



ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИНАМІКИ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ

Викладач: к.пед.н., доцент Омеляненко Галина Анатоліївна

Кафедра: туризму та готельно-ресторанної справи, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 306 (3^й поверх)

Email: znutmfkit@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		«Туризм» Бакалавр				
Статус дисципліни		Обов'язкова (цикл професійної підготовки освітньої програми)				
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	12
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття – 24 год Практичні заняття – 24 год Самостійна робота – 102 год.		
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7652			
Консультації:			щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою			

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація туристично-рекреаційної діяльності в умовах динаміки соціокультурного простору» є засвоєння основних положень теорії соціокультурних систем, набуття навичок аналізувати сучасних тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства в умовах різних соціокультурних утворень, вироблення компетентностей розуміти моральні, культурні особливості суспільства шляхом ознайомлення з історією та закономірностями розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація туристично-рекреаційної діяльності в умовах динаміки соціокультурного простору» є:

ознайомитися з базовими поняттями теорії соціокультурних систем та туристично-рекреаційної діяльності;

усвідомити особливості організації рекреаційно-туристичного простору, сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

навчитися проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань

розуміти особливості регіональних туристично-рекреаційних ресурсів у процесі створення туристичного продукту,

набути вмінь пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору

виробити навички зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>Результати навчання:</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>Компетентності:</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p>	<p>Методи навчання:</p> <p>пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення, використання графічних організаторів інформації у презентаціях, завдання на перегляд відеороликів, перегляд фрагментів документальних фільмів, медійних повідомлень тощо); репродуктивний (регулярна рефлексія розглянутого матеріалу шляхом написання міні-есе - засвоєння звички до рефлексивного способу мислення); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків); частково-пошуковий метод (організація дискусії за допомогою спонукальних запитань для вирішення навчальної проблеми); дослідницький (систематичне розмірковування та рефлексія над розглянутим матеріалом, здобутим досвідом, власними способами мислення тощо шляхом написання проміжних та підсумкового есе із використанням правил переконливої аргументації).</p> <p>Методи стимулювання:</p> <p>експрес-опитування із застосування ІКТ; створення проблемних ситуацій; формулювання пошукових завдань та організація філософського осмислення наукових проблем; використання ідей-образів та ідей-понять для представлення власних досліджень та ідей.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p>теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.</p>

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

• Навчально-методичний матеріал, методичні рекомендації до виконання контрольних та індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7652>

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):



Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення за темами навчальної дисципліни.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Групова робота на практичному занятті з фізичного виховання.
- Презентація власних досліджень.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle) (20 балів).

Підсумкове практичне завдання – підготовка і презентація ІНДЗ (20 балів).

Вимоги до фінального проєкту: обсяг – 20 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point, до 10 слайдів.

Критерії оцінювання ІНДЗ:

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 1	1%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 1	2%
Змістовий модуль 2	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 2	1%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 2	2%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 2	1%
Змістовий модуль 3	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 4	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 3	3%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 4	2%
Змістовий модуль 4	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 6	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 5	3%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 6	2%
Поточний контроль Розділ 1 тести (на Moodle)		тиждень 6	9%
Змістовий модуль 5	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 8	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 7	3%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 8	2%
Змістовий модуль 6	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 9	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 9	3%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 9	2%
Змістовий модуль 7	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 10	1%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 10	2%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 10	1%
Змістовий модуль 8	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 11	1%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 11	2%
Поточний контроль Розділ 1 тести (на Moodle)		тиждень 12	9%
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>		Заліковий	20%
<i>Підсумкове практичне завдання: публічна презентація результатів ІНДЗ</i>		тиждень	20%
Разом			100%



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Тема 1. Теорія соціокультурних систем як основа вивчення особливостей і стандартів рекреації та туристично-рекреаційної діяльності	Вид теоретичного завдання: тестування	1
Тиждень 1 Практичне заняття 1		Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою	2
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Лекція 2	Тема 2. Еволюція соціокультурних систем. Етапи в еволюції соціокультурних систем. Соціокультурний стандарт	Вид теоретичного завдання: тестування	1
Тиждень 2 Практичне заняття 2		Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою	2
Тиждень 2 Практичне заняття 2		Вид практичного завдання: групова робота на занятті	3
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4 Лекція 4	Тема 3. Феномен рекреації та туристично-рекреаційної діяльності у соціокультурному конкурсі	Вид теоретичного завдання: тестування	2
Тиждень 3 Практичне заняття 3		Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою	3
Тиждень 4 Практичне заняття 4		Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті	2
Змістовий модуль 4			
Тиждень 6 Лекція 6	Тема 4. Типологія соціокультурних систем та динаміка соціокультурного простору	Вид теоретичного завдання: тестування	2
Тиждень 5 Практичне заняття 5		Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою	3
Тиждень 6 Практичне заняття 6		Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті	2
Поточний контроль Розділ 1			
Тиждень 6 Лекція 6	Поточний контроль	Вид теоретичного завдання: тестування	9
Змістовий модуль 5			
Тиждень 8 Лекція 8	Тема 5. Особливості організації туристично-рекреаційної діяльності в умовах Східних СКС	Вид теоретичного завдання: тестування	2
Тиждень 7 Практичне заняття 7		Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою	3
Тиждень 8		Вид практичного завдання: групова	2



Практичне заняття 8		<i>робота на практичному занятті</i>	
Змістовий модуль 6			
Тиждень 9 Лекція 9	Тема 6. Особливості організації туристично-рекреаційної діяльності в умовах Західних СКС	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 9 Практичне заняття 9		<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	3
Тиждень 9 Практичне заняття 9		<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	2
Змістовий модуль 7			
Тиждень 10 Лекція 10	Тема 7. Особливості організації туристично-рекреаційної діяльності в умовах Соціокультурних середовищ	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	1
Тиждень 10 Практичне заняття 10		<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	2
Тиждень 10 Практичне заняття 11		<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	1
Змістовий модуль 8			
Тиждень 11 Лекція 11	Тема 8. Особливості організації туристично-рекреаційної діяльності в умовах інших соціокультурних утворень	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	1
Тиждень 11 Практичне заняття 11		<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	2
Поточний контроль до Розділу 2			
Тиждень 12 Лекція 12	<i>Поточний контроль</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	9
Підсумковий контроль			
Заліковий тиждень	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>	20
		<i>Теоретичне завдання: публічна презентація результатів ІНДЗ</i>	20
			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Омеляненко Г. А. Організація туристично-рекреаційної діяльності в умовах динаміки соціокультурного простору : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 41 с.



2. Полчанінова І. Л., Покогодна М. М. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 242 – Туризм).. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 182 с.
3. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг. Навчальний посібник. Харків : Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 2019. 202 с.
4. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 312 с.
5. Юрій М. Ф. Соціологія культури: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2020. 302 с.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України про туризм [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324_95-%D0%B2%D1%80
2. Всесвітня туристична організація [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.worldtourism.org>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитесь чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. **Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти** (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до **Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається **Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються **Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється **Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті**: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються **Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yvfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: **Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; **Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. **Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>