

Методичне забезпечення підсумкового контролю до курсу «Новітня історія України»

– Основна задача курсу полягає у формуванні творчої особи фахівців-істориків, здібних до саморозвитку, самоосвіти. По завершенню курсу студенти повинні розуміти процес політичного, соціально-економічного і культурного розвитку української нації новітньої доби; аналізувати генезу української національної ідеї в новітню добу; висвітлювати основні етапи національно-визвольної боротьби українського народу у ХХ ст.; розкривати історичне значення здобуття Україною незалежності; вивчити основні проблеми соціально-економічного та політичного розвитку України на сучасному етапі.

Для допуску до складання екзамену студент повинен набрати протягом семестру щонайменше **35 балів**. Заборгованості по семінарських заняттях, самостійній роботі, індивідуальних завданнях студент повинен ліквідувати до закінчення 2-ї атестації.

Екзамен (загалом 40 балів)

Екзаменаційний білет складається з завдань 3 рівнів складності:

- 1- й рівень – 6 тестових завдання на знання дат та подій, оцінюються у **1 бал** кожне
- 2- й рівень – 4 завдання на знання термінів і понять оцінюються у **2 бали** кожне
- 3- й рівень – 2 завдання на визначення навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюється у **13 балів** кожне:

12-13 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне, впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; вміле застосування принципів і методів історичного пізнання; опанування навичками джерелознавчого та історіографічного аналізу; вміле формулювання висновків і узагальнень; вміле оцінювання та інтерпретація історичних даних

8–11 бали – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів історичного пізнання; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних; допущення окремих несуттєвих помилок

3–7 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в

історичному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів історичного пізнання; допущення окремих суттєвих помилок

1-2 бали – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

Максимальна кількість балів – **40 балів**.

Орієнтовні контрольні запитання

1. «Українське питання» в міжнародних відносинах напередодні війни.
2. Пакт Ріббентропа–Молотова.
3. Проголошення акту відновлення української державності 30 червня 1941 р. у Льво-ві та його наслідки.
4. Німецький окупаційний режим в Україні.
5. Соціально-економічна та культурно-освітня політика нацистської влади.
6. Рух Опору на українських землях.
7. Радянський партизанський і підпільний рух в Україні.
8. Створення та бойові дії Української повстанської армії.
9. Діяльність Р. Шухевича.
10. Підсумки й уроки Другої світової війни для України.
11. Голод 1946 –1947 рр., його причини, перебіг та наслідки.
12. Діяльність Л. Кагановичав Україні й нова хвиля боротьби з «націоналізмом».
13. Політичні, соціально-економічні та культурні перетворення в західних областях України у повоєнний період.
14. Церковний собор 1946 р.і його результати.
15. Діяльність ОУН, УПА, їх тактика повоєнного періоду.
16. Викриття культу особи Сталіна, заходи щодо реабілітації жертв сталінізму в Україні.
17. Хрущовська «відлига» й українська культура.
18. Творчість та громадська діяльність В. Симоненка, І. Дзюби, Л. Костенко, І. Драча, Є. Сверстюка, І. Світличного.
19. Еволюція державної політики стосовно церкви.
20. Соціальна політика часів Хрущова М.