



Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторне заняття 1	Лабораторна робота 1	Теоретичні питання за темою 1	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає одне теоретичне питання, правильна відповідь на яке дозволяє отримати студенту 1 бал. (тиждень 1)	1
		Виконання лабораторної роботи 1 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Лабораторна робота полягає у побудові канви бізнес-моделі - <u>8 балів</u> : студент повністю виконав практичне завдання; - <u>6-7 балів</u> : студент в цілому виконав практичне завдання, але не достатньо обґрунтував вибір складових канви бізнес-моделі; - <u>4-5 балів</u> : студент правильно визначив сутність практичного завдання, але не обґрунтував вибір складових канви бізнес-моделі; - <u>2-3 бали</u> : студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його недостатньо або поверхово, допустивши при цьому помилки,	8



			що впливають на загальне розуміння практичного завдання; - <u>1 бал</u> : студент частково або поверхово виконав практичне завдання, допустивши при цьому помилки, що суттєво впливають на загальне розуміння практичного завдання; - <u>0 балів</u> : студент не виконав практичне завдання. (тиждень 1)	
		Тестування за темою 1 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Контрольне тестування за темою складається з 2 тестових питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.	2
Лабораторне заняття 2	Практичне завдання за темою 2	Теоретичні питання за темою 2 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає одне теоретичне питання, правильна відповідь на яке дозволяє отримати студенту 1 бал. (тиждень 2)	1
		Виконання практичного завдання за темою 2 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Написання порівняльного аналізу інструментів бізнес-аналізу - 5 балів: студент повністю виконав практичне завдання; - 4 бали: студент в цілому виконав	5



			<p>практичне завдання, але не навів приклади застосування обраних інструментів бізнес-аналізу; - 3 бали: студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав частковий опис обраних інструментів бізнес-аналізу; - 2 бали: студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його недостатньо або поверхово, допустивши при цьому помилки, що впливають на загальне розуміння практичного завдання; - 1 бал: студент частково або поверхово виконав практичне завдання, допустивши при цьому помилки, що суттєво впливають на загальне розуміння практичного завдання; - 0 балів: студент не виконав практичне завдання. (тиждень 2)</p>	
		<p>Тестування за темою 2 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC</p>	<p>Контрольне тестування за темою</p>	<p>2</p>



			складається з 2 тестових питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал. (тиждень 2)	
Лабораторне заняття 4	Лабораторна робота 2	Теоретичні питання за темою 3 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає одне теоретичне питання, правильна відповідь на яке дозволяє отримати студенту 1 бал. (тиждень 4)	1
		Виконання лабораторної роботи 2 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Завданням лабораторної роботи є розрахунок узагальнюючих показників структурних відмінностей Лабораторна робота складається з 4 завдань. Правильне виконання одного завдання оцінюється у 2 бали. (тиждень 4)	8
		Тестування за темою 3 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Контрольне тестування за темою складається з 2 тестових питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал. (тиждень 4)	2
Лабораторне заняття 6	Лабораторна робота 3	Теоретичні питання за темою 4 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає одне теоретичне питання, правильна відповідь на яке дозволяє отримати студенту 1 бал.	1



			(тиждень 6)	
		Виконання лабораторної роботи 3 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Завданням лабораторної роботи є генерація випадкових послідовностей та побудова графіка функції щільності у R Лабораторна робота складається з 8 завдань. Правильне виконання одного завдання оцінюється у 0,5 бала. (тиждень 6)	4
		Тестування за темою 4 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Контрольне тестування за темою складається з 2 тестових питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал. (тиждень 6)	2
Лабораторне заняття 8	Лабораторна робота 4	Теоретичні питання за темою 5 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає одне теоретичне питання, правильна відповідь на яке дозволяє отримати студенту 1 бал. (тиждень 8)	1
		Виконання лабораторної роботи 4 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Завданням лабораторної роботи є виконання параметричних та непараметричних тестів у R Лабораторна робота складається з 4 завдань. Правильне виконання одного завдання оцінюється у 1 бал. (тиждень 8)	4
		Тестування за темою 5 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Контрольне тестування за темою складається	2



			з 2 тестових питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал. (тиждень 8)	
Самостійна робота 6	Практичне завдання за темою 6	Виконання практичного завдання за темою 6 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Написання есе «Показники, що використовуються для сучасного контролю якості в підприємницьком у середовищі» - 4 бали: студент повністю виконав практичне завдання; - 3 бали: студент в цілому виконав практичне завдання, але не навів приклади застосування обраних показників; - 2 бали: студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав частковий опис обраних показників; - 1 бал: студент частково або поверхово виконав практичне завдання, допустивши при цьому помилки, що суттєво впливають на загальне розуміння практичного завдання; - 0 балів: студент не виконав практичне завдання. (тиждень 8)	4
		Тестування за темою 6 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Контрольне тестування за темою складається з 2 тестових	2



			питань. За кожен правильну відповідь студент отримує 1 бал. (тиждень 8)	
Самостійна робота 7	Практичне завдання за темою 7	Тестування за темою 7 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Контрольне тестування за темою складається з 2 тестових питань. За кожен правильну відповідь студент отримує 1 бал. (тиждень 9)	2
Лабораторне заняття 10	Лабораторна робота 5	Виконання лабораторної роботи 5 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Завданням лабораторної роботи є виконання завантаження даних та формування звітів у системі Microsoft Power BI Лабораторна робота складається з 6 завдань. Правильне виконання одного завдання оцінюється у 0,5 бала. (тиждень 10)	3
Лабораторне заняття 11	Лабораторна робота 6	Виконання лабораторної роботи 6 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Завданням лабораторної роботи є проведення факторного аналізу у системі Microsoft Power BI Лабораторна робота складається з 3 завдань. Правильне виконання одного завдання оцінюється у 1 бал. (тиждень 11)	3
		Тестування за темою 8 Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Контрольне тестування за темою складається з 2 тестових питань. За кожен правильну відповідь студент отримує 1 бал. (тиждень 11)	2
Усього за	9			60



поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу складається з 10 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 2 бали.	20
	Практичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://cutt.ly/WeWNhCBC	Індивідуальне практичне завдання полягає в розв'язанні двох аналітичних завдань за темою 8 розділу 3 робочої програми, за правильне виконання кожного з яких студент отримує 10 балів. Результат виконання завдань оцінюється за такою шкалою: - 10 балів – завдання повністю виконано без помилок; - 9 балів – студент в цілому виконав практичне завдання, але не повно та допустивши деякі неточності; - 8 балів – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його частково й допустив при цьому одну помилку, що не впливає на загальне розуміння практичного завдання; - 7 балів – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але	20



			<p>виконав його частково й допустив при цьому дві помилки, що не впливають на загальне розуміння практичного завдання; - 6 балів – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його частково й допустив при цьому три помилки, що не впливають на загальне розуміння практичного завдання; - 5 балів – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його недостатньо або поверхово, допустивши при цьому одну помилку, що впливає на загальне розуміння практичного завдання; - 4 бали – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його недостатньо або поверхово, допустивши при цьому дві помилки, що впливають на загальне розуміння практичного завдання; - 3 бали – студент правильно визначив сутність</p>	
--	--	--	---	--



			<p>практичного завдання, але виконав його недостатньо або поперхово, допустивши при цьому три помилки, що впливають на загальне розуміння практичного завдання; - 2 бали – студент частково або поперхово виконав практичне завдання, допустивши при цьому одну помилку, що суттєво впливає на загальне розуміння практичного завдання; - 1 бал – студент частково або поперхово виконав практичне завдання, допустивши при цьому дві помилки, що суттєво впливають на загальне розуміння практичного завдання; - 0 балів – студент не виконав практичне завдання.</p>	
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		
---	---	--	--