



ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇН АТР

Викладач: д.е.н, доцент Переверзева Анна Василівна

Кафедра: міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, 5й корп. ЗНУ, ауд. 119 (1^й поверх)

Email: annapereverzeva069@gmail.com

Телефон: (061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)

Facebook Messenger: <https://www.facebook.com/Переверзева>

Освітня програма, рівень вищої освіти		Міжнародна економіка Магістр				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2020-2021 2 семестр	Рік навчання - 4	Тижні	12
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 12 год Практичні заняття – 10 год Самостійна робота – 68 год.		
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11535			
Консультації:			щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою			

ОПИС КУРСУ

Дисципліна передбачає комплексний аналіз розвитку країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону (АТР) із визначення проблем та перспектив розвитку. **Мета курсу** – надання студентам необхідного обсягу знань щодо проблем економічного розвитку в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні з врахуванням історичних, культурних та релігійних особливостей держав АТР. Дисципліна «Проблеми економічного розвитку країн АТР» розрахована на 2 семестр та складається із 4-х змістовних модулів: змістовий модуль №1 «Особливості Азіатсько-Тихоокеанського регіону», змістовий модуль №2 «Економічні центри АТР», змістовий модуль №3 «Нові Індустріальні країни (НІК) регіону», змістовий модуль №4 «Значення АТР для розвитку світової економіки». У першому змістовному модулі вивчаються економічні, соціальні, культурні особливості АТР. Другий змістовний модуль передбачає вивчення проблем та перспектив економічного розвитку головних центрів регіону. Третій змістовний модуль надає критерії виокремлення Нових Індустріальних країн АТР та їх характеристику. Четвертий змістовний модуль дозволу світовому економічному просторі. Кожен з модулів є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення двох атестацій та аналіз її результатів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

1. Вибирати, приймати і реалізовувати оптимальні управлінські рішення; працювати з науковою літературою.
2. Обґрунтовувати прийняті рішення.
3. Обґрунтувати власну точку зору, толерантно вести себе під час дискусії; вирішувати як абстрактні так і конкретні, реальні проблемні ситуації господарського життя.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



4. Використовувати набуті знання в реальному житті.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7606>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- Усне опитування і обговорення джерел наукової і професійної літератури в галузі прийняття управлінських рішень (статті, презентації, тези, підручники).
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- Складання ментальних карт за теоретичним матеріалом.
- Обґрунтування ситуаційних завдань.
- Презентація власних досліджень.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – 2 тести по 15 балів кожен (за 1й і 2й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle).

Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт) – підготовка і презентація індивідуального проєкту, який потрібно розмістити в системі Moodle за тиждень до призначеної дати захисту.

Вимоги до фінального проєкту: обсяг – до 10 сторінок А4 (не враховуючи додатки). Шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення індивідуального проєкту відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 15 слайдів. Детальний опис структури та вимог до проєкту можна знайти в системі Moodle («Індивідуальний проєкт»).

Критерії оцінювання фінального проєкту:

- 1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок у науковому стилі із використанням професійної термінології, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 15-20 балів;
- 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 8-14 балів;
- 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 2	5%
	Вид практичного завдання: складання ментальних карт до теоретичного матеріалу	тиждень 3	10%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 4	5%
	Вид практичного завдання: обґрунтувати ситуаційне завдання	тиждень 5	10%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 6	5%
	Вид практичного завдання: обґрунтувати ситуаційне завдання	тиждень 7	10%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 8	5%
	Вид практичного завдання: обґрунтувати ситуаційне завдання	тиждень 9	10%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання: <i>тести (на Moodle)</i>		тиждень 10	20%
Підсумкове практичне завдання: Індивідуальний проєкт та його публічна презентація		тиждень 11	20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Особливості Азіатсько-Тихоокеанського регіону			
Тиждень 1 Лекція 1	Соціально-економічні та культурні особливості АТР		
Тиждень 2 Семінар 1	Соціально-економічні та культурні особливості АТР	Тестування за темою. Семінар-дискусія. Опитування пари.	10



Тиждень 3 Лекція 2	Геоелекономічні процеси в АТР		
Тиждень 4 Семинар 2	Геоелекономічні процеси в АТР	Тестування за темою. Семинар-дискусія. Опитування парі.	10
Змістовий модуль 2. Економічні центри АТР			
Тиждень 5 Лекція 3	Японія: особливості та проблеми соціально-економічного розвитку		
Тиждень 6 Семинар 3	Японія: особливості та проблеми соціально-економічного розвитку	Тестування за темою. Семинар-дискусія. Опитування парі.	10
Тиждень 7 Лекція 4	Китай як один із економічних центрів АТР		
Тиждень 8 Семинар 4	Китай як один із економічних центрів АТР	Тестування за темою. Семинар-дискусія. Опитування парі.	10
Змістовий модуль 3.			
Тиждень 9 Лекція 5	Нові Індустріальні країни (НІК) регіону		
Тиждень 10 Семинар 5	Нові Індустріальні країни (НІК) регіону	Тестування за темою. Семинар-дискусія. Опитування парі.	10
Змістовий модуль 4. Значення АТР для світової економіки			
Тиждень 10 Лекція 6	Роль АТР у світовій економіці		
Тиждень 11	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	Тестування за змістовими модулями. Тести на платформі Moodle	30
Тиждень 12	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	Індивідуальний проєкт: текст та його публічна презентація	20
			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Білорус О.Г. Економічна глобалістика. Світ-система глобалізму. К.: Університет «Україна», 2016. 536 с.
2. Стадвелл Д. Чому Азії це вдалося. Київ: Наш формат. 2017. 448 с.
3. Дужа І.А. Еволюція політики США в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Біла Церква: ДНВЗ «БНАУ», 2018. 198 с.
4. Регіональні перетворення у світовому та українському вимірах: монографія / за наук. ред. д-рів екон. наук, проф. А.І.Крисоватого та Є.В.Савельєва. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 388 с.
5. Шнирков О.І., Філіпенко А.С., Заблоцька Р.О. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку XXI століття. К.: Київський університет, 2016. 415 с.
6. Chen J. Factors shaping regional integration in Europe, Asia and Africa: the validity of competing theories. Alberta (Canada): University of Lethbridge, 2011. 237 p.
7. Kenen P. B. The International Economy. The International Economy. The International Economy. 2012. 610 p.
8. Studwell J. The China Dream: The Elusive Quest for the Last Great Untapped Market on Earth Paperback. Profile Books. 2002. 384 p.



9. Studwell J. Asian Godfathers: Money and Power in Hong Kong and South East Asia. Profile Books. 2008. 368 p.
10. Wang P. The Economics of Foreign Exchange and Global Finance. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 2009. 432 p.

Інформаційні ресурси:

1. ASEAN. URL <https://asean.org/>.
2. Asian development bank. URL: <https://www.adb.org>
3. World Bank. URL: <https://www.worldbank.org>.
4. The Shanghai Cooperation Organization. URL: <http://eng.sectesco.org>.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика академічної доброчесності

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розмішуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. **Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти** (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yufwfs9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. *Наукова бібліотека*: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>