***Morochkina Galyna***

**(M2) Interaction et acquisition des langues**

***SPÉCIFICITÉ DE L’INTERACTION SCOLAIRE***

***RÔLE ET PLACE DISCURSIVES***

***LE JEU DES EXPERTS DANS LE DIALOGUE INTERLINGUE***

***Objectifs pédagogiques :***

Au terme de 16 heures de parcours au sein de cette UE, vous devriez :

* Connaître les principaux concepts et la problématique actuelle de la relation entre les activités interactionnelles et l’acquisition d’une L2
* Être capable d’analyser les interactions verbales en L2 et les indices des processus de compréhension et d’acquisition sous-jacents
* Savoir être actif, réflexif et adaptable devant diverses situations d’interaction et d’appropriation d’une L2.

**La vocation communicative du langage verbal**

« On ne peut pas ne pas communiquer » (**P.Watslawick**)

« Que je le veuille ou non, je suis pris dans un circuit d’échange » (**R.Barthes)**

« Le dialogue – l’échange de mots – est la forme la plus naturelle du langage »

(**M.Bakhtine**)

*Cours1.* **L’interaction verbale comme l’objet d’analyse scientifique**

1. Réglage du terme « interaction ».
2. Les spécificités du face à face :
* La multicanalité
* La rétroaction
* Notions de proxémique/kinésique
1. Les unités structurelles des interactions verbales :
* Interaction
* Séquence
* Échange
* Intervention