**Система накопичення балів з дисципліни «Спеціальна дошкільна педагогіка»**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється практично постійно за всіма видами робіт: виконання практичних робіт, усні відповіді, поточне тестування, загальна активність на заняттях тощо.

У процесі оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти використовуються такі форми контролю:

− поточний контроль – здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності студентів: відвідування лекційних, практичних занять та робота на них; експрес-тестування; усні відповіді; виконання практичних завдань.

− підсумковий контроль – здійснюється після завершення вивчення курсу: залік.

Використовуються такі методи перевірки:

* −  методи усної перевірки результатів навчання – бесіда, виступ, пояснення;
* −  методи письмової перевірки результатів навчання – творче завдання, тестування, контрольні роботи.

Письмовий контроль проводиться у формі виконання здобувачами вищої освіти письмових завдань самостійної роботи. Усний контроль проводиться у формі співбесіди зі студентом, наприклад, під час усного опитування.

Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.

При наявності 35 балів поточного контролю, студент допускається до підсумкового контролю. Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю складає 40 балів, з яких: 20 балів – індивідуальне творче завдання та 20 балів – усна відповідь на поставлені питання або проходження тесту.

Якщо здобувач освіти із поважних причин пропустив заняття, для відпрацювання матеріалу йому пропонується виконання практичного завдання, що фіксується у вигляді конспекту та проводиться усне опитування щодо вивченої теми.

Підсумкова оцінка з дисципліни формується із загальної кількості набраних балів за результатами поточного контролю та заліку.

Перевірка рівня засвоєння знань (поточний та підсумковий тестовий контроль, залік (теоретична частина) за вибором викладача може здійснюватися шляхом підготовки індивідуального творчого завдання. Практична частина екзамену – письмова та усна відповіді.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* −  своєчасність виконання навчальних завдань;
* −  повний обсяг їх виконання;
* −  якість виконання навчальних завдань;
* −  самостійність виконання;
* − творчий підхід у виконанні завдань.

Підготовка та презентація практичного завдання. Термін виконання: у межах підготовки та під час проведення практичних занять Експрес-тестування під час лекційних занять Термін виконання: під час проведення лекційних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | *Експрес-тестування*  | *Семінари 1,2* | 10 |
| *Групова робота на семінарі**Контрольне тестування після вивчення розділу*  | *Семінари 1,2**Тиждень 2* | 10 |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 2)* | *Експрес-тестування* | *Семінар 3* | 5 |
| *Групова робота на семінарі (виконання практичного завдання та його презентація)* | *Семінар 3,4* | 10 |
| *Змістовий модуль 3 (розділ 3)* |  |
| *Групова робота на семінарі (виконання практичного завдання та його презентація)* | *Семінар 5,6,7* | 25 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Теоретичне завдання* |  | 20 |
| *Творче завдання* |  | 20 |
| **Разом**  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Критерії оцінювання**

***Поточні контрольні заходи:***

***1-2 Виконання практичного завдання та його презентація*** *на практичному занятті оцінюється у 5 балів (3 бали – за підготовку та 2 бали за презентацію)*

Критерії оцінювання доповіді:

5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації продемонстрував високу обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; запропонував питання для групового обговорення.

4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання; під час презентації продемонстрував глибоку обізнаність розуміння сутності досліджуваної проблеми; запропонував питання для групового обговорення.

3 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі завдання, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів.

2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді або без презентації; під час виконання завдання припускав певних помилок.

1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмисле6ння проблеми та творчого підходу.

0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово неправильно. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття. При цьому, максимально можлива кількість балів складає 4 бали.

**3. Експрес-тестування під час аудиторних занять** оцінюється в 5 балів, за умови, що студент виконав правильно більше 75% тестових завдань. За половину правильних відповідей студент отримує 2,5 балів. Менше половини правильних відповідей – 0 балів.

**4-5. Контрольне тестування після вивчення розділів** оцінюється максимально у 5 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 5 балів.

**6. Перевірка письмових завдань самостійної роботи** передбачає можливість отримати 12 балів ( за 12 виконаних завдань). Для їх отримання студент має виконати та надати на перевірку письмові завдання, що входять до блоку самостійної роботи до початку екзаменаційно-задікової сесії. Критерії оцінювання: за кожне правильно виконане завдання самостійної роботи студент отримує 1 бал. Виконання завдання не в повному обсязі, з негрубими помилками, але принципово правильне, передбачає отримання 0,5 балів. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його не правильно.

**Підсумкові контрольні заходи:**

**Залік.** Практична частина заліку передбачає виконання творчого завдання; складання методичних рекомендацій для вихователів дошкільних закладів загального типу щодо організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми, які мають порушення у розвитку (вікова категорія дитини визначається викладачем під час заліку).

Критерії оцінювання:

Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи:

 - правильне визначення особливостей корекційно-розвивальної роботи, в залежності від вікової категорії дитини – 5 балів;

 - логічність, послідовність викладення матеріалу – 5 балів;

 - доцільність запропонованих форм та методів роботи – 5 балів;

 - наведення прикладів практичного впровадження методичних рекомендацій – 5 балів.

Теоретична частина заліку оцінюється у 20 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів