



РОЗРОБКА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА

Викладач: кандидат політичних наук, Венгер Ольга Миколаївна

Кафедра: Менеджменту організацій та управління проектами ІННІ ЗНУ, ауд. л326

E-mail: vengerolya14@gmail.com

Телефон:

Інші засоби зв'язку: Viber (095-50-38-091), Moodle(форум курсу, приватні посилання)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Промисловий менеджмент Магістр					
Статус дисципліни		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-21	Рік навчання	3	Тижні	11
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹		6	Лекційні заняття –22 Практичні заняття –10 Самостійна робота – 88		
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle							
Консультації:		кількість на тиждень, тривалість, формат (за розкладом, за домовленістю, особисто чи дистанційно)					

ОПИС КУРСУ

Формування у студента стратегічного бачення процесу функціонування та розвитку промислового підприємства є ключовою компетенцією сучасного керівника, менеджера, саме тому метою цього курсу є вивчення сутності та особливостей стратегічного управління, з'ясування впливу факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на розробку та реалізацію стратегії промислового підприємства. Ознайомлення з теоретичними засадами стратегічного аналізу дозволить слухачам курсу сформувати та розвинути навички стратегічного мислення та практичного застосування методологічного апарату стратегічного управління. Розв'язання кейсових ситуаційних завдань з курсу сприяє розвитку аналітичного мислення та обґрунтування вибору стратегічних рішень при розв'язанні стратегічних завдань. Проведення групових практичних занять з курсу дозволяє слухачеві освоїти інструментарій розроблення стратегії розвитку промислового підприємства та вибору стратегічних альтернатив.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- оцінювати фактори внутрішнього та зовнішнього середовища, що впливають на функціонування та розвиток промислового підприємства;
- самостійно виконувати розрахунки, пов'язані з аналізом, оцінкою та обґрунтуванням конкретних управлінських рішень;
- виявляти проблемні ситуації, критично їх аналізувати та оцінювати можливі варіанти вирішення проблеми;
- застосовувати методологічний інструментарій стратегічного управління для розробки та впровадження стратегії розвитку промислового підприємства.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Мамотенко Д. Ю. Стратегічне управління: Методичні рекомендації: Для студ. ЗДІА спец. "Менеджмент" ден. та заоч. форм навчання; ЗДІА. Запоріжжя : ЗДІА, 2003. 46 с.
2. Воронкова В. Г., Сергієнко Т. І. Стратегічний менеджмент: завдання до практ. занять та метод. вказівки до виконання контр. роботи для спец. 7.03060101 ЗДІА спец. "Менеджмент організацій і адміністрування (за видами діяльності)" ден. та заоч. форм навчання. Запоріжжя : ЗДІА, 2014. 127 с.
3. Презентаційні лекції, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max. 60):

- Усне опитування і обговорення основних теоретичних питань зазначених в планах семінарських занять.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.
- Робота у групі над розв'язанням практичного кейсового завдання, поставленого викладачем.
- Індивідуальне письмове завдання (один раз на семестр – наприкінці шостого змістового модуля). Виконання індивідуального завдання дозволяє студенту всебічно й більш поглиблено засвоїти курс, придбати навички роботи з навчальною літературою та нормативно-законодавчими документами, правильно аргументувати й грамотно викладати вивчений матеріал.

Індивідуальне письмове завдання виконується у вигляді реферату і включає в себе перелік питань та практичних задач згідно з планом практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання» та передбачає теоретичну й практичну частини. У теоретичній частині студент повинен дати відповіді на два запитання. Відповіді повинні бути конкретними і одночасно охоплювати сутність поставлених запитань. Обсяг до 5 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. До практичної частини належить одна задача. Розв'язання задачі обов'язково супроводжується докладними розрахунками і поясненнями, розкриваючи економічний зміст кожної дії.

Підсумкові контрольні заходи (max.40):

Теоретичний підсумковий контроль –тести по 20 балів

Підсумкове практичне завдання передбачає проведення комплексної діагностики середовища підприємства чи організації, що є об'єктом дослідження в магістерській роботі за допомогою методу SWOT-аналізу та виявлення основних стратегічних напрямків розвитку досліджуваного підприємства. Обсяг – до 8 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал.

Критерії оцінювання :

- 1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів;
- 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3
- 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Стратегія підприємства: поняття, еволюція концепцій		
Тиждень 2 Лекція 2	Місія і цілі підприємства. Стратегічний контекст		
Тиждень 2	Теоретико-методологічні засади стратегії розвитку промислового підприємства	Тестування з основних понять по темам 1,2	3
Семинар 1		Робота у групах: розв'язання ситуаційних завдань, обговорення та аналіз ситуації на парі	6
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 3	Оцінювання середовища функціонування промислового підприємства		
Тиждень 4 Лекція 4	Оцінка стратегічного потенціалу		
Тиждень 4	Сутність стратегічного аналізу та методи діагностики середовища діяльності підприємства	Опитування з основних понять по темам 3,4	3
Семинар 2		Робота у групах: оцінка факторів середовища діяльності підприємства за допомогою методу SWOT- аналізу	6
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5 Лекція 5	Конкурентні бізнес-стратегії		
Тиждень 6 Лекція 6	Стратегії диверсифікації та стратегії розвитку промислового підприємства		
Тиждень 6	Види стратегія діяльності та розвитку промислового підприємства	Опитування з основних понять по темам 5,6	3
Семинар 3		Робота у групах: вирішення практичних задач з оцінки та визначення виду стратегій підприємства	6



Змістовий модуль 4			
Тиждень 7 Лекція 7	Етапи розробки стратегії розвитку промислового підприємства		
Тиждень 8 Лекція 8	Альтернативність у стратегічному виборі: методи оцінки і вибору		
Тиждень 8 Семінар 4	Методи оцінки стратегічних альтернатив та фактори, що впливають на вибір	Тестування з основних понять по темам 7,8	3
		Робота у групах: вирішення практичних задач по методиці оцінки стратегічних альтернатив	6
Змістовий модуль 5			
Тиждень 9 Лекція 9	Процес реалізації стратегії розвитку промислового підприємства		
Тиждень 10 Лекція 10	Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на промисловому підприємстві		
Тиждень 10 Семінар 5	Види функціональних стратегій та основні елементи її розробки	Опитування з основних понять по темам 9,10	3
		Робота у групах: вирішення кейсових завдань щодо визначення функціональних стратегій	6
Змістовий модуль 6			
Тиждень 11 Лекція 11	Стратегічні аспекти у функціональних сферах діяльності та перспективи розвитку стратегічного управління в Україні	Тестування з основних понять по темі 11	3
Тиждень 7-11	Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату за тематикою		12



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання (тестування.)	Семінар 1 Тиждень 2	3
	Вид практичного завдання (розв'язання кейсових завдань.)	Семінар 1 Тиждень 2	6
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання (опитування)	Семінар 2 Тиждень 4	3
	Вид практичного завдання (розв'язання кейсових завдань.)	Семінар 2 Тиждень 4	6
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Вид теоретичного завдання (тестування)	Семінар 3 Тиждень 6	3
	Вид практичного завдання (розв'язання кейсових завдань.)	Семінар 3 Тиждень 6	6
Індивідуальне письмове завдання		Семінар 1,2,3 Тиждень 1-6	6
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Вид теоретичного завдання (тестування)	Семінар 4 Тиждень 8	3
	Вид практичного завдання (розв'язання кейсових завдань.)	Семінар 4 Тиждень 8	6
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Вид теоретичного завдання (опитування)	Семінар 5 Тиждень 10	3
	Вид практичного завдання (розв'язання кейсових завдань.)	Семінар 5 Тиждень 10	6
Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Вид теоретичного завдання (тестування)	Лекція 11 Тиждень 12	3
Індивідуальне письмове завдання		Семінар 4,5, лекція 11 Тиждень 7-12	6
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання			20
Підсумкове практичне завдання			20
Разом			100



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Василенко В. О., Ткаченко Т. І. Стратегічне управління підприємством: навч. посібник для внз / - 2-ге вид., випр. і доп. К.: Центр навч. літ., 2004. 398 с.
2. Гліненко Л. К. Стратегічне управління розвитком бізнес-систем в економіці України: монографія. Львів : Новий Світ - 2000, 2009. 775 с.
3. Довгань Л. Є., Каракай Ю. В., Артеменко Л. П. Стратегічне управління: навч. посібник для внз К. : ЦУЛ, 2011. 439 с.
4. Мамотенко Д. Ю. Стратегічне управління: Методичні рекомендації: Для студ. ЗДІА спец. "Менеджмент" ден. та заоч. форм навчання. Запоріжжя : ЗДІА, 2003. 46 с.
5. Череп, А. В., Сучков А. В. Стратегічне планування і управління: навчальний посібник Запоріжжя : ЗНУ, 2008. 212 с.
6. Воронкова В. Г., Сергієнко Т. І. Стратегічний менеджмент: завдання до практ. занять та метод. вказівки до виконання контр. роботи для спец. 7.03060101 ЗДІА спец. "Менеджмент організацій і адміністрування (за видами діяльності)" ден. та заоч. форм навчання. Запоріжжя : ЗДІА, 2014. 127 с.
7. Клівець П. Г. Стратегія розвитку підприємства: навч. посібн.. К.: Академвидав, 2007. 320 с.
8. Ковтун О. І. Стратегія розвитку підприємства: навч. посібник. Львів: «Новий світ – 2000», 2006. 388 с.
9. Саєнко М. Г. Стратегія розвитку підприємства: Підручник. Тернопіль: «Економічна думка». – 2006. 390 с.
10. Сумець О. М. Стратегія розвитку підприємства. Теорія, ситуації, приклади: Навчальний посібник. К.: ВД «Професіонал», 2005. 320 с.
11. Шершньова З.Є. Стратегічне управління: Підручник К. : КНЕУ, 2004. 700 с.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>