МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Морошкіна

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**Іноземна мова (німецька)**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

спеціальності (освітньо-професійні програми):

012 Дошкільна освіта;

013 Початкова освіта;

014 Середня освіта (Середня освіта (Фізика), Середня освіта (Біологія та здоров’я людини), Середня освіта (інформатика), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Математика), Середня освіта (Українська мова і література));

016 Спеціальна освіта;

017 Фізична культура і спорт (Спорт, Фізичне виховання);

022 Дизайн (Графічний дизайн);

026 Сценічне мистецтво (Театральне мистецтво);

032 Історія та археологія;

033 Філософія;

035 Філологія (Слов’янський переклад (польський), Українська мова та література);

051 Економіка (Економічна кібернетика);

052 Політологія;

053 Психологія;

054 Соціологія;

061 Журналістика (Редакторсько-видавнича діяльність і медіамоделювання, Реклама і зв’язки з громадськістю);

071 Облік і оподаткування (Облік і аудит);

072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійна програма (Фінанси і кредит),

081 Право (Правознавство);

091 Біологія;

101 Екологія (Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування);

102 Хімія;

104 Фізика та астрономія (Комп’ютерні технології у фізичному матеріалознавстві, Фізика);

105 Прикладна фізика та наноматеріали (Прикладна фізика);

111 Математика (Комп’ютерна математика);

113 Прикладна математика (Математичне та програмне забезпечення криптології);

121 Інженерія програмного забезпечення (Програмна інженерія);

122 Комп’ютерні науки;

126 Інформаційні системи та технології;

205 Лісове господарство (Мисливське господарство, Фітотехнології та фітодизайн);

227 Фізична терапія, ерготерапія;

231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка);

**Укладачі:** Іваненко С.В., к.ф.н., доцент, зав. кафедри іноземних мов професійного спрямування, Васильченко О.І., к.п.н., доцент, Приходченко О.О., к.ф.н., доцент, Полгородник Д.В., к.ф.н., ст. викладач

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри іноземних мов  професійного спрямування  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.  Завідувач кафедри іноземних мов  професійного спрямування  С.В. Іваненко | Ухвалено науково-методичною радою  факультету іноземної філології    Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.  Голова науково-методичної ради факультету іноземної філології  К.М. Ружин |

2020 рік**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань,**  **напрям підготовки,**  **рівень вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 |  | нормативна | |
| Цикл загальної підготовки | |
| Розділів – 2 |  | **Рік підготовки:** | |
| Загальна кількість годин - 90 | 4-й | 4-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних  1 семестр – 1  2 семестр – 1  самостійної роботи студента  1 семестр – 1  2 семестр – 1 |  | год. | год. |
| **Практичні** | |
| 60 год. | год. |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський** | **Самостійна робота** | |
| 30 год. | год. |
| **Вид підсумкового контролю**:  іспит/ іспит | |

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу німецької мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **В1+** (Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою; можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв’язно висловитися на теми, відображені у програмі; можливість описати досвід, події, сподівання, мрії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студент повинен

**знати:**

* особливості фонетичних та інтонаційних моделей;
* найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису німецької мови;
* лексичний мінімум відповідно до тем програми («Магазини та покупки», «Робота», «Удача й успіх», «Загальний огляд науки», «Сучасні цифрові прилади», «Приклади для наслідування», «Правопорушення», «Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі»);
* основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

**вміти:**

* висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
* розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
* здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
* писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

Дисципліна формує у студентів здатності **(компетентності)**:

1) сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні **В1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідно до програми;

2) здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю;

3) навички усної та письмової комунікації англійської мовою;

4) здатність приймати участь у роботі інтернаціональних, міжнародних команд і вмісти спілкуватися англійською мовою не з фахівцями.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» пов'язана з дисциплінами професійного циклу та є базою для подальшого вивчення курсу «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою».

**3. Програма навчальної дисципліни**

***Розділ 1. Магазини та покупки. Робота. Удача і успіх. Загальний огляд науки.***

### *Тема 1. Магазини та покупки. Shopping.*

Зміст: Лексика: Види магазинів. Читання: Король скарг. Фонетика: Буквосполучення ‘аі’. Аудіювання: Погане обслуговування. Комунікативна практика: Я бажаю зустрітися з менеджером.

Vocabulary: Types of shops. Reading: The king of complainers. Pronunciation: The letters ‘ai’ Listening: Bad service. Communication: I want to speak to the manager.

*Тема 2. Пряма і непряма мова. Direct and reported speech.*

Зміст: Граматика: Використання прямої та непрямої мови. Лексика: Субстантивація. Письмо: Написання листа-скарги.

Grammar: Direct and reported speech sentences. Vocabulary: Nominalization. Writing: A letter of complaint.

*Тема 3. Робота. Jobs.*

Зміст: Лексика: Робота. Фонетика: Наголос. Читання: На телевізійній передачі «Лігво дракону». Аудіювання: Інвестиції телевізійної передачі «Лігво дракону». Говоріння: Презентація товару.

Vocabulary: Work. Pronunciation: Word stress. Reading: In the Dragon’s Den. Listening: Investments of the Dragon’s Den. Speaking: Presenting a product.

*Тема 4. Герундій та інфінітив. Gerund and infinitive.*

Зміст:Граматика: Використання герундія та інфінітива. Говоріння: Підходяща для тебе робота. Письмо: Супровідний лист до резюме.

Grammar: Gerunds and infinitives. Speaking: The right job for you. Writing: A covering email with your CV.

*Тема 5. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.*

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

*Тема 6. Третій тип умовних речень. Third conditional.*

Зміст: Читання: Контролер. Говоріння: надавати та отримувати допомогу. Граматика: третій тип умовних речень. Фонетика: Наголос в реченні.

Reading: The ticket inspector. Speaking: Helping and being helped. Grammar: Third conditional. Pronunciation: Sentence stress.

*Тема 7. Удача й успіх. Luck and success.*

Зміст: Читання: Питання удачі. Аудіювання: Успішні люди, яким пощастило. Лексика: Ад’єктивація та адвербіалізація. Письмо: Гра-речення.

Reading: A question of luck? Listening: Successful people who were lucky. Vocabulary: Making adjectives and adverbs. Writing: The sentence game.

*Тема 8. Використання квантифікаторів.* Quantifiers*.*

Зміст: Граматика: Використання квантифікаторів. Буквосполучення ‘ough’ та ‘augh’. Аудіювання: Зима без технологій. Говоріння: Залежність від технологій.

Grammar: Quantifiers. Pronunciation: Letters ‘ough’ and ‘augh’. Listening: The winter of our disconnect. Speaking: Addiction to technology.

*Тема 9. Загальний огляд науки. Предмет, об’єкт, методи, завдання науки. Science overview. Subject, object, methods, scientific objectives.*

Зміст: Читання, говоріння, письмо: виконання завдань відповідно до спеціальності.

Reading, speaking, writing: According to speciality.

*Тема 10. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check*

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

***Розділ 2. Сучасні цифрові прилади. Приклади для наслідування. Правопорушення.***

***Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі***

*Тема 11. Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices.*

Зміст: Читання: Інформаційне перевантаження. Говоріння: Вплив інформаційного перевантаження на різні сфери життя. Лексика: Електронні пристрої.

Reading: Information overload. Speaking: Affect of information overload on different parts of your life. Vocabulary: Electronic devices.

*Тема 12. Фразові дієслова. Phrasal verbs.*

Зміст: Лексика: Фразові дієслова. Фонетика: Зв’язування. Письмо: Стаття про переваги і недоліки користування смартфонами.

Vocabulary: Phrasal verbs. Pronunciation: Linking. Writing: An article about advantages and disadvantages of smartphones.

*Тема 13. Англійська на практиці (непрямі питання). Practical English (indirect questions).*

## Зміст: Граматика: Непрямі питання. Комунікативна практика: Як запитувати ввічливо. Аудіювання: Несподівані події.

## Grammar: Indirect questions. Communication: Asking politely for information. Listening: Unexpected events.

*Тема 14. Приклади для наслідування. Modern icons.*

## Зміст: Читання: Що ви знаєте про Стіва Джобса? Аудіювання: Відомі британські дизайнери. Говоріння: Люди і речі, які вам подобаються. Лексика&Фонетика: Складені іменники, наголос.

## Reading: Reading: What do you know about Steve Jobs? Listening: Great British design icons. Speaking: Things and people yоu admire. Vocabulary&Pronunciation: Compound nouns, word stress.

*Тема 15. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check*

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

*Тема 16. Типи підрядних означальних речень. Types of relative clauses.*

Зміст: Граматика: Підрядні означальні речення. Комунікативна практика: Як ви назіваєте людину, яка..? Письмо: Біографія успішної людини.

Grammar: Relative Clauses. Communication: What do you call a person…? Writing: A biography of an interesting or successful person.

*Тема 17.* *Правопорушення. Crimes.*

## Зміст: Лексика: Правопорушення. Аудіювання: Ким був Джек Різник? Читання: Справа про захист.

## Vocabulary: Crime. Listening: Who was Jack the Ripper? Reading: The case for the defense.

*Тема 18.* *Типи питальних речень. Розділове питання. Question types. Disjunctive question.*

Зміст: Граматика: Типи питальних речень. Розділове питання. Фонетика&Говоріння: Інтонація в розділових питаннях. Комунікативна практика: Проведення розслідування.

### Grammar: Different question types. Disjunctive question. Pronunciation&Speaking: Intonation in question tags. Communication: Just checking. Police investigation.

*Тема 19. Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі. Periodization, establishment and development of a science and its specific field.*

Зміст: Читання, говоріння, письмо: виконання завдань відповідно до спеціальності.

Reading, speaking, writing: According to speciality.

*Тема 20. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check*

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тематичних розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | заочна форма | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| л | сем./пр./лаб | сам. роб. | | л | | сем./пр./лаб | | сам. роб. | |
| **Розділ 1. *Магазини та покупки. Робота. Удача й успіх. Загальний огляд науки.*** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Магазини та покупки. Shopping. | 4 |  | 2 | 2 | |  | |  | |  | |  |
| Тема 2.  Пряма і непряма мова. Direct and reported speech. | 3 |  | 2 | 1 | |  | |  | |  | |  |
| Тема 3.  Робота. Jobs. | 4 |  | 2 | 2 | |  | |  | |  | |  |
| Тема 4.  Герундій та інфінітив. Gerund and infinitive. | 3 |  | 2 | 1 | |  | |  | |  | |  |
| Тема 5.  Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. | 4 |  | 2 | 2 | |  | |  | |  | |  |
| Тема 6.  Третій тип умовних речень. Third conditional. | 3 |  | 2 | 1 | |  | |  | |  | |  |
| Тема 7.  Удача й успіх.  Luck and success. | 4 |  | 2 | 2 | |  | |  | |  | |  |
| Тема 8.  Використання квантифікаторів. Quantifiers. | 3 |  | 2 | 1 | |  | |  | |  | |  |
| Тема 9.  Загальний огляд науки. Предмет, об’єкт, методи, завдання науки. Science overview. Subject, object, methods, scientific objectives. | 12 |  | 10 | 2 | |  | |  | |  | |  |
| Тема 10.  Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. | 4 |  | 2 | 2 | |  | |  | |  | |  |
| **Разом за розділом 1** | **44** |  | **28** | **16** | |  | |  | |  | |  |
| **Розділ 2. *Сучасні цифрові прилади. Приклади для наслідування. Правопорушення.***  ***Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі*** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11.  Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices. | 4 |  | 2 | 2 |  | | |  | |  |  | |
| Тема 12.  Фразові дієслова. Phrasal verbs. | 3 |  | 2 | 1 |  | | |  | |  |  | |
| Тема 13.  Англійська на практиці (непрямі питання). Practical English (indirect questions). | 3 |  | 2 | 1 |  | | |  | |  |  | |
| Тема 14.  Приклади для наслідування.  Modern icons. | 6 |  | 4 | 2 |  | | |  | |  |  | |
| Тема 15.  Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. | 3 |  | 2 | 1 |  | | |  | |  |  | |
| Тема 16.  Типи підрядних означальних речень. Types of relative clauses. | 3 |  | 2 | 1 |  | | |  | |  |  | |
| Тема 17.  Правопорушення. Crimes. | 6 |  | 4 | 2 |  | | |  | |  |  | |
| Тема 18.  Типи питальних речень. Розділове питання. Question types. Disjunctive question. | 3 |  | 2 | 1 |  | | |  | |  |  | |
| Тема 19.  Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі . Periodization, establishment and development of a science and its specific field. | 12 |  | 10 | 2 |  | | |  | |  |  | |
| Тема 20.  Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. | 3 |  | 2 | 1 |  | | |  | |  |  | |
| **Разом за розділом 2** | **46** |  | **32** | **14** |  | | |  | |  |  | |
| *Усього годин* | ***90*** |  | ***60*** | ***30*** |  | | |  | |  |  | |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Теми з/прогр. | Назва теми | Кількість годин | |
| д.ф. | з.ф. |
| 1 | Магазини та покупки. Shopping. | 2 |  |
| 2 | Пряма і непряма мова. Direct and reported speech. | 2 |  |
| 3 | Робота. Jobs. | 2 |  |
| 4 | Герундій та інфінітив. Gerund and infinitive. | 2 |  |
| 5 | Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. | 2 |  |
| 6 | Третій тип умовних речень. Third conditional. | 2 |  |
| 7 | Удача й успіх. Luck and success. | 2 |  |
| 8 | Використання квантифікаторів. Quantifiers. | 2 |  |
| 9 | Загальний огляд науки. Предмет, об’єкт, методи, завдання науки. Science overview. Subject, object, methods, scientific objectives. | 10 |  |
| 10 | Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. | 2 |  |
| 11 | Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices. | 2 |  |
| 12 | Фразові дієслова. Phrasal verbs. | 2 |  |
| 13 | Англійська на практиці (непрямі питання). Practical English (indirect questions). | 2 |  |
| 14 | Приклади для наслідування. Modern icons. | 4 |  |
| 15 | Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. | 2 |  |
| 16 | Типи підрядних означальних речень. Types of relative clauses. | 2 |  |
| 17 | Правопорушення. Crimes. | 4 |  |
| 18 | Типи питальних речень. Розділове питання. Question types. Disjunctive question. | 2 |  |
| 19 | Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі . Periodization, establishment and development of a science and a specific field. | 10 |  |
| 20 | Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. | 2 |  |
| **Разом** | | **60** |  |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Теми з/прогр. | Назва теми | Кількість годин | |
| д.ф. | з.ф. |
| 1 | Магазини та покупки. Shopping. Завдання: висловити власну думку щодо тверджень у вправі 2с на с.75 підручника New English File Intermediate. | 2 |  |
| 2 | Пряма і непряма мова. Direct and reported speech.  Завдання: написати лист-скаргу. | 1 |  |
| 3 | Робота. Jobs.  Завдання: підготовка презентації про свою майбутню професію. | 2 |  |
| 4 | Герундій та інфінітив. Gerund and infinitive.  Завдання: написати супровідний лист до резюме. | 1 |  |
| 5 | Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.  Завдання: виконання контрольної роботи. | 2 |  |
| 6 | Третій тип умовних речень. Third conditional.  Завдання: висловити власну думку щодо тверджень у вправі 4a на с.86 підручника New English File Intermediate. | 1 |  |
| 7 | Удача й успіх. Luck and success.  Завдання: виконання вправи 7 на с.76 підручника New English File Intermediate. | 2 |  |
| 8 | Використання квантифікаторів. Quantifiers.  Завдання: розповідь про залежність від сучасних технологій. | 1 |  |
| 9 | Загальний огляд науки. Предмет, об’єкт, методи, завдання науки. Science overview. Subject, object, methods, scientific objectives.  Завдання: підготувати презентацію про науку (за спеціальністю). | 2 |  |
| 10 | Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.  Завдання: виконання контрольної роботи. | 2 |  |
| 11 | Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices.  Завдання: підготувати презентацію про сучасні цифрові прилади. | 2 |  |
| 12 | Фразові дієслова. Phrasal verbs.  Завдання: написати статтю про переваги і недоліки користування смартфонами. | 1 |  |
| 13 | Англійська на практиці (непрямі питання). Practical English (indirect questions).  Завдання: підготувати діалог-продовження розмови у вправі 3а на с.93 підручника New English File Intermediate. | 1 |  |
| 14 | Приклади для наслідування. Modern icons.  Завдання: підготувати презентацію про видатних українців. | 2 |  |
| 15 | Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.  Завдання: виконання контрольної роботи. | 1 |  |
| 16 | Типи підрядних означальних речень. Types of relative clauses.  Завдання: написати біографію видатної особистості. | 1 |  |
| 17 | Правопорушення. Crimes.  Завдання: підготувати презентацію про відомі правопорушення. | 2 |  |
| 18 | Типи питальних речень. Розділове питання. Question types. Disjunctive question.  Завдання: підготувати діалог за допомогоюпитань вправи 4с на с.99 підручника New English File Intermediate. | 1 |  |
| 19 | Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі. Periodization, establishment and development of a science and a specific field.  Завдання: підготувати презентацію про становлення науки (за спеціальністю). | 2 |  |
| 20 | Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.  Завдання: виконання контрольної роботи. | 1 |  |
| **Разом** | | **30** |  |

**7. Види контролю і система накопичення балів**

**Поточний контроль:**

* перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми розділу;
* перевірка вміння робити повідомлення англійською мовою в межах програмної тематики - **усно** протягом кожного розділу;
* перевірка рівня засвоєння студентами матеріалу ЗМ 1-4 - **письмово** у процесі **виконання контрольної роботи.**

#### Рейтинг кожного розділу складається з суми середніх оцінок за:

#### - аудиторну роботу студента протягом вивчення навчального матеріалу модуля (10 балів);

- **самостійну роботу** студента, яка виконується протягом семестру згідно графіка **(10 балів)**;

#### - контрольну роботу (10 балів).

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється за системою “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”. В кінці вивчення навчального матеріалу розділу (після проведення контрольної роботи) викладач виставляє середню оцінку за аудиторну роботу студента, та оцінку за контрольну роботу. Ці оцінки викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

**1. Аудиторна робота студента:**

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни.

**2. Самостійна робота студента:**

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – жодне завдання з самостійної роботи не було виконано..

**3. Контрольна робота:**

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – не з’явився на контрольну роботу.

Таким чином, рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного розділу є сумою рейтингових балів за вищеназвані 2 складові розділи. Максимальний рейтинг студента за один розділ становить **30** балів. Оцінка навчальних досягнень студента за розділ виставляється так:

***Максимальний семестровий рейтинговий бал студента становить 60 балів.***

**Залік**

Протягом заліку екзаменатор оцінює усну відповідь студента за 4-бальною національною системою і виставляє оцінку за залік “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та балу за залік.

Для підрахунку підсумкового рейтингу оцінка за залік трансформується в бали за залік:

“відмінно” - 40-30 балів; “добре” - 29-15 балів; “задовільно” - 14-9 балів; “незадовільно” – 8-1 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Іспит | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 0 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**8. Рекомендована література**

**Основна**:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.

2. Oxenden C. New English File Intermediate. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2005. 160 p.

3. Oxenden C. New English File Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2005. 89 p.

4. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 266 p.

**Додаткова**:

1. Бєляєва А.В. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська): навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Дизайн» освітньо-професійної програми «Графічний дизайн». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 138 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1sOaQylITLd4e2-ZSVUqekT2QrBbfDZ4x/view?usp=sharing
2. Погожих Г. Англійська граматика в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К.: Вища школа, 2001. 152 с.
4. Career Paths: Finance Student's Book. Volume 3/ Virginia Evans, Jenny Dooley. - Express Publishing. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1a6dM4EOgQgCaXKReSaovLOyOENlky4On?usp=sharing
5. Evans V., Dooley J. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
6. Infotech. English for computer users. Fourth Edition. Student's Book. Santiago Remacha Esteras. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1516g1TsDndN\_de1AHkYPi9hygGrDQAHn?usp=sharing
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
8. Oxford English for Careers: Finance 1 Student Book / Clark R., 2011. URL: https://drive.google.com/file/d/1yD-ljVP9vAI5uymvB3tPov05cTJBdVyx/view?usp=sharing
9. Vince M. Macmillan English Grammar. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.

**Інформаційні ресурси**:

1. Encyclopedia Britannica 2004. URL: http://www.britannica.com/

2. Famous inventions. URL: http://inventors.about.com/od/astartinventions/a/FamousInvention.htm

3. Merriam Webster’s Learner’s Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com

Погоджено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

навчальний відділ

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_