**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОРФОЛОГІЇ**

 **ЗАВДАННЯ № 2**

1. **Схарактеризуйте розуміння традиційно виокремлюваних службових частин мови у функційно-категорійній граматиці (10 балів).**
2. **Випишіть із тексту всі займенникові слова та розподіліть їх за частинами мови відповідно до нового їх осмислення у функційно-категорійній граматиці (10 балів).**
3. **Випишіть із тексту слова-морфеми, розподіливши їх за типами (прийменники, сполучники, частки) (10 балів).**

**Текст**

 Ось дівчина вилетіла з криги на сніг, зойкнула, упала, лежачи поправила спідничку, засміялася, потім скочила на ноги та й почала весело обтрушувати одежу й коси. Скільки ж у неї дитячої і дівочої принади. От тобі й строгий товариш агроном, що все з чимось сікався до нього і навіть розкидався такими словами, як хуторянство, консерватизм, тупцювання агромислі. А які тепер мислі грають під отим пшеничним снопом, що аж іскриться проти місяця? І ввійде він у чиюсь оселю сонячним ранком, а фіалкові очі заграють доброю довірою. Данило ловить себе на тому, що матиме жаль, коли цей ранок з вечориною оминуть його душу, його хату. Що це?.. Зимова казка... чи судьба? І так славно згадався той вечір біля вітряка і ті крила, що підіймали вгору її коси. Чим вони пахнуть тепер? Тоді од них ішли пахощі вітряка і смуток матіоли. А як би він хотів, щоб вони повіяли чорнобривцями його занедбаного двору, чорнобривцями його матері, яку він стрічає тільки в спогадах і снах (М. Стельмах).