

ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Філософська аналітика релігійного простору» включає:

1. Оцінюється робота під час проведення лекції (ведення конспекту усіх лекцій, відповіді на поставлені запитання, які виникають під час проведення лекції, наведення прикладів, що стосуються теоретичного матеріалу, участь у дискусійних питаннях тощо) – 1 бал.

2. Участь у семінарському (практичному) занятті шляхом підготовки повноцінної відповіді на питання з використанням наукової літератури (застосування під час підготовки монографій, підручників, посібників, періодичних видань), наведення прикладів, що стосуються теми заняття – 4 балів.

3. Доповнення на семінарському занятті – до 0,5 балів (в залежності від глибини доповнення).

4. Підготовка конспекту до семінарського заняття або підготовка опитувальників, тестів, вправ, ситуаційних завдань, що стосуються теми семінарського заняття – 0,7 бали;

5. Виконання індивідуального завдання – 10 балів.

Поточний контроль здійснюється у вигляді індивідуального опитування під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретних завдань.

Оцінювання відповідей на семінарському (практичному) занятті: 0-4 бали - за семінарське заняття;

4 балів - чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів, що стосуються теми заняття;

3 бали - все вище перелічене, але при відсутності авторської позиції;

2 бали - поверховий виклад матеріалу, з викладенням своєї точки зору;

1 бал – поверховий виклад матеріалу, але без викладення своєї точки зору; 0 балів – відсутність відповіді.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		Залік		Загальна сума
Модульна атестація				
Форми роботи	Кількість балів		Теоретична частина	
	Коефіцієнт	Кількість робіт		

1. Лекційне заняття: конспект усіх лекцій, відповіді на питання	1	8			8
2. Повна відповідь на семінарі	4	8			32
3. Доповнення на семінарі	0,5	8			4
4. Підготовка конспекту до семінару	0,7	8			6
5. Виконання індивідуальної роботи	10	1			10
6. Залік			30	10	
			40		60
Разом					100

Підсумковий контроль (за навчальним планом передбачений залік) проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		