



Міжнародна
організація
праці



Національна Асамблея
людей з інвалідністю України



Всесвітня організація
охорони здоров'я
Європейське регіональне бюро



Універсальний дизайн у навчанні

Марта Николаєва

29 серпня 2018 р.

31 серпня 2018 р.



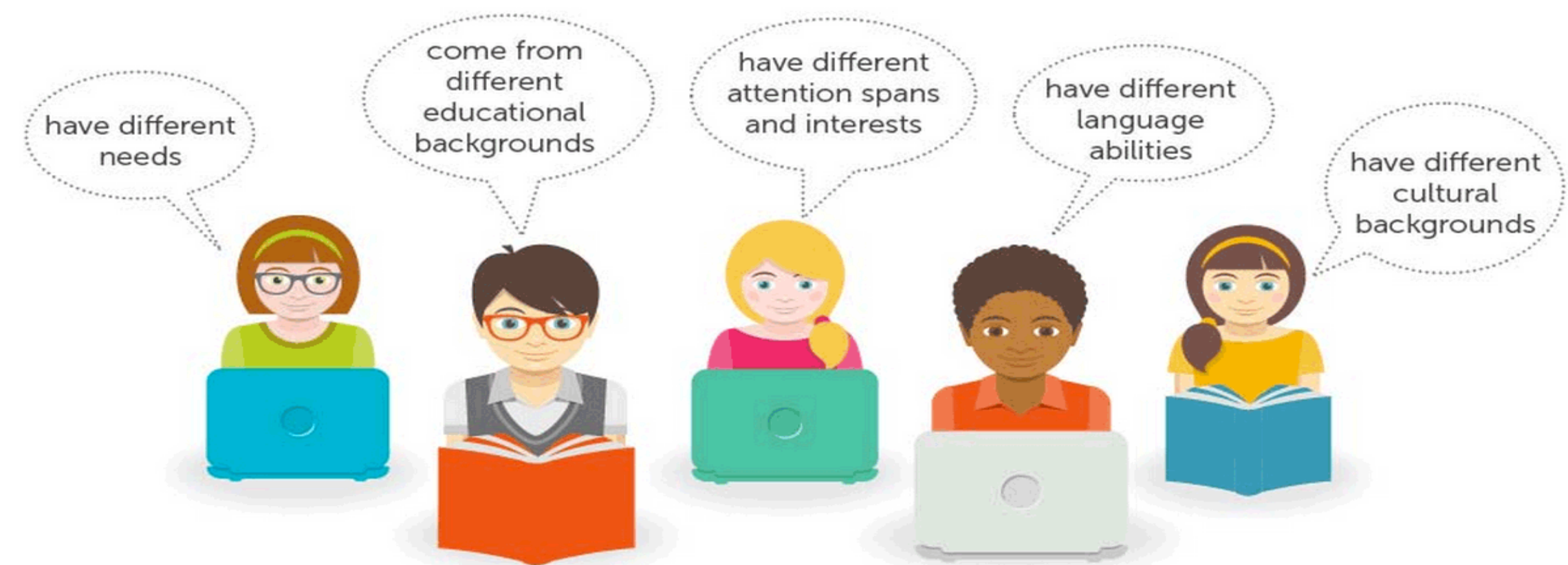
Школа універсального дизайну

Що таке універсальний дизайн у навчанні (УДН)?

- В основі УДН – студент як особистість з його здібностями, навичками, потребами та зацікавленнями;
- Завдання УДН - створити цілі, завдання, навчальні матеріали та тестування відповідно до індивідуальних потреб і навчальних стилів студента;
- УДН результат багаторічних досліджень в галузі освіти та неврології;
- 25 років використовується у США науково доводить свою ефективність.

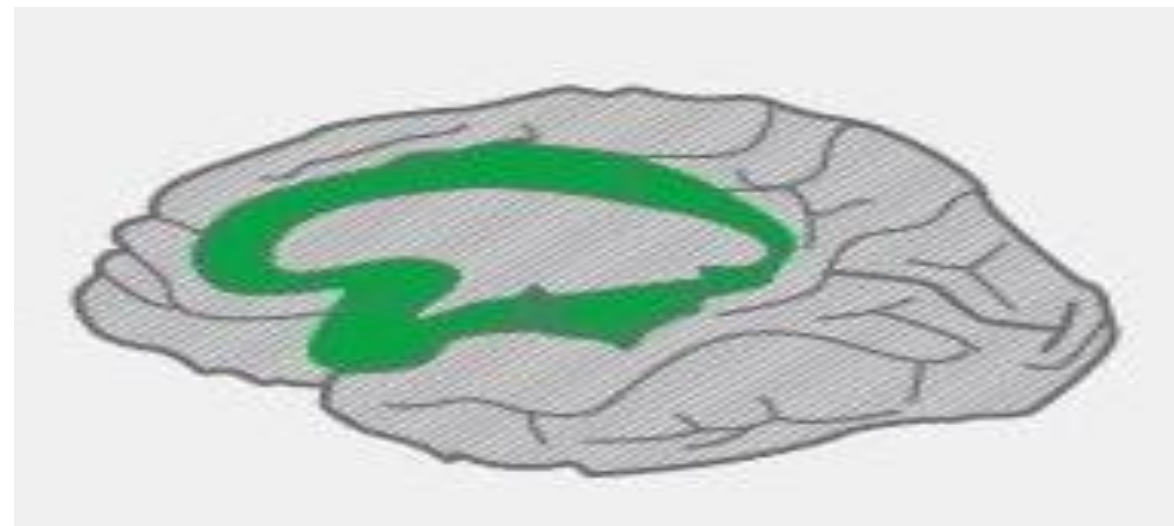
WHY UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING?

Classrooms are filled with students who:



Принципи універсального дизайну у навчанні

ЗАЦІКАВЛЕННЯ



Емоційна зона
«**НАВІЩО?**» вивчати

Стимулювати інтерес та мотивацію до навчання

Цілеспрямовані та вмотивовані студенти

ПРЕЗЕНТАЦІЇ

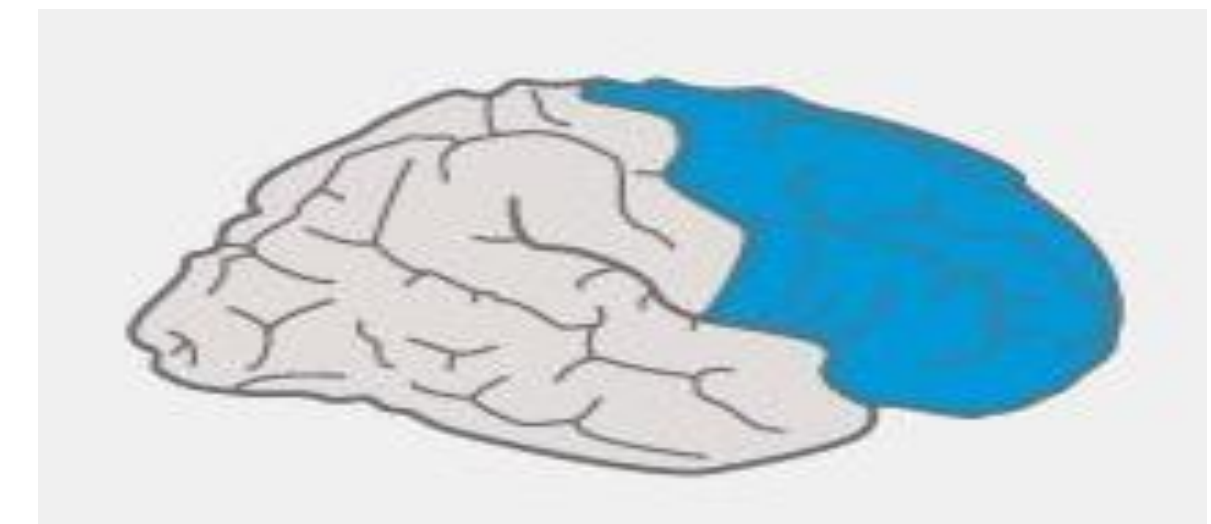


Зона розпізнавання
«**ЩО?**» вивчати

Презентувати інформацію різними способами

Винахідливі та освічені студенти

ДІЙ ТА ВИРАЖЕННЯ



Стратегічна зона
«**ЯК?**» вивчати

Пропонувати студенту різноманітні способи вираження своїх знань

Студенти-стратеги та цілеспрямовані

З чого почати?

- Визначити **труднощі**;
- Ставити чіткі **цілі**;
- Надавати **зворотній зв'язок («оцінку»)** (викладач – студентам, студенти – викладачу).

FAIR IS NOT ALWAYS EQUAL.

Teaching is a lot like Doctoring

Kids go to a doctor **with different needs:**

I scraped my knee! My stomach hurts! I think my arm is broken! I have a cough!

What if the doctor said the **same thing** to all of them?

Here's some cough medicine!

Only **one kid** would get what he needs.

And that's **not fair.**

It's the same thing in a classroom.

Every student has **different needs:**

I have trouble focusing for more than 15 min. I think better when my hands are busy. I can talk about what I know better than I can write about it. I can't grip a pen or pencil.

So **different students** should get **different things** to help them succeed.

Classroom breaks; tests taken over multiple days. Fidget toys and tactile activities. Creating a video instead of composing a paper. Modified writing utensils; writing on a computer instead.

And that's what makes a classroom fair for everyone!

Adapted from Teaching Everyone by Whitney Rapp and Katrina Arndt and Universal Design for Learning in Action by Whitney Rapp. www.brookespublishing.com | 1-800-638-3775

Використання УДН на лекціях

Використання УДН на лекціях

Зацікавлення

- Онлайн платформа в якій можна створити власні завдання, тести, презентації MindTap (Eliademy, WizzyLab) тощо.

Презентація

- лекційні матеріали надані заздалегідь;
- студент ознайомлюється з темою: конспектуючи лектора, читаючи рекомендовану літературу, через PowerPoint.

Вираження знань

- Онлайн тести (Mentimeter);
- Онлайн платформи Eliademy, WizzyLab та ін.

Використання УДН на практичних заняттях

Засоби для ЗАЦІКАВЛЕННЯ

Посилювати зацікавленість

«НАВІЩО?»

- Сприяти **індивідуальному вибору**;
- Пропонувати завдання **актуальні та змістовні** для студента.

Підтримувати інтерес та вмотивованість

- Наголошувати на **важливості цілей** та завдань;
- **Урізноманітнювати** навчальні матеріали;
- Сприяти **співпраці**;
- Часто надавати **зворотній зв'язок («оцінку»)**, щодо засвоєних навичок.



Засоби для ЗАЦІКАВЛЕННЯ

Сприяти саморегуляції

Саморегуляція - це здатність людини самостійно регулювати свої емоційні реакції та стани, щоб більш ефективно справлятися та взаємодіяти із різними життєвими ситуаціями.



- Наголошувати на **очікуваннях**, що сприяють мотивації;
- Сприяти розвитку **навичок та стратегій подолання труднощів**;
- Розвивати навички **самооцінювання та аналізу**.

Засоби для ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Сприяти ефективнішому засвоєнню матеріалу

- Пропонувати різні способи та ресурси для **представлення** інформації, враховуючи індивідуальні навчальні стилі студента та певні порушення пов'язані з інвалідністю.

Використовувати різноманітні методи для пояснення **лексики** та **позначень**

- Пояснювати незнайому лексику та позначення.

«ЩО?»»



Засоби для ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Сприяти розумінню матеріалу

- Пригадати ті **контекстуальні знання**, якими студент вже володіє;
- Акцентувати увагу на **прикладях** та взаємозв'язках (**перенесення** вивченої інформації в інший контекст);
- Допомогати з **аналізом** інформації.



Засоби для ВИРАЖЕННЯ знань

Заохочувати активність

- Урізноманітнити **організацію навчального процесу** та методи **надання відповідей**;
- Використовувати різноманітні **ресурси** та **допоміжні технології**.

Сприяти вираженню знань та комунікації

«ЯК?»

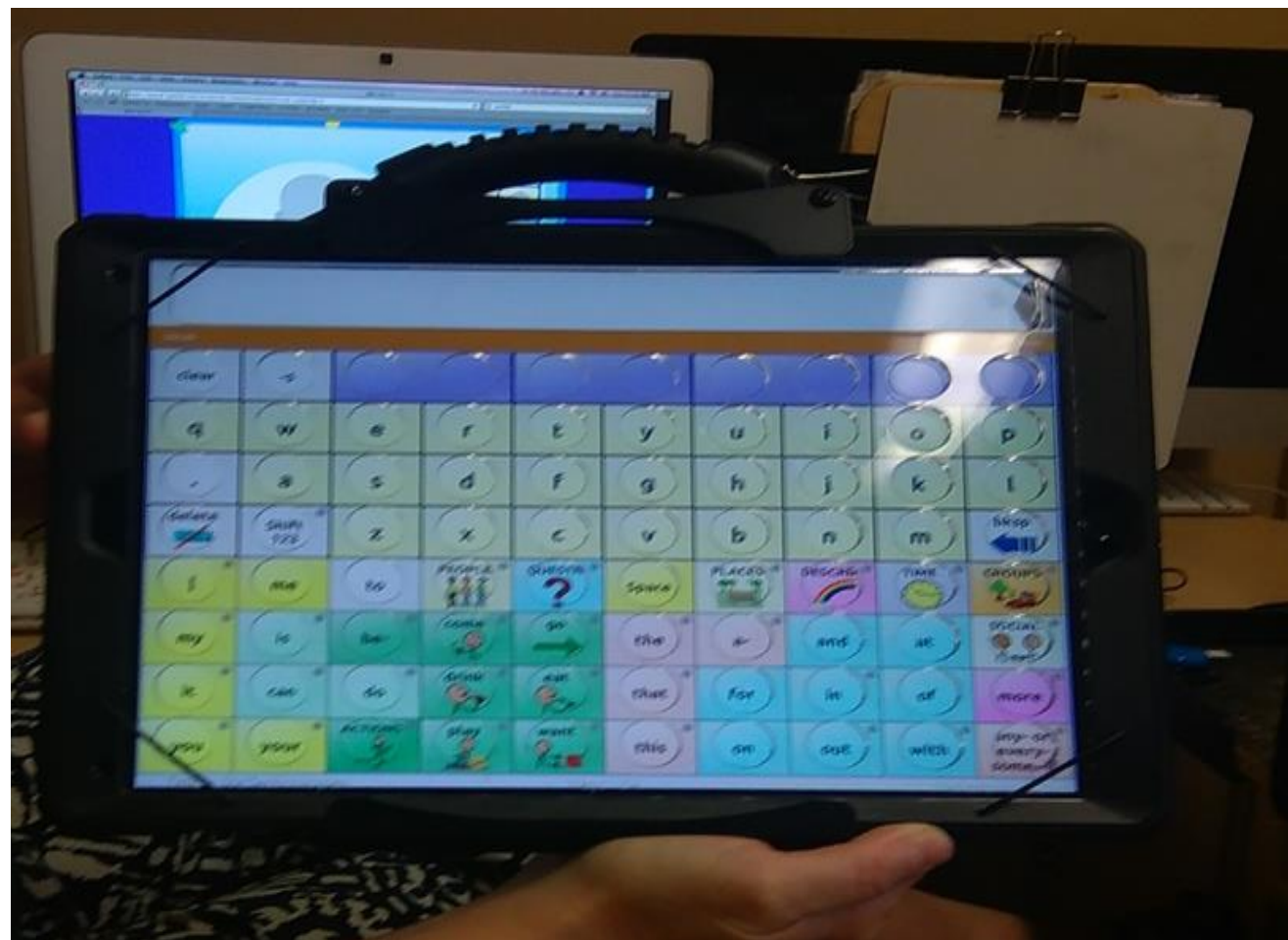
- Використовувати різні **мультимедійні засоби**;
- Використовувати різноманітні засоби та методики для **пояснення та написання**;
- Використовувати **індивідуальний підхід** задля отримання студентами практичних знань та покращення успішності.



Засоби для ВИРАЖЕННЯ знань

Сприяти тренуванню виконавчих функцій мозку

- Формувати вміння визначати відповідні **цілі та завдання**;
- Розвивати навички **використання інформації** та ресурсів;
- Збільшувати можливості для **моніторингу успішності**.



UDL Studio

ent - Google Chrome
 e | udlstudio.cast.org/edit/bookId/1477943/pageId/1477886

Goals:

EDIT MY PROJECT BUILD A GLOSSARY CUSTOMIZE MY PROJECT

Page: Add Before Add After Delete Page 2 of 2

Text

What's the goal here?
 Taking urgent action to tackle climate change and its impacts.

Why?
 Climate change is caused by human activities and is threatening the way we live and the future of our planet. By addressing climate change, we can build a sustainable world for everyone. But we need to act now.

Are people's lives really being affected by climate change?
 Yes. Severe weather and rising sea levels are affecting people and their property in developed and developing countries. From a small farmer in the Philippines to a businessman in London, climate change is affecting everyone, especially the poor and vulnerable, as well as marginalized groups like women, children, and the elderly.

Maze Passage

UDL Studio :: Untitled Document: Glossary - Google Chrome
 udlstudio.cast.org/glossary?bookId=1477943&wordId=1477305#id736

climate change


Term:
 climate change

My Definition

Write Record Draw Upload

Зміна клімату

File: images.jpg



Download: images.jpg

Корисні посилання

- UDL on Campus -- <http://udloncampus.cast.org>
- UDL Book Builder -- <http://bookbuilder.cast.org>
- UDL Curriculum Self-Check -- <http://udlselfcheck.cast.org>
- UDL Exchange -- <http://udlexchange.cast.org>
- UDL Journal -- <http://udljournal.cast.org>

Корисні посилання

- **UDL Studio** -- <http://udlstudio.cast.org>
- **Universal Design for Learning: Theory & Practice** --
<http://udltheorypractice.cast.org>
- **Mentimeter** --
<https://www.mentimeter.com/quiz-students>
- **Eliademy** -- <https://eliademy.com>

Марта Николаєва

Програма волонтери ООН

спеціалістка ПРООН з комунікацій та зв'язків з громадськістю

✉ marta.nikolayeva@undp.org

☎ +380974630115

 Більше інформації:
ud.org.ua