

# СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТОК ЛІНГВІСТИЧНИХ ТРАДИЦІЙ

## Проблемні питання

1. Головні лінгвістичні традиції.
2. Чинники формування традицій.
3. Антропоцентричний характер лінгвістичних традицій.
4. Спільні характеристики та розбіжності в тлумаченнях лінгвістичних проблем.



## Основна література

Амирова Т. А., Ольховиков Б. А., Рождественский Ю. В. История языкознания. Москва : Академия. 2003. С. 13-15.

Алпатов В. М. История лингвистических учений. Москва : «Языки русской культуры», 2005. С. 9-41.

## Додаткова література й інтернет-ресурси

Супрун Л. В. Загальне мовознавство. Практичні заняття, самостійна робота : навч. посіб. Київ : Знання, 2012. С. 18-42.

Bednarik R. The First Mariners. Bethan eBook : Bentham Science Publishers, 2015. P. 320.

Wierzbicka A. Introduction. Language and Meaning. *The Semantics of Grammar*. Amsterdam : John Benjamins. 1988. P. 1-2.



## 1. Питання для обговорення.

**Опрацюйте матеріали підручника Алпатов В. М. *История лингвистических учений, 2005. С. 9-15*. Систематизуйте особливості формування головних лінгвістичних традицій. Зверніть увагу на такі аспекти:**

— існування первинних уявлень про мову та формування філософських / наукових традицій вивчення мови;

— визнання декількох потужних традицій - індійської, європейської / античної, китайської, японської;

— незалежне формування найдавніших традицій та пізніші зв'язки споріднених традицій (грецької та римської);

— існування аналогії у формуванні неспоріднених традицій (пор. давньогрецьку та китайську), а також вплив однієї традиції на іншу через релігійний зв'язок (див. китайську та індійську традиції) чи культурні контакти (див. японську та китайську традиції);

— розбіжності в наслідуванні та продовженні традицій (пор. індійську, арабську з китайською та японською), повноті й завершеності процесів їхнього формування;

— можливості занепаду чи відгалуження традицій.

**2. Опрацюйте матеріали підручника Алпатов В. М. *История лингвистических учений, 2005. С. 15-18.* Окресліть чинники формування традицій.**

**2. Опрацюйте матеріали підручника Алпатов В. М. *История лингвистических учений, 2005. С. 18-20.* Поясніть, чому всім давнім традиціям властивий “антропоцентризм”.**

Стосовно якої мови створювалися вчення: рідної / нерідної, опанованої / неопанованої? Яку роль відігравала етноцентрична інтерпретація мови (пор. оцінку рідної мови, діалектів власної мови та інших мов)?

**3. Обміркуйте висловлювання А. Вежбицької стосовно семантики мовних одиниць. Як дослідниця розуміє антропоцентричність мови? На Вашу думку, таке тлумачення поняття релевантне для античних мовознавчих традицій?**

**Wierzbicka A. *The Semantics of Grammar*, 1988. P. 2.**

“It is subjective, it is anthropocentric, it reflects predominant cultural concerns and culture-specific modes of social interaction as much as any objective features of the world ‘as such’ ”.

**4. Порівняйте підхід А. Вежбицької до визначення антропоцентризму іншими дослідниками, зокрема антропологами. Чи наявні розбіжності?**

**Bednarik R. The First Mariners, 2015. P. 320.**

...misunderstanding in science or in the intellectual comprehension of *reality*, and in the human instance it is the basis of anthropocentrism. The *interpretation of reality purely in terms of human values or experience is totally unscientific: anthropos metron hapanton* — man is the measure of everything — is both true and false, depending on whether it refers to the anthropocentric reality we exist in or not.

**4. Опрацюйте матеріали підручника Алпатов В. М. *История лингвистических учений*, 2005. С. 20-21. Поясніть, яке ставлення експлікували давні лінгвістичні традиції стосовно таких аспектів:**

- наявність історичних змін у мові;
- розбіжності між мовним ідеалом та реальною мовленнєвою практикою;
- розвиток етимології та інтерпретація поняття ‘етимон’;
- стадіальність / стан розвитку мови та диференціація престижна / непрестижна мова.

**5. Опрацюйте матеріали підручника Алпатов В. М. *История лингвистических учений*, 2005. С. 21-24. Дайте відповіді на такі питання стосовно нормативного підходу до мови:**

- чи можна стверджувати, що нормативний підхід до мови панував в усіх головних традиціях?
- якими були джерела формування мовної норми?

**6. Опрацюйте матеріали підручника Алпатов В. М. *История лингвистических учений*, 2005. С. 24-26. З'ясуйте відповідність лінгвістичної традиції принципам опису мови:**

- (а) індійська традиція;
- (б) усі інші традиції.

**Породжувальний підхід орієнтований на:**

- синтез текстів та генерацію тексту з окремих смислів і вихідних одиниць;
- розуміння мови як закритої системи, у якій діють чіткі правила;
- надмірну увагу до норми;
- намагання охопити й створити повний реєстр вихідних коренів;

- відсутність прикладів у граматиках;
- упорядкованість правил, які мали сенс лише на конкретному етапі синтезу (тобто лише до чи після застосування іншого правила);
- простоту й стислий стиль формулювання правил, що вплинуло на компактність граматик.

**Аналітичний підхід**, орієнтований на:

- розуміння тексту як вихідного цілого, а також на членування тексту на одиниці, встановлення їх значень та взаємозв'язків;
- розуміння мови як відкритої системи, яка породжує неможливість вичерпного урахування одиниць;
- намагання виділити типи слів, відміни/відмінювання тощо, а не укласти повний реєстр одиниць, які належать до конкретного типу;
- усвідомлення необхідності текстуальних підтверджень відповідності тієї чи тієї одиниці норми / правила, а також наявності ілюстративних прикладів у граматиках та словниках;
- створення великих за обсягом граматик і словників (через значну кількість ілюстрацій).

**7. Опрацюйте матеріали підручника *Алпатов В. М. История лингвистических учений, 2005. С. 26-40.* З'ясуйте спільні ознаки та розбіжності лінгвістичних традицій щодо дослідження таких аспектів:**

- 1) пріоритетність форм існування досліджуваних мов (письмова vs усна);
- 2) пріоритетність мовних рівнів (фонетика, граматика, лексика);
- 3) виділення головних та другорядних фонетичних одиниць;
- 4) одиниці, яким надавалося центральне місце в граматичних описах;
- 5) критерії диференціації частин мови;
- 6) наявність / відсутність синтаксичних досліджень.

**8. Укладіть глосарій головних термінів і понять до теми.**