**АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО**

**Викладач:** к. філол. н., доц. Павло Васильович Мірошниченко

**Кафедра:** журналістики, 2й корп. ЗНУ, ауд. 207 (2й поверх)

**Email:** pavlomirosh15@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-24 (катедра), 289-41-11 (деканат)

**Facebook Messenger**: *Moodle* (форум курсу, приватні повідомлення)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Журналістика; Магістр |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2020-2021 1 семестр | **Рік навчання - 1** | **Тижні** | 10 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | **4** | **Лекційні заняття – 10 год****Практичні заняття – 20год****Самостійна робота –** **60 год.** |
| **Вид контролю** | *Залік* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** |  [https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9995](%20https%3A//moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9996&notifyeditingon=1) |
| **Консультації:** | щосереди, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою |

**ОПИС КУРСУ**

**Мета курсу** – навчити магістрантів і магістранток основ текстової репрезентації результатів наукових досліджень, правил академічної доброчесности та створення наукових проєктних пропозицій у конкуретному середовищі в умовах академічної мобільности.

Упродовж семестру буде розглянуто основи організації академічного тексту, поняття фокусу та механіки тексту, композиції; ознаки та типи наукових статей, тактику та стратегію аргументації; принципи академічної доброчесности.На практичних заняттях студенти та студентки аналізуватимуть якісні приклади академічних текстів із соціальних комунікацій; визначатимуть особливості композиції, структури наукової статті, доцільність її методологічного інструментарію та ясність лексико-термінологічного рівня; створюватимуть власні наукові статті.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент/ка зможе:**

1. Застосовувати лексико-синтаксичні засоби та граматичні категорії, термінологію для формування текстів тез і наукових статей.

2. Використовувати прийоми логіки та риторики для побудови системи аргументації та доведення в академічному тексті.

3. Знаходити перспективні програми академічної мобільности.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:*

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9996&notifyeditingon=1>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне опитування й обговорення тематики та проблематики конкретних занять.
* Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Реферування якісних наукових статей із тематики соціальних комунікацій.
* Укладання анотацій до власних тез доповідей, статей і магістерських досліджень.
* Презентація власних досліджень.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Теоретичний підсумковий контроль*** – 2 тести по 10 балів кожен (за 1й і 2й півсеместри, проводяться онлайн на платформі Moodle).

***Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт)*** – підготовка і презентація наукової статті.

***Вимоги до фінального проєкту***: обсяг – 10 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення фінального проєкту відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах, до 10 слайдів. Наукова стаття повинна бути актуальна за темою, структурно гармонійна та цілісна (вступ, мета й завдання, огляд літератури, метод/ методи дослідження, хід дослідження, висновки), змістовна, мовностилістично досконала.

***Критерії оцінювання фінального проєкту:***

1. завдання виконано у повному обсязі, без логічних, фактологічних, стилістичних, ортографічних і граматичних помилок, використана професійна термінологія, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, ортографічними та граматичними помилками, презентація не в повному обсязі відображає зміст проєкту, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1*  | *Вид теоретичного завдання: опитування* | тиждень 1 | 5% |
| *Вид практичного завдання: ідея власного наукового дослідження* | тиждень 2 | 10% |
| *Змістовий модуль 2*  | *Вид теоретичного завдання: тестування* | тиждень 3 | 5% |
| *Вид практичного завдання: обґрунтування назви наукової статті та гіпотези дослідження* | тиждень 4 | 10% |
| *Змістовий модуль 3*  | *Вид теоретичного завдання: опитування*  | тиждень 5 | 5% |
| *Вид практичного завдання: мета, завдання, об’єкт і предмет дослідження в науковій статті* | тиждень 6 | 10% |
| *Змістовий модуль 4*  | *Вид теоретичного завдання: тестування*  | тиждень 7 | 5% |
| *Вид практичного завдання: обґрунтування методики дослідження, розгорнута анотація статті.* | тиждень 8 | 10% |
| **Підсумковий контроль (max 20%)** |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** | тиждень 9 | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання:* власна наукова стаття, її публічна презентація | тиждень 10 | 20% |
| *Залік* |  | 20% |
| **Разом**  |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Лекція 1Практичне заняття 1 | Наука та наукові дослідження в сучасному світі. | Підготувати відповіді на питання:виникнення та еволюція науки; види та ознаки наукового дослідження; методологія і методи наукових досліджень; організація наукової діяльности в Україні. | 5 |
| Тиждень 2Практичне заняття 2 |
| Обґрунтувати ідею власного наукового дослідження (здати у формі документа MS Word). | 5 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 3Лекція 2Практичне заняття 3 | Технологія наукових досліджень | Підготувати відповіді на питання: соціальні комунікації як наука: проблемно-тематичний зріз, специфіка наукового пошуку; формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези; визначення мети, завдань, об’єкта й предмета дослідження. Тестування | 5 |
| Тиждень 4Практичне заняття 4 | Обґрунтування назви наукової статті та гіпотези дослідження (здати у формі документа MS Word). | 5 |
| Змістовий модуль 3 |
| Тиждень 5Лекція 3Практичне заняття 5 | Джерельна база наукового дослідження | Підготувати відповіді на питання: бібліографічний апарат наукових досліджень; правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт; пошук інформації в процесі наукової роботи; електронний пошук наукової інформації. | 5 |
| Тиждень 6Практичне заняття 6 |
| Мета, завдання, об’єкт і предмет дослідження в науковій статті (здати у формі документа MS Word). | 5 |
| Змістовий модуль 4 |
| Тиждень 7Лекція 4Практичне заняття 7 | Логіка викладу матеріалу та мовностилістичні особливості наукової статті | Підготувати відповіді на питання: метод дослідження; прийоми логіки та риторики для побудови системи аргументації та доведення в академічному тексті; лексико-синтаксичні засоби та граматичні категорії, термінологія тез наукової доповіді, наукової статті. Тестування. | 5 |
| Тиждень 8Практичне заняття 8 | Обґрунтування методики дослідження, розгорнута анотація наукової статті (здати у формі документа MS Word). | 5 |
| Тиждень 9Лекція 5Практичне заняття 9 | Академічна мобільність і принципи створення проєктних пропозицій.Підсумковий контроль (теоретичний і практичний) | Тестування за змістовими модулями. 2 тести на платформі Moodle | 20 |
| Тиждень 10Практичне заняття 10 | Фінальний проєкт: власна наукова стаття, її публічна презентація | 20 |
|  |  |  | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книжки:***

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : Підручник для внз. Київ : АБУ, 2002. 479 c.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
3. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посібник для внз. Київ : Кондор, 2003. 189 c.
5. Кузь О. М. Філософія науки : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.
6. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студ., курсан., асп. і ад'юнкт., докторант. вищ. навч. закл. реком. МОНУ / Анатолій Євгенович Конверський, Володимир Іонович Лубський, Тетяна Григорівна Горбаченко [та ін.] ; за ред. А.Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
7. Петінова О. Б. Філософія науки : навч. посіб. Одеса, 2018. 213 с.
8. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю : монографія. Київ: Критика, 2016. 628 с.
9. Семенюк Е. П. Філософія сучасної науки і техніки : підручник затв. МОНУ. Львів : Світ, 2006. 152 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Oxford Reference Online [Інтернет-ресурс] : Електронні версії словників, довідників та енциклопедій видавництва Oxford University Press. Розділ: гуманітарні і соціальні науки: класика, історія та археологія, міфологія і фольклор, релігія і філософія.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове.

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним у години консультацій викладача. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесности**

Студентство зобов’язане дотримуватися принципів академічної доброчесности. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До тих, у чиїх роботах буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої потреби (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти/ студентки перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можна надсилати через старосту, на електронну пошту та розміщуватися в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*.

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)