 120 с.
2. Андронатій П. І., Котьяк В. В. Комп'ютерні технології в освітніх вимірюваннях : навч.-метод. посіб. Кіровоград : Лисенко В. Ф., 2012. 144 с.
3. Ковальчук Ю. О. Теорія освітніх вимірювань. Ніжин : Лисенко М. М., 2012. 200 с.
4. Кривцов В., Кривцов В. Дистракторний аналіз тестових завдань як засіб підвищення їхньої якості в технічних закладах вищої освіти. *Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал*. Рівне, 2021. Т. 105, № 1. С. 35–42.
5. Макаруч О. П., Резінов А. І. Аналіз результатів тестового контролю на основі класичної теорії. *Наукові записки молодих вчених*. Кропивницький, 2022. № 10. 8 с.
6. Організація дистанційного навчання у школі : методичні рекомендації / упоряд. І. Коберник, З. Звиняцьківська. Київ : МОН України, 2020. 71 с.
7. Телічко Н., Моргун І. Тестування як один з науково обґрунтованих дослідницьких методів педагогічного вимірювання та оцінювання. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород, 2022. № 2 (51). С. 167–170.
8. Яременко Л. І., Лупан І. В. Кількісні методи в поведінкових науках : навчальний посібник. Кропивницький : Видавець – Лисенко В. Ф., 2019. 224 с.
9. Integrating Timing Considerations to Improve Testing Practices / edited by M. J. Margolis, R. A. Feinberg. New York : Routledge, 2020. 187 p.
10. Pshenychna O., Klopov R., Gura O., Gura T. Improvement of the student evaluation system based on the ICT use. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). *E3S Web of Conferences* 2020. 2020. Vol. 166, 9 p. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610018>.

Інформаційні ресурси

1. Classtime. URL: <https://www.classtime.com/>.
2. Google Forms. URL : <https://docs.google.com/forms>.
3. Microsoft Forms. URL : <https://forms.office.com>.
4. Kahoot! URL : <https://kahoot.com/>.
5. Quizizz. URL : <https://quizizz.com/>.
6. easyTestMaker. URL : <https://www.easytestmaker.com/>



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:



Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>