## Важливо вчасно забрати дитину в сім’ю

**В інтернатних закладах України виховуються понад 90 відсотків дітей, які мають хоча б одного з батьків. Це означає, що деякі дорослі громадяни нашої країни здають своїх дітей в інтернати й не цікавитися їхнім життям взагалі. Часто вихованці інтернатів виростають непідготовленими до самостійного життя, не мають необхідних соціальних умінь та навичок. При компетентному підході держави до цієї проблеми дітям можна було б забезпечити родинні умови або максимально наближені до них. Наразі ситуація складається не на користь українських дітей, які залишилися без батьківського піклування**

**Є така професія – виховувати дітей**

Юлія та Альберт Павлови – багатодітні батьки дев’ятьох дітей. П’ятеро з них подружжя взяло під опіку з дитячого будинку. Попри цей факт, «прийомними батьками» вони себе не вважають. Історія їхнього усвідомлення, що «кожній дитині потрібен свій дорослий», почалася ще 16 років тому.

У 2004 році Альберт Павлов заснував благодійний фонд «Щаслива дитина» й почав допомагати малозабезпеченим родинам з великою кількістю дітей. Згодом в його голові зародилася ідея створення окремого поселення для сімей, які хочуть виховувати дітей з інтернатів.

Почалося все з того, що пан Альберт дев’ять років тому поїхав до дитячого інтернату в селі Калинівка Чернігівського району Запорізької області. Там він побачив в яких насправді жахливих умовах живуть діти. Ця картина змусила його задуматись над тим, як він може виправити ситуацію. Тож у цьому ж самому селі він власним коштом відреставрував два старі будинки, куди помістив прийомні сім’ї. Відтоді пройшло багато років, діти виросли та випустилися з будинку сімейного типу.

Пан Альберт вирішив продовжити цю справу й збудував ще декілька таких у селі Українка неподалік від Запоріжжя. «Дитяче екосело» – це проєкт, який об’єднує навколо себе родини з прийомними дітьми. Нині у поселенні розташовуються два будинки сімейного типу. Там зараз живуть дві сім’ї й виховують дітей з інтернатів області. Серед них і родина Павлових.

**Подбати про чужу дитину як про свою**

Сенсом їхнього життя стало виховання дітей, до того ж не тільки рідних. Павлови вважають, що якби кожна сорокова сім’я взяла з інтернату дитину, то в нашій країні можна було б позбутися сирітства в цілому.

Юлія Павлова впевнена, що кожен громадянин України здатний піклуватися про свою дитину.

- Мені дуже хочеться понизити градус пафосу навколо сімей, які виховують нерідних дітей. Це ж так природно! Подбати про чужу дитину, як про свою – це нормально для всіх ссавців. Це необхідно для виживання нас, як виду.

Немає поганих дітей. Є діти, яким погано. І в наших з вами силах зробити так, щоб їм стало добре. Фраза «чужих дітей не буває» стара як світ, але в ній багато правди, - каже Юлія.

Сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах, живуть поруч з нами. Закупити продукти, канцелярію, новий одяг для дітей, підказати як можна працевлаштуватися - це допомога, яка може вберегти дітей від розлучення з батьками.

І все ж бувають ситуації, коли знаходження в біологічній сім'ї несе загрозу життю і здоров'ю дитини. Якщо дитина замкнена, мовчазна і ходить з синцями на тілі, не потрібно це ігнорувати. Треба повідомити про свої підозри адміністрації школи та органам опіки.

- Важливо вчасно вилучити дитину з поганої сім'ї і знайти їй хорошу. Не інтернат, а саме сім'ю. Не потрібно роками маринувати дитину в притулках, які тепер називаються реабілітаційними центрами. Слід діяти чітко, раціонально і в інтересах дитини.

Діти повинні жити в сім'ї! Допомагаючи дітям, спирайтеся не тільки на емоції, а й на розум. І нехай сирітство та інтернати стануть нарешті анахронізмами, - закликає подружжя Павлових.

**«Інтернати – ганьбливий пережиток радянського минулого», -**

вважає Юлія Павлова й додає: ««Діти не повинні потрапляти туди. Коли після Другої світової війни багато дітей залишилися сиротами, їх потрібно було кудись забирати. Тоді утворилися інтернати. Зараз, у мирний час, цього бути не повинно. Діти мають жити в сім’ї, отримувати всі соціальні навички. В ідеалі - в біологічній сім’ї. Але в такій ситуації має бути залучена система «сортування»».

В Європі працює Ювенальна юстиція: якщо в родині насилля, у когось з батьків залежність або не погашена судимість, то дитину вилучають на термін, допоки батьки не виправляться. Якщо сім’я має фінансові складності або вони самі є випускниками інтернату, де в них не сформували соціальні навички, то держава надає субвенції, допомагає працевлаштувати та навчити їх необхідних навичок.

У 90-х велика кількість дітей опинилися в інтернатах, адже під час економічної кризи їхні батьки не могли забезпечити належним. Тож єдиним виходом було здати дитину в інтернат, де був дах над головою та їжа за розкладом. Потім, коли відкрилися кордони Європи для пострадянських людей, вони побачили іншу систему виховання дітей – будинки сімейного типу. В Україні почали запускати такі пілотні проєкти із взяттям під опіку. Але і зараз інтернати щільно інтегровані в систему як залишки радянського минулого. Покоління міленіалів згадують як в дитинстві їхні батьки жартували, що якщо ті будуть поводиться погано, то їх здадуть в інтернат. Через це й з’явилися стереотипи та соціальні ярлики.

- Процес закриття, відступу від інтернатної системи до сімейного влаштування дітей має назву «деінституціалізація». Це означає закриття інтернатів та поміщення дітей у сім’ї. Зараз в Україні запустили цей процес. Але бюрократична машина працює так, що є діти, які «зависають у повітрі». Вони не проживають фактично зі своїми родичами, їхнє утримання фінансує держава, але на вихідні вони повертаються додому, - пояснює Юлія й приводить приклад такої сім’ї.

Одна з її знайомих має хорошу роботу, зарплату й трьох дітей. Для того, щоб у неї було більше вільного часу, вона віддала їх на виховання в інтернат. Там її діти живуть, ходять до школи, спілкуються з однолітками, а на вихідні приїжджають додому. Сама жінка вважає це абсолютно нормальним явищем. Адже її діти «бачать свою маму й отримують належні умови для життя в інтернаті».

**Із соціальним сирітством має бути покінчено**

Бідність, низький рівень освіти, нерозвинені соціальні навички, невміння розпоряджатися грошима, «невидимі» батьки – це основні проблеми, які приводять дітей до інтернатів.

Реальність українських пологових будинків сувора і нещадна. Психологи не особливо делікатно кажуть мамі з групи ризику про те, що у важкі часи завжди можна здати дитину в будинку маляти. Мамі не пропонують допомогу, опору, турботу. В її голову вселяють думку про те, що від дитини можна легально позбутися. Саме так стартує соціальне сирітство.

Зараз в житті українських дітей, які залишаються без батьківської опіки, не найкращі часи. Інтернати все ще щільно інтегровані в державну систему. Діти роками живуть в інституціях, не отримуючи сирітського статусу і не відчуваючи піклування батьків.

Як показує статистика, в інтернатах сиріт як дітей з таким статусом практично немає. Оскільки сироти - це діти, в яких або взагалі немає батьків, або є лише недієздатні. Інші діти вважаються «батьківськими». Зазвичай, вони з малозабезпечених або багатодітних родин, які не справляються з вихованням інших дітей та віддають їх на державне забезпечення.

В інтернатах Запорізької області, що знаходяться на контролі управління департаменту освіти, лише 5.5% дітей (322 дитини) є сиротами або позбавленими батьківського піклування. У решти - 94,5% (5810) дітей є батьки. Це інформація від департаменту освіти області, яку надали на запит фонду "Щаслива дитина".

- Діти з бідних родин не повинні потрапляти до інтернатів. Соціальні працівники цих інституцій не мають закликати дітей із сімей йти до них. Психологи з пологових будинків не мають пропонувати мамам здати дітей в будинок маляти. Ця пропаганда соціального сирітства має бути завершена на державному рівні, - вважають багатодітні батьки Павлови.

Соціальні працівники разом з психологами можуть аналізувати потенціал та потреби майбутніх батьків для того, щоб вчасно допомогти сім'ї. При грамотному соціальному супроводі та фінансовій підтримці багато одиноких мам можуть виховувати своїх дітей без «допомоги» інтернатів. Звичайно, важливо контролювати, щоб гроші йшли саме на задоволення потреб малюка. Для цього можна контактувати з лікарем, який супроводжує дитину і регулярно спілкується із сім'єю.

- Потрібно викорінювати саму думку про те, що інтернат - це допомога. Якщо дитина ночує в закладі, значить, почалася біда! Саме таке визначення питання буде тим самим цебром холодної води, який змусить задуматися припинити батьків народжувати дітей і перекладати турботу про них на плечі держави.

На утримання дитини в інтернаті держава виділяє 11 000 - 20 000 гривень, в прийомну сім'ю - близько 8 000 гривень. У той час, як одинокій мамі в декреті потрібно допомогти на більш скромну суму. Якщо у неї немає свого житла - можна надати місце в соціальному гуртожитку. А після того, як дитина піде в садок - допомогти влаштуватися на роботу. Важливо вести бесіди про планування сім'ї, щоб не народжувалися нові діти, принаймні поки родина перебуває на межі виживання, - каже Юлія Павлова.

**Інтернати шкодять здоров’ю дітей**

Часто діти-вихованці інтернатів виростають непідготовленими до самостійного життя, не мають необхідних соціальних умінь та навичок. Адже середовище інтернатного закладу не сприяє формуванню в дитини здатності вибудовувати стосунки протягом життя. І це становить пряму загрозу при створенні власної сім’ї.

Дослідження свідчать, що діти матерів, які у дитинстві виховувалися в інтернаті, ризикують також опинитися в інституційному закладі: інтернатна модель виховання є звичною моделлю для таких батьків.

Одне російське дослідження показало, що:
– близько 20% випускників інтернатів мають судимість;
– 14% займаються проституцією;
– 10% протягом двох років після випуску чинять самогубство;
– лише 10% випускників повністю інтегруються в суспільство.

Подружжя Павлових прийняло на виховання чотирьох дітей з інтернату. З часом вони побачили, як такі заклади вплинули на світобачення та щоденні звички їхніх прийомних дітей.

- Діти, які виросли в інтернаті, не бачили як планують бюджет їхні батьки, для них не проводилися курси з фінансової грамотності. Тобто ці діти виходять у світ, знаючи що в них є картка з певною сумою грошей. Зазвичай, першою чергою вони купують собі гаджети, модний одяг, влаштовують вечірки. І лише згодом, коли випускники інтернатів почнуть жити самостійним життям, адаптуються до реалій, почнуть щось усвідомлювати та навчаться елементарних правил цього світу, - каже Юлія.

Конвенція ООН про права дитини наголошує на тому, що діти повинні зростати в сімейному оточенні. А сім'ям мають бути надані необхідний захист і підтримка, адже тільки сімейне середовище здатне забезпечити дитині умови для повноцінного розвитку та дає шанс щасливе майбутнє.

Для розв’язання проблеми інтернатного догляду необхідно  забезпечити всебічну підтримку сім’ї державою. Ці проблеми можуть бути подолані тільки через комплексний підхід, коли до самого розв’язання будуть залучені сім’ї з дітьми, держава та всі члени суспільства.

Ми, як свідомі громадяни держави, маємо усвідомлювати: забезпечення права дітей на сімейне виховання є абсолютним пріоритетом соціальної політики держави.

**Алла Стрілець**